Relasi Sosial Anak Asuh dan Proses Pembentukan Identitas Sosial di Rumah Pengasuhan Anak Wiloso
Projo Kota Yogyakarta
Rosyida Sausan Hanan, Nurul Aini, S.Sos., M.Phil.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, N., Azizah, A., & Kusumawati, R. (2024). Peran Keluarga dan Teman Sebaya Dalam Membentuk Identitas Sosial. *JSPH: Jurnal Sosial Politik Humaniora, 1*(1), 24-32.

Addati, L., Cattaneo, U., Esquivel, V., & Valarino, I. (2018). *Care work and care jobs for the future of decent work*. International Labour Organization.

Agastya, V. R., & Ardelia, V. B. A. (2024). Transformasi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) di Indonesia: Tantangan deintitusionalisasi dan keberlanjutan ekonomi pengasuhan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi, Akuntansi, dan Pajak*, 1(2), 105–118.

Andrean, E., & Akmal, S. Z. (2019). Bagaimana remaja panti asuhan memandang masa depan? Pentingnya dukungan lingkungan. *Psycho Idea*, 17(1), 52–66. https://doi.org/10.21609/psychoidea.v17i1.737

Arendt, J. F. W., Kugler, K. G., & Brodbeck, F. C. (2023). Being on the same page about social rules and norms: Effects of shared relational models on cooperation in work teams. *Group Processes & Intergroup Relations, 26*(5), 1119–1139. https://doi.org/10.1177/13684302221088506

Atewologun, D., Sealy, R., & Vinnicombe, S. (2016). Revealing intersectional dynamics in organizations: Introducing "intersectional identity work." *Gender, Work & Organization, 23*(3), 223–247.

Audina, R., & Sari, F. P. (2023). Self-esteem pada remaja di UPT Rumah Pengasuhan Anak Wiloso Projo Kota Yogyakarta. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak, 6*(1), 88–98.

Bi, X., Yang, Y., Li, H., Wang, M., Zhang, W., & Deater-Deckard, K. (2018). The mediating roles of behavioral autonomy and parental authority legitimacy in the link between parenting styles and parent-adolescent relationship quality. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 2187. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02187

Branje, S. (2021) Dynamics of identity development in adolescence: A decade in review. *Journal of Research on Adolescence, 31*(4), 908-927.

Collins, P. H. (2015). Intersectionality's definitional dilemmas. *Annual Review of Sociology, 41*, 1–20.

Collins, P. H., & Bilge, S. (2020). Intersectionality (2nd ed.). *Polity Press*.

Costa, M., Melim, B., Tagliabue, S., Mota, C. P., & Matos, P. M. (2020). Predictors of the quality of the relationship with caregivers in residential care. *Children and Youth Services Review, 108*, Article 104579

Cote, C., & Clement, M.-È. (2022). Let's talk about love: Perceptions of children in residential care. *Children and Youth Services Review, 140*, 106584. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106584

Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A Black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. *University of Chicago Legal Forum, 1989*(1), 139–167.

Crenshaw, K. (1991). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. *Stanford Law Review, 43*(6), 1241–1299.

Crenshaw, K. (2017). *On intersectionality: Essential writings. The New Press*.

Darr, A. (2022). Gift-giving as a conversion device in online marketplaces. *Social Media + Society, 8*(3).

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Relasi Sosial Anak Asuh dan Proses Pembentukan Identitas Sosial di Rumah Pengasuhan Anak Wiloso Projo Kota Yogyakarta
Rosyida Sausan Hanan, Nurul Aini, S.Sos., M.Phil.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ellis, K., & Curtis, P. (2021). Care(ful) relationships: Supporting children in secure care. *Child & Family Social Work, 26*(3), 329–337. https://doi.org/10.1111/cfs.12812

Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan konsep dan pengukuran pengasuhan dalam perspektif kontekstual budaya. *Buletin Psikologi, 27*(1), 1–12.

Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Jatnika, R., & Widjaja, H. (2019). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGASUHAN BERBASIS NILAI BUDAYA JAWA. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen, 12*(3), 208-222.

Fiske, A. P. (1992). The four elementary forms of sociality: Framework for a unified theory of social relations. *Psychological Review, 99*(4), 689–723.

Funer, F. (2023) Admitting the heterogeneity of social inequalities: intersectionality as a (self-) critical framework and tool within mental health care. *Philos Ethics Humanit Med 18*, 21. https://doi.org/10.1186/s13010-023-00144-6

Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. Prentice-Hall.

Grotberg, E. H. (1995). A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit. *Bernard van Leer Foundation*.

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta. (2026). *Instruksi Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta tentang optimalisasi perlindungan anak dari segala bentuk kekerasan pada lingkungan tempat penitipan anak*.

Harwood, J. (2020). Social Identity Theory. In The International Encyclopedia of Media Psychology, J. Bulck (Ed.). https://doi.org/10.1002/9781119011071.iemp0153

Hayati, Y. U. (2022). The Role of Orphanages in The Welfare of Abandoned Children. *Socio Politica: Jurnal Ilmiah Jurusan Sosiologi, 12*(1), 19-26. https://doi.org/10.15575/socio-politica.v12i1.22624

Hogg, M. A., Abrams, D., & Brewer, M. B. (2017). Social identity: The role of self in group processes and intergroup relations. *Group Processes & Intergroup Relations, 20*(5), 570–581. https://doi.org/10.1177/1368430217690909

Jannah, A. W. (2021). Peran panti asuhan dalam mengembangkan kemandirian anak di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Sosial dan Politik, 1*(4), 1–11.

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2011). *Peraturan Menteri Sosial Nomor 30/HUK/2011 tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak bagi Lembaga Kesejahteraan Sosial. Kementerian Sosial RI.*

Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2021, Agustus 24). *Kemensos Berikan Perlindungan kepada 4 Jutaan Anak Yatim-Piatu*. Kementerian Sosial Republik Indonesia. Diakses pada 1 November 2025, dari https://kemensos.go.id/kemensos-berikan-perlindungan-kepada-4-jutaan-anak-yatim-piatu

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 4 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Layanan Pemenuhan Hak Anak*.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2024, Oktober, 21). *Pentingnya Regulasi Terkait Layanan Pengasuhan.* Komisi Perlindungan Anak Indonesia. Diakses pada 1 November 2025, dari https://www.kpai.go.id/publikasi/pentingnya-regulasi-terkait-layanan-pengasuhan

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2025, Februari 11). *Laporan Tahunan KPAI, Jalan Terjal Perlindungan Anak: Ancaman Serius Generasi Emas Indonesia. Komisi*

Relasi Sosial Anak Asuh dan Proses Pembentukan Identitas Sosial di Rumah Pengasuhan Anak Wiloso
Projo Kota Yogyakarta
Rosyida Sausan Hanan, Nurul Aini, S.Sos., M.Phil.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Perlindungan Anak Indonesia. Diakses pada 1 November 2025, dari https://www.kpai.go.id/publikasi/laporan-tahunan-kpai-jalan-terjal-perlindungan-anak-ancaman-serius-generasi-emas-indonesia

Laursen, B., & Veenstra, R. (2021). Toward understanding the functions of peer influence: A summary and synthesis of recent empirical research. *Journal of Research on Adolescence*, 31(4), 889–907. https://doi.org/10.1111/jora.12683

Listyaningsih, U., Alfana, M. A. F., Pujihastuti, R., & Amrullah, H. (2019). Pola asuh orang tua pada anak usia 10–14 tahun di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Populasi*, *27*(2)

Malen, T. R. S., Daga, L. L., & Pietriani, I. G. A. R. (2023). POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI PADA ANAK PANTI ASUHAN (Studi Kasus Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Sonaf Maneka Lasiana, Kota Kupang). *Deliberation: Jurnal Mahasiswa komunikasi, 3*(2), 326-337.

Manalu, D., & Berlianti. (2024). Model pelayanan sosial panti dan non panti di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Anak Gembira. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, *3*(1), 99–113.

Marshall, G. W., Winter, K., & Turney, D. (2020). Honneth and positive identity formation in residential care. *Child & Family Social Work, 25*, 733–741.

Moffitt, U., Katsiaficas, D., Ghavami, N., Minor, I., Padilla, D., & Rogers, L. O. (2023). Intersectionality and Identity: A Systematic Review and Qualitative Analysis of U.S. Research in Psychological Science. *Identity*, *23*(4), 288–313. https://doi.org/10.1080/15283488.2023.2223647

Moustakas, C. (1994). Phenomenological research methods. *Sage Publications*.

Nurmi, J.-E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review, 11*(1), 1–59.

Pemerintah Kota Yogyakarta. (2020). *Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 129 Tahun 2020 tentang Pembentukan, Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi, dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis pada Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi*.

Pemerintah Kota Yogyakarta. (2023, Januari 12). *Rumah Pengasuhan Anak Wiloso Projo Berikan Kasih Sayang dan Pendidikan*. Warta Jogja Kota. Diakses pada 1 November 2025, dari https://warta.jogjakota.go.id/detail/index/25515

Petrowski, N., Cappa, C., & Gross, P. (2017). Estimating the number of children in formal alternative care: Challenges and results. *Child Abuse & Neglect, 70*, 388–398.

Postmes, T., Wichmann, L. J., van Valkengoed, A. M., & van der Hoef, H. (2019). Social identification and depression: A meta-analysis. *European Journal of Social Psychology*, *49*(1), 110–126. https://doi.org/10.1002/ejsp.2508

Pramesta, T. L., Iranda, A., & Hafizah, N. (2024). Relasi Pertemanan Sesama Anak Terlantar di Panti Sosial. *Psycho Idea, 22*(2), 105-116.

Putri, N. R. (2018). Implementasi peranan Taman Penitipan Anak (TPA) sebagai wahana pengasuhan anak bagi orang tua bekerja. *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial dan Budaya*, *20*(2), 113–125. https://doi.org/10.23960/sosiologi.v20i2.11

Putri, P. M. M., Monika, & Tasdin, W. (2023). Apakah anak-anak di Panti X merasa "di rumah"? *Jurnal Serina Sosial Humaniora, 1*(2), 217–227. https://doi.org/10.24912/jssh.v1i2.27831

Rahayu, D., Elviana, E., & Desfira, E. (2024). Peran pengasuh dalam membina perilaku sosial anak pada Panti Asuhan Annur Pasanehan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, 4*(1), 47–52. https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i1.2406

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Relasi Sosial Anak Asuh dan Proses Pembentukan Identitas Sosial di Rumah Pengasuhan Anak Wiloso Projo Kota Yogyakarta
Rosyida Sausan Hanan, Nurul Aini, S.Sos., M.Phil.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Rahmadani, D., Setiadi, H., & Nurlambang, T. (2022). Political contestation of public space on local community. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1089*(1), 012056.

Rizkita, D. (2017). Pengaruh standar kualitas taman penitipan anak (TPA) terhadap motivasi dan kepuasan orangtua (pengguna) untuk memilih pelayanan TPA yang tepat. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan, 1*(1), 28–43.

Sagita, S. (2022). Interaksi sosial dengan kesepian pada remaja panti asuhan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 10*(2), 252. http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i2.7173

Santos, L., Ramos Miguel, R., do Rosário Pinheiro, M., & Rijo, D. (2023). Fostering emotional and mental health in residential youth care facilities: A systematic review of programs targeted to care workers. *Children and Youth Services Review, 147*, 106839. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.106839

Sausan, L. C., & Yusri, F. (2024). Interaksi sosial dalam lingkungan Panti Asuhan Muhammadiyyah Cingkariang. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 3*(1).

Savitry, D. Y., Rahman, R., & Nurrohmi, N. (2023). Kontrol diri anak asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Muhammadiyah Cabang Sumur Bandung Kota Bandung. *Pekerjaan Sosial, 22*(2).

Scheepers, D., & Ellemers, N. (2019). Social identity theory. In K. Sassenberg & M. L. W. Vliek (Eds.), *Social psychology in action: Evidence-based interventions from theory to practice* (pp. 129–143). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-13788-5_9

Sellers, D. E., Smith, E. G., Izzo, C. V., McCabe, L. A., & Nunno, M. A. (2020). Child feelings of safety in residential care: The supporting role of adult-child relationships. *Residential Treatment for Childre.*

Shubert, J., Wray-Lake, L., & McKay, B. (2020). Looking ahead and working hard: How school experiences foster adolescents' future orientation and perseverance. *Journal of Research on Adolescence, 30*(4), 989–1007.

Sonderman, J., van der Helm, G. H. P., Kuiper, C. H. Z., Roest, J. J., van de Mheen, D., & Sta ms, G. J. J. M. (2021). Differences between boys and girls in perceived group climate i n residential youth care. *Children and Youth Services Review, 120*, Article 105781.

Sonderman, J., Kuiper, C. H. Z., van der Helm, G. H. P., & van de Mheen, D. (2022). With co nnection, less correction: Genderspecific needs of girls' residential group climate: A m ixed method non-randomized case-study. *Child & Youth Care Forum, 51*(3), 465–494.

Stofberg, N., Bridoux, F., Ciulli, F., Pisani, N., Kolk, A., & Vock, M. (2021). A relational-models view to explain peer-to-peer sharing. *Journal of Management Studies*, 58(4), 1033–1069. https://doi.org/10.1111/joms.12672

Sugianto, M., Abidin, Z., Purwono, U., & Siregar, J. (2020). EKSPLORASI KEBUTUHAN ANAK DAN PENGEMBANGAN MODEL PENGASUHAN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) DI ABAD 21 DI JAKARTA. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, *9*(3), 271-284. https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/SosioKonsepsia/article/view/1890

Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. Dalam W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), The social psychology of intergroup relations (hlm. 33–47). Brooks/Cole.

Tariq, M., & Syed, J. (2017). Intersectionality at work: South Asian Muslim women's experiences of employment and leadership in the United Kingdom. *Sex Roles, 77*(7–8), 510–522.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Relasi Sosial Anak Asuh dan Proses Pembentukan Identitas Sosial di Rumah Pengasuhan Anak Wiloso Projo Kota Yogyakarta
Rosyida Sausan Hanan, Nurul Aini, S.Sos., M.Phil.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ting-Toomey, S. (2015). Identity negotiation theory. In C. R. Berger, M. E. Roloff, S. R. Wilson, J. P. Dillard, J. Caughlin, & D. Solomon (Eds.), *The international encyclopedia of interpersonal communication*. Wiley.

Trepte, S., & Loy, L. S. (2017). Social identity theory and self-categorization theory. In P. Rössler, C. A. Hoffner, & L. van Zoonen (Eds.), *The international encyclopedia of media effects*. Wiley. https://doi.org/10.1002/9781118783764.wbieme0088

UNICEF. (2021). Children in alternative care. UNICEF. https://www.unicef.org/protection/children-in-alternative-care

UPT Rumah Pengasuhan Anak (RPA) Wiloso Projo. (2025). Profil Unit Pelaksana Teknis Rumah Pengasuhan Anak (RPA) Wiloso Projo Kota Yogyakarta [Dokumen internal lembaga].

Utami, I. B., Niam, M., Hakim, S. N., Nuritasari, L., Wulandari, M. D., Utami, R. D., & Mukhlishina, I. (2024). Pelayanan sosial dalam mendukung tumbuh kembang anak usia dini di Happy Kidz Baby Spa & Daycare Kota Madiun. *Jurnal Keilmuan dan Keislaman, 3*(2), 76–90. https://doi.org/10.23917/jkk.v3i2.278

Vonneilich, N. (2022). Social relations, social capital, and social networks: A conceptual class ification. In A. Klärner, M. Gamper, S. KeimKlärner, I. Moor, H. von der Lippe, & N. Vonneilich (Eds.), *Social networks and health inequalities*. Springer.

Windsong, E. A. (2018). Incorporating intersectionality into research design: An example using qualitative interviews. *International Journal of Social Research Methodology*, *21*(2), 135–147.

Zakharin, M., & Bates, T. C. (2023). Relational models theory: Validation and replication for four fundamental relationships. *PLOS ONE*, *18*(6), Article e0287391. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0287391