Pengaruh Persepsi atas Pendidikan Mata Kuliah Akuntansi Keberlanjutan dan Orientasi Keberlanjutan
Fakultas terhadap Minat Mahasiswa S1 Akuntansi FEB UGM Berkarier di Bidang Pelaporan Keberlanjutan
Hafid Sholahudin, Fitri Amalia S.E., M.Sc., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Pengaruh Persepsi atas Pendidikan Mata Kuliah Akuntansi Keberlanjutan dan Orientasi Keberlanjutan Fakultas terhadap Minat Mahasiswa S1 Akuntansi FEB UGM Berkarier di Bidang Pelaporan Keberlanjutan

Hafid Sholahudin
NIM 21/473982/EK/23338
Program Studi Akuntansi, Universitas Gadjah Mada
hafid.sholahudin@mail.ugm.ac.id
Dosen Pembimbing Fitri Amalia S.E., M.Sc., Ph.D.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh persepsi atas pendidikan mata kuliah Akuntansi Keberlanjutan dan orientasi keberlanjutan fakultas terhadap minat mahasiswa S1 Akuntansi FEB UGM untuk berkarier di bidang pelaporan keberlanjutan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan antara meningkatnya permintaan pasar tenaga kerja global dan domestik terhadap profesional pelaporan keberlanjutan (ESG) dengan masih terbatasnya jumlah lulusan akuntansi yang berminat dan kompeten di bidang tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner daring yang disebarkan kepada mahasiswa S1 Akuntansi FEB UGM angkatan 2022, 2023, dan 2024 yang telah mengambil mata kuliah Akuntansi Keberlanjutan. Data yang terkumpul dari 81 responden dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* berbasis *Partial Least Square* (SEM-PLS) dengan bantuan aplikasi SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi atas pendidikan mata kuliah Akuntansi Keberlanjutan berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat karier mahasiswa di bidang pelaporan keberlanjutan. Orientasi keberlanjutan fakultas juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat karier tersebut. Secara simultan, kedua variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat karier mahasiswa di bidang pelaporan keberlanjutan.

Kata kunci: mata kuliah akuntansi keberlanjutan, orientasi keberlanjutan fakultas, minat karier, pelaporan keberlanjutan, SEM-PLS

Pengaruh Persepsi atas Pendidikan Mata Kuliah Akuntansi Keberlanjutan dan Orientasi Keberlanjutan
Fakultas terhadap Minat Mahasiswa S1 Akuntansi FEB UGM Berkarier di Bidang Pelaporan Keberlanjutan
Hafid Sholahudin, Fitri Amalia S.E., M.Sc., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

The Influence of Perceived Sustainability Accounting Course Education and Faculty Sustainability Orientation on the Career Interest of Undergraduate Accounting Students at FEB UGM in Sustainability Reporting

Hafid Sholahudin
NIM 21/473982/EK/23338
Program Studi Akuntansi, Universitas Gadjah Mada
hafid.sholahudin@mail.ugm.ac.id
Supervisor Fitri Amalia S.E., M.Sc., Ph.D.

ABSTRACT

This study analyzes the influence of students' perceptions of Sustainability Accounting course education and faculty sustainability orientation on the career interest of undergraduate Accounting students at the Faculty of Economics and Business, Universitas Gadjah Mada (FEB UGM), in pursuing careers in sustainability reporting. The study is motivated by the widening gap between growing global and domestic demand for sustainability (ESG) reporting professionals and the still-limited number of accounting graduates who are interested and competent in this field. A quantitative approach was used, with an online questionnaire distributed to FEB UGM Accounting students from the 2022, 2023, and 2024 cohorts who had taken the Sustainability Accounting course. Data from 81 respondents were analyzed using *Structural Equation Modeling* with a *Partial Least Square* approach (SEM-PLS) via SmartPLS. Results show that perceived Sustainability Accounting course education has a positive and significant partial effect on students' career interest in sustainability reporting. Faculty sustainability orientation also has a positive and significant partial effect on career interest. Simultaneously, both independent variables significantly influence students' career interest in sustainability reporting.

Keywords: sustainability accounting course, faculty sustainability orientation, career interest, sustainability reporting, SEM-PLS