

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori	8
B. Kerangka Teori.....	36
C. Kerangka Konsep	37
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISA DATA	38
A. Desain dan Rancangan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variabel	42
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	42
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	44
H. Etika Penelitian	46
I. Prosedur Penelitian	48



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai Kadar Hemoglobin dan Hematokrit.....	9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	51
Tabel 4. 2 Karakteristik Variabel Penelitian.....	52
Tabel 4. 3 Hubungan Anemia Defisiensi Zat Besi dengan Prestasi Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Modifikasi (Bakta, 2006, Almatsier, 2002, Kaur <i>et al.</i> , 2006, Djamarah 2002)	36
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	37
Gambar 3. 1 Desain Rancangan Cross Sectional	38
Gambar 3. 2 Skema Prosedur Penelitian.....	48