

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	ii
Motto.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Pemasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
3. Keaslian Penelitian.....	6
4. Manfaat Penelitian.....	9
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Konstruktivisme dan Mekanisme Adaptasi Kognitif Jean Piaget.....	12
2. <i>Learning Experience Design</i>	13
3. Literatur Jembatan.....	14
D. Landasan Teori.....	15
1. Epistemologi Genetis.....	15
2. Ekuilibrasi sebagai Mekanisme Ontologis.....	16
E. Metode Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Bahan Penelitian.....	18
3. Tahap Penelitian.....	23
4. Teknik Analisis Data.....	24
F. Hasil yang telah dicapai.....	25
G. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II KONSTRUKTIVISME KOGNITIF JEAN PIAGET.....	28
A. Posisi Epistemologis Piaget.....	28
B. Skema, Asimilasi, dan Akomodasi.....	29
C. Ekuilibrasi: Mekanisme Ontologis Perkembangan Kognitif.....	30
D. Abstraksi Reflektif: Pembeda Ekuilibrasi Sejati.....	32
E. Pengetahuan Operatif dan Figuratif.....	33
F. Fungsi Kognitif dalam Ekuilibrasi: Orde Pertama dan Orde Kedua.....	34
BAB III <i>LEARNING EXPERIENCE DESIGN</i>: KLAIM, KOMITMEN,	

DAN PERTANYAAN KRITIS.....	36
A. Mendefinisikan LxD: Antara Konsensus dan Ketidakpastian.....	36
B. Dua Komitmen Inti dan Proses Iteratif.....	37
C. Artefak, Mediasi dan Scaffolding.....	38
D. Paradoks Merancang Pengalaman: Ketegangan Eksogen-Endogen.....	40
E. Keterbatasan dan Pertanyaan Kritis.....	41
BAB IV EVALUASI ONTOLOGIS.....	44
A. Pembedaan Ontologis sebagai Standar Evaluatif.....	44
1. Ekuilibriasi Sejati: Tiga Penanda.....	44
2. Adaptasi Performatif.....	45
3. Perbedaan Jenis, Bukan Perbedaan Tingkat.....	46
B. Tiga Modus Interaksi Designed Experience dengan Mekanisme Adaptasi.....	47
1. Modus Fasilitasi.....	47
2. Modus Hambatan.....	49
3. Modus Perubahan Ontologis.....	50
C. Kondisi-Kondisi Filosofis Ekuilibriasi Sejati dalam Designed Experience.....	52
1. Agensi Epistemis.....	53
2. Perturbasi Optimal.....	54
3. Waktu yang Cukup untuk Proses.....	54
4. Visibilitas Resiprokal Hubungan Tindakan-Konsekuensi.....	55
5. Ruang bagi Pemahaman yang Tidak Diantisipasi.....	56
6. Konteks yang Mengaktifkan Skema yang Relevan.....	56
7. Evaluasi Kritis: Hierarki di Antara Kondisi.....	56
D. Prinsip Non-Substitusi.....	58
1. Rumusan dan Justifikasi.....	58
2. Enam Kondisi sebagai Penjelasan Rinci dari Satu Prinsip.....	59
3. Batas Prinsip Non-Substitusi.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
GLOSARIUM.....	71