Membentuk sekolah yang "Baik": Educational Taste dan Praktik Pemilihan Sekolah Dasar Swasta oleh
Orang Tua di Yogyakarta
Regyta Meilanie Putri, Dr. M. Falikul Isbah, G.D.Soc., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

POETRY ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
Gambar 1.1 Perkembangan Jumlah Murid SD Negeri dan Swasta di Indonesia dan DI Yogyakarta 2
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 8
1.5 Tinjauan Pustaka 9
1.5.1 Pemilihan Sekolah sebagai Praktik Sosial 9
1.5.2 Kriteria dan Penilaian Orang Tua dalam Pemilihan Sekolah 10
1.5.3 Sumber Daya, Jaringan, dan Strategi dalam Pilihan Pendidikan 11
1.5.4 Pilihan Sekolah di Indonesia dan Sekolah Berbasis Agama 12
1.5.4 Dari Preferensi Pendidikan menuju Praktik Pemilihan Sekolah 13
1.6 Kerangka Teori 14
1.6.1 Modal dalam Praktik Pemilihan Pendidikan 15
1.6.2 Habitus dan Pembentukan Orientasi Pendidikan 17
1.6.3 Taste sebagai Praktik Klasifikasi Pendidikan 18
1.6.4 Arena Pendidikan Dasar dan Horizon Pilihan 22
1.6.5 Arena Pendidikan Dasar dan Horizon Pilihan 23
1.6.6 Pemilihan Sekolah sebagai Praktik: Hubungan antara Habitus, Modal, dan Taste 23
1.7 Metodologi Penelitian 25
1.7.1 Metode Penelitian 25
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 25
1.7.3 Objek dan Subjek Penelitian 26
1.7.4 Karakteristik dan Teknik Pemilihan Informan 26
1.7.5 Jenis dan Sumber Data 27
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data 28
1.7.7 Teknik Pengelolaan dan Analisis Data 29
1.7.8 Keabsahan Data 30

Membentuk sekolah yang "Baik": Educational Taste dan Praktik Pemilihan Sekolah Dasar Swasta oleh
Orang Tua di Yogyakarta
Regyta Meilanie Putri, Dr. M. Falikul Isbah, G.D.Soc., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

1.7.9 Etika Penelitian....31
BAB II....32
DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN....32
2.1 Konteks Subjek Penelitian....32
2.2 Sekolah dalam Ruang Pilihan Orang Tua....33
2.3 Karakteristik Informan Penelitian....34
Tabel 2.1 Karakteristik Informan Penelitian....36
2.4 Pengalaman Orang Tua dalam Menentukan Pilihan Sekolah....39
2.5 Variasi Konteks dan Ruang Pilihan Pendidikan Orang Tua....42
BAB III....44
PERSEPSI TENTANG SEKOLAH YANG "BAIK": KONSTRUKSI KUALITAS DAN KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR....44
3.1 Sekolah Dasar sebagai Fondasi....45
3.2 Pengalaman Orang Tua dan Pembentukan Orientasi Pendidikan....48
3.3 Dari Disposisi menuju Educational Taste....51
3.4 Lingkungan Sosial sebagai Bagian dari Kualitas Pendidikan....53
3.5 Kualitas Pendidikan dalam Lintasan Masa Depan Anak....55
3.6 Dari Habitus menuju Taste: Kualitas sebagai Konstruksi yang dibentuk melalui Persepsi Orang Tua....59
BAB IV....63
MEMILIH SEKOLAH YANG DIANGGAP BAIK: DARI TASTE MENUJU PRAKTIK PEMILIHAN....63
4.1 Membentuk Horizon Pilihan Sekolah....64
4.2 Modal Sosial dan Kultural dalam Produksi Pengetahuan tentang Sekolah....67
4.3 Membandingkan, Mengeliminasi, dan Menentukan Kelayakan....69
4.4 Ketika Preferensi Bertemu Kondisi Praktis Orang Tua....71
4.5 Keterlibatan Anak dalam Praktik Pemilihan....73
4.6 Pilihan sebagai Praktik yang Dinamis....75
4.7 Dari Taste menuju Pilihan Aktual: Pemilihan Sekolah sebagai Praktik Sosial....77
BAB V....81
PENUTUP....81
5.1 Kesimpulan dan Refleksi Kritis....81
5.2 Limitasi Studi....84
5.3 Agenda Studi ke Depan dan Rekomendasi....85
DAFTAR PUSTAKA....87