

Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Kemampuan Perawat dalam Komunikasi Terapeutik pada Anak Usia Prasekolah di INSKA RSUP DR. Sardjito

Elina Chrisniati¹, Mariyono Sedyowinarso², Fitri Haryanti²

INTISARI

Latar Belakang: Perawatan di rumah sakit menyebabkan anak menjadi cemas dan sering dipersepsikan oleh anak usia prasekolah sebagai hukuman sehingga anak akan merasa malu, bersalah, atau takut. Ketakutan terhadap perlukaan muncul karena anak menganggap tindakan dan prosedur yang dilakukan padanya akan mengancam integritas tubuhnya sehingga akan menimbulkan reaksi agresif dengan marah dan berontak, tidak mau bekerjasama dengan perawat dan ketergantungan pada orangtua. Oleh karena itu, penting sekali terbentuknya hubungan saling percaya antara perawat, anak dan keluarga melalui ketrampilan perawat dalam komunikasi terapeutik sehingga anak dan keluarga bisa mengekspresikan perasaan dan pikirannya sehingga kecemasan selama proses perawatan bisa dikurangi.

Tujuan penelitian: Penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik pada anak usia prasekolah di INSKA RSUP DR. Sardjito Yogyakarta.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan rancangan *cross sectional* dengan responden sebanyak 20 perawat. Penelitian ini dilaksanakan mulai 25 April sampai dengan 26 Mei 2006 di ruang Mawar, Matahari, Menur dan Melati INSKA RSUP DR. Sardjito, dengan metode *total sampling* selama empat minggu dilakukan penelitian. Uji statistik dengan menggunakan *rank Spearman* dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil penelitian: Tujuh responden (35%) berpengetahuan baik, 13 responden (65%) memiliki sikap cukup baik, 18 responden (80%) memiliki kemampuan komunikasi cukup baik.

Kesimpulan: Semakin tinggi pengetahuan perawat maka semakin tinggi kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik pada anak usia prasekolah. Tidak ada hubungan antara sikap dengan kemampuan perawat dalam komunikasi terapeutik pada anak usia prasekolah.

Kata kunci: pengetahuan, sikap, kemampuan, komunikasi terapeutik, prasekolah

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM