

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI	x
ABSTRAK.....	xi
 I. PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
 II. TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Telaah Pustaka.....	
1. Komunikasi terapeutik.....	9
2. Teknik komunikasi terapeutik.....	9
3. Tahapan dalam komunikasi terapeutik.....	10
4. Definisi pengetahuan.....	11
5. Sikap perawat dalam komunikasi.....	13
6. Cara komunikasi dengan anak secara umum.....	16
7. Cara komunikasi pada anak usia prasekolah.....	18
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi	19
B. Landasan Teori.....	21
C. Kerangka Teori.....	22
D. Kerangka Konsep Penelitian.....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	23
 III. METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
E. Alat Ukur Penelitian	27
F. Validitas dan Reliabilitas	30
G. Cara Pengumpulan Data.....	33
H. Jalannya Penelitian.....	34
I. Analisa Data.....	35

J. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian.....	36
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Karakteristik Responden.....	38
2. Tingkat Pengetahuan Perawat.....	39
3. Sikap Perawat dalam Komunikasi.....	40
4. Kemampuan Perawat dalam Komunikasi.....	40
5. Hubungan Pengetahuan dengan Kemampuan.....	41
6. Hubungan Sikap dengan Kemampuan.....	42
B. Pembahasan.....	42
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi kuesioner pengetahuan tentang komunikasi.....	28
Tabel 2. Kisi- kisi kuesioner sikap perawat sebelum uji validitas.....	29
Tabel 3. Kisi- kisi kuesioner sikap perawat sesudah uji validitas	29
Tabel 4. Pedoman Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi...36	
Tabel 5. Karakteristik responden.....	38
Tabel 6. Tingkat pengetahuan perawat dalam komunikasi terapeutik.....	39
Tabel 7. Sikap perawat dalam komunikasi terapeutik.....	40
Tabel 8. Kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik.....	40
Tabel 9. Hubungan tingkat pengetahuan dengan kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik.....	41
Tabel 10. Hubungan sikap dengan kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema kerangka teori.....	22
Gambar 2. Skema kerangka konsep penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2: Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3: Kuesioner tingkat pengetahuan dan sikap perawat dalam komunikasi terapeutik pada anak usia prasekolah
- Lampiran 4: Lembar observasi “Kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik pada anak usia prasekolah”
- Lampiran 5: Operasional pelaksanaan tahap-tahap komunikasi terapeutik
- Lampiran 6: Persetujuan menjadi observer penelitian
- Lampiran 7: Hasil uji validitas pengetahuan
- Lampiran 8: Hasil uji reliabilitas pengetahuan
- Lampiran 9: Hasil uji validitas dan reliabilitas sikap
- Lampiran 10: Hasil observasi kemampuan perawat
- Lampiran 11: Hasil kuesioner tingkat pengetahuan perawat
- Lampiran 12: Hasil kuesioner sikap perawat
- Lampiran 13: Jadwal pelaksanaan dan rincian biaya penelitian
- Lampiran 14. Surat ijin penelitian