Learning Center sebagai Sarana Edukasi Non-Formal dengan Pendekatan Restorative Environment Design
di Ciwidey
Natasha Samuela Sipayung, Dr. Eng. Nedyomukti Imam Syafii, S.T., M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

# DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **ii**

**SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI** ..... **iii**

**KATA PENGANTAR** ..... **iv**

**ABSTRAK** ..... **vi**

***ABSTRACT*** ..... **vii**

**DAFTAR ISI** ..... **viii**

**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiii**

**DAFTAR TABEL** ..... **xv**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**

**1.1 Latar Belakang** ..... **1**

1.1.1 Kondisi Infrastruktur dan Wilayah di Ciwidey ..... 1

1.1.2 Kondisi Pendidikan dan Sekolah di Ciwidey ..... 2

1.1.3 Pentingnya Pendidikan sebagai Pondasi dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia ..... 5

1.1.4 Definisi Putus Sekolah ..... 7

1.1.5 Faktor Penyebab Remaja Putus Sekolah ..... 8

1.1.6 Dampak Putus Sekolah terhadap Remaja ..... 9

1.1.7 Tingginya Angka Putus Sekolah di Jawa Barat ..... 10

1.1.8 Dualisme Harapan Anak Remaja Putus Sekolah ..... 12

1.1.9 Potensi Agrowisata dan Problematika UMKM Stroberi di Ciwidey ..... 12

1.2 Rumusan Masalah ..... 12

1.2.1. Non-Arsitektural ..... 12

1.2.2. Arsitektural ..... 13

1.3 Tujuan dan Sasaran ..... 13

1.4 Metode Pembahasan ..... 14

1.4.1. Studi Pustaka ..... 14

Learning Center sebagai Sarana Edukasi Non-Formal dengan Pendekatan Restorative Environment Design
di Ciwidey
Natasha Samuela Sipayung, Dr. Eng. Nedyomukti Imam Syafii, S.T., M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

1.4.2 Pengamatan ..... 14
1.4.3 Studi Kasus ..... 15
1.4.4 Analisis ..... 15
1.5 Sistematika Penulisan ..... 15
1.5.1 BAB I : PENDAHULUAN ..... 15
1.5.2 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA ..... 16
1.5.3 BAB III : TINJAUAN TAPAK ..... 16
1.5.4 BAB IV : ANALISIS PERANCANGAN ..... 16
1.5.5 BAB V : KONSEP PERANCANGAN ..... 16
1.6 Keaslian Penulisan ..... 16
1.7 Kerangka Berpikir ..... 18
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 19**
2.1 Tinjauan Tipologi Learning Center ..... 19
2.1.1 Pengertian Learning Center ..... 19
2.1.2 Konsep Dasar Kurikulum PKBM ..... 20
2.1.3 Muatan Kurikulum PKBM ..... 21
2.1.4 Struktur Kurikulum PKBM Paket A, B, dan C ..... 22
2.1.5 Tinjauan Aktivitas Belajar ..... 25
2.1.6 Kedudukan Learning Center dalam Jalur Pendidikan Nasional ..... 26
2.1.7 Fungsi dan Tujuan Learning Center ..... 27
2.1.8 Standar Layanan Learning Center ..... 28
2.1.9 Program Ruang Learning Center ..... 30
2.2 Studi Preseden berdasarkan Tipologi ..... 34
2.2.1 PKBM Yayasan Pemimpin Anak Bangsa ..... 34
2.2.2 PKBM Negeri 23 Jakarta Pusat ..... 36
2.2.3 Sekolah Djuara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bakti Nusa ..... 38
2.2.4 Hasil Tinjauan Preseden Berdasarkan Tipologi ..... 40

Learning Center sebagai Sarana Edukasi Non-Formal dengan Pendekatan Restorative Environment Design
di Ciwidey
Natasha Samuela Sipayung, Dr. Eng. Nedyomukti Imam Syafii, S.T., M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2.3 Tinjauan Pendekatan Restorative Environment Design (R.E.D)..... 41
2.3.1 Pengertian Restorative Environment Design (R.E.D)..... 41
2.3.2 Prinsip Restorative Environment Design (R.E.D)..... 41
2.4 Preseden berdasarkan Pendekatan Restorative Environment Design (R.E.D)..... 44
2.4.1 Mansikkamäki School, Kouvola..... 45
2.4.2 Omenapuisto Day-Care-Center / Hakli Architects..... 49
2.4.3 Hasil Tinjauan Berdasarkan Pendekatan Restorative Environment Design..... 52
**BAB III TINJAUAN TAPAK..... 55**
3.1 Gambaran Umum Tapak..... 55
3.1.1 Analisis Makro Kawasan..... 55
3.1.2 Analisis Mikro Kawasan..... 57
3.2 Kriteria Pemilihan Lokasi..... 59
3.3 Alternatif Tapak..... 60
3.3.1 Alternatif Tapak 1..... 61
3.3.2 Alternatif Tapak 2..... 62
3.3.3 Alternatif Tapak 3..... 63
3.3.4 Analisis Pemilihan Tapak..... 64
3.4 Tapak Terpilih..... 65
3.4.1 Profil Tapak Terpilih..... 65
3.4.2 Analisis Tapak Terpilih..... 66
**BAB IV ANALISIS PERANCANGAN..... 72**
4.1 Identifikasi Kebutuhan Pengguna..... 72
4.1.1 Profil Pengguna..... 72
4.1.1.1 Peserta..... 72
4.1.1.2 Pengunjung Umum..... 72
4.1.1.3 Tenaga Pengajar dan Mentor..... 72
4.1.1.4 Pengelola..... 72

Learning Center sebagai Sarana Edukasi Non-Formal dengan Pendekatan Restorative Environment Design
di Ciwidey
Natasha Samuela Sipayung, Dr. Eng. Nedyomukti Imam Syafii, S.T., M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.1.2 Kegiatan Pengguna..... 73
4.1.2.1 Program Pendidikan Kesetaraan..... 73
4.1.2.2 Program Pendidikan Keterampilan..... 74
4.1.3 Alur Kegiatan..... 75
4.1.3.1 Peserta..... 75
4.1.3.2 Pengunjung Umum..... 75
4.1.3.3 Tenaga Pengajar..... 75
4.1.3.4 Pengelola..... 75
4.2 Program Ruang..... 76
4.2.1 Analisis Kebutuhan Ruang Program PKBM..... 76
4.2.2 Analisis Kebutuhan Ruang Pendidikan Keterampilan..... 77
4.2.3 Analisis Kebutuhan Ruang Staff / Pengelola..... 79
4.2.4 Analisis Zonasi Ruang..... 80
4.2.5 Program Ruang..... 81
4.2.6 Kebutuhan dan Besar Ruang..... 82
4.2.7 Konsep Bubble Diagram..... 84
**BAB V KONSEP PERANCANGAN..... 86**
5.1 Hubungan Konsep dengan Pendekatan..... 87
5.2 Konsep Makro..... 89
5.2.1 Konsep Utama Perancangan..... 89
5.2.2 Konsep Strategi Desain..... 90
5.2.2.1 Inclusive..... 90
5.2.2.2 Flexible..... 90
5.2.2.3 Interactive..... 91
5.3 Konsep Meso..... 91
5.3.1 Konsep Zonasi..... 91
5.3.2 Konsep Tata Massa dan Orientasi..... 92

Learning Center sebagai Sarana Edukasi Non-Formal dengan Pendekatan Restorative Environment Design
di Ciwidey
Natasha Samuela Sipayung, Dr. Eng. Nedyomukti Imam Syafii, S.T., M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

5.3.3 Konsep Sirkulasi..... 94
5.3.4 Konsep Landskap dan Vegetasi..... 94
5.4 Konsep Mikro..... 96
5.4.1 Konsep Pencahayaan..... 96
5.4.1.1 Natural Light..... 97
5.4.1.2 Artificial Light..... 98
5.4.2 Konsep Penghawaan..... 100
5.4.3 Konsep Material dan Warna..... 100
5.4.4 Konsep Interior..... 103
**DAFTAR PUSTAKA..... 104**