UNIVERSITAS GADJAH MADA
Analisis Psikoedukasi Berbasis Set Personal Boundaries melalui Parenting dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Ditinjau dari Filsafat Psikologi Albert Bandura
Rayhana Nasywa Tsabita, Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z, S.Fil., M.Phil.; Dr. Supartiningsih, S.S., M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

Halaman Judul ..... **i**
Halaman Pengesahan ..... **ii**
Pernyataan Bebas Plagiasi ..... **iii**
Motto ..... **iv**
PRAKATA ..... **v**
INTISARI ..... **x**
ABSTRACT ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah **1**
1. Permasalahan 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Keaslian Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 15
B. Tujuan Penelitian **17**
C. Tinjauan Pustaka **17**
D. Landasan Teori **25**
E. Metode Penelitian **31**
1. Jenis Penelitian 31
2. Bahan Penelitian 31
3. Jalan Penelitian 33
4. Teknik Analisis Data 35
F. Hasil yang Dicapai **37**
G. Sistematika Penulisan **38**
BAB II LANDASAN TEORI PEMIKIRAN ALBERT BANDURA **40**
A. Biografi Singkat Albert Bandura **40**
B. Karya-Karya Albert Bandura **42**
C. Pokok Pemikiran Albert Bandura **45**
1. Hakikat Manusia Menurut Albert Bandura 45
2. Pengertian dan konsep dasar *Social Cognitive Theory* 48
3. *Observational Learning* dan *Modeling* 54
4. *Triadic Reciprocal Determinism* 63
5. *Self-Efficacy* 69
BAB III KONSEP PSIKOEDUKASI DAN *PERSONAL BOUNDARIES* **79**
A. Urgensi Pemahaman Psikoedukasi *Personal Boundaries* bagi Anak **79**

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Analisis Psikoedukasi Berbasis Set Personal Boundaries melalui Parenting dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Ditinjau dari Filsafat Psikologi Albert Bandura
Rayhana Nasywa Tsabita, Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z, S.Fil., M.Phil.; Dr. Supartiningsih, S.S., M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

B. Konsep Pengajaran Psikoedukasi Berbasis *Set Personal Boundaries*. 84
C. **Psikoedukasi dalam Pembentukan *Personal Boundaries* pada Anak Melalui *Parenting* 87**
1. Kedudukan *Parenting* dalam Psikoedukasi *Personal Boundarie*s pada Anak 87
2. Model Pengajaran Psikoedukasi *Personal Boundaries* melalui *Parenting* 92

BAB IV ANALISIS FILSAFAT PSIKOLOGI ALBERT BANDURA TERHADAP PSIKOEDUKASI *PERSONAL BOUNDARIES* MELALUI *PARENTING* 99

A. Implementasi *Social Cognitive Theory* dalam Internalisasi Psikoedukasi *Personal Boundaries* Anak 99
1. *Human Agency* Anak dalam Internalisasi Psikoedukasi *Personal Boundaries* melalui Perspektif *Social Cognitive Theory* 99
2. Dinamika *Triadic Reciprocal Determinism* pada Internalisasi *Personal Boundaries* 107

B. Peran *Parenting* dalam Psikoedukasi *Personal Boundaries* Anak Melalui Teori *Observational Learning* Albert Bandura 118

C. Relevansi *Self-Efficacy* sebagai Strategi Preventif Anak 128
1. *Self-Efficacy* sebagai Basis *Agency* Preventif Anak 128
2. Hambatan dan Urgensi Psikoedukasi *Personal Boundaries* dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Anak 134
3. Psikoedukasi *Personal Boundaries* sebagai Sarana Pembentukan *Self-Efficacy* 139
4. *Personal Safety Skills* sebagai Penguat *Self-Efficacy* Anak 152

D. Batas Eksplanatif Teori Agensi Albert Bandura 162

BAB V PENUTUP 172

A. Kesimpulan 172

B. Saran 174

DAFTAR PUSTAKA 175