UNIVERSITAS GADJAH MADA
Eksplorasi Penyediaan Akomodasi yang Layak bagi Disabilitas Tersembunyi: Perbandingan Layanan Akademik di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan Universitas Brawijaya
Fuad Khalis Mahmud, Dr. Ir. Johanes Pramana Gentur Sutapa, M.Sc.Forest.Trop.; Wuri Handayani, S.E., Ak., M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI **7**
DAFTAR TABEL **9**
DAFTAR GAMBAR **9**
DAFTAR LAMPIRAN **9**
DAFTAR SINGKATAN **10**
GLOSARIUM **12**
INTISARI/ABSTRAK **13**
BAB I **15**
PENDAHULUAN **15**
1.1 Latar Belakang 15
1.2 Rumusan Masalah 18
1.3 Pertanyaan Penelitian 22
1.4 Tujuan Penelitian 22
1.5 Motivasi Penelitian 22
1.6 Manfaat Penelitian 24
1.7 Batasan Penelitian 25
BAB II **27**
KAJIAN PUSTAKA **27**
2.1 Landasan Teori 27
2.1.1 Disabilitas: Konsep Dasar 27
2.1.2 Disabilitas Tersembunyi: Tantangan dan Stigma 29
2.1.3 *Critical Disability Theory* 31
2.1.4 Pendidikan Inklusif: Konsep dan Implementasi 32
2.1.5 Akomodasi yang Layak (AyL): Prinsip, Konsep, Implementasi 34
2.1.6 Advokasi Diri 36
2.1.7 *Universal Design for Learning* 37
2.1.8 Penelitian Terdahulu 40
2.1.9 Kerangka Penelitian 50
BAB III **52**
METODOLOGI PENELITIAN **52**
3.1 Desain Penelitian 52

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Eksplorasi Penyediaan Akomodasi yang Layak bagi Disabilitas Tersembunyi: Perbandingan Layanan Akademik di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan Universitas Brawijaya
Fuad Khalis Mahmud, Dr. Ir. Johanes Pramana Gentur Sutapa, M.Sc.Forest.Trop.; Wuri Handayani, S.E., Ak., M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3.2 Akses ke Objek Penelitian 53
3.3 Etika Penelitian 53
3.4 Pengumpulan Data 54
3.5 Teknik Analisis Data 60
3.6 Validitas dan Reliabilitas 65
3.9 Jadwal Penelitian 68
BAB IV 69
HASIL DAN PEMBAHASAN 69
4.1 Deskripsi Objek dan Data Penelitian 69
4.2 Profil mahasiswa Disabilitas Tersembunyi 76
4.3 Implementasi Integrasi UDL di UIN SUKA dan UB 84
4.4 Akomodasi yang Layak di UIN SUKA dan UB 103
4.5 Dinamika Pengungkapan diri dan Perspektif Mahasiswa Disabilitas Tersembunyi terhadap Implementasi UDL serta Penerimaan AyL 110
4.6 Harapan dan Rekomendasi terhadap Layanan Disabilitas Tersembunyi ... 128
4.7 Pembahasan 139
4.7.1 Miskonsepsi UDL dan AyL dan Lensa CDT 140
4.7.2 Inkonsistensi Aksesibilitas dalam Praktik Pengajaran 142
4.7.3 Dampak Miskonsepsi UDL dan AyL terhadap Akses dan Pengungkapan Diri Mahasiswa Disabilitas Tersembunyi 145
BAB V 150
SIMPULAN 150
5.1 Kesimpulan 150
5.2 Keterbatasan Penelitian dan Saran Penelitian Selanjutnya 154
5.3 Implikasi 157
DAFTAR PUSTAKA 167
LAMPIRAN 177

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Eksplorasi Penyediaan Akomodasi yang Layak bagi Disabilitas Tersembunyi: Perbandingan Layanan
Akademik di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan Universitas Brawijaya**
Fuad Khalis Mahmud, Dr. Ir. Johanes Pramana Gentur Sutapa, M.Sc.Forest.Trop.; Wuri Handayani, S.E., Ak., M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu 46
Tabel 3.1 Profil Partisipan Dosen dan Tim Ahli PLD 57
Tabel 3.2 Profil Partisipan Mahasiswa Disabilitas Tersembunyi 60
Tabel 3.3 Contoh Triangulasi Sumber 66
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *Framework Inclusive Education* 34
Gambar 2.2 UDL *Guidelines* 3.0 38
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian 51
Gambar 3.1 Proses *Open Coding* 62
Gambar 3.2 *Axial coding* 63
Gambar 3.3 *Selective coding* 64
Gambar 3.4 Contoh *Member Checking* 66
Gambar 3.5 Klasifikasi File Partisipan UB dalam NVivo 68
Gambar 3.6 Klasifikasi File Partisipan UIN SUKA dalam NVivo 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Dosen dan PLD 173
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Mahasiswa Disabilitas Tersembunyi 175
Lampiran 3 *Ethical Clearance* 176
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian 177
Lampiran 5 Poster *Call for Participant* 180
Lampiran 6 *User Interface form* pendaftaran 182
Lampiran 7 Contoh Hasil *Form* Pendaftaran 183
Lampiran 8 Contoh Transkrip 184