UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengaruh Curiosity dan Efektivitas Pembelajaran Klinis terhadap Self Regulated Learning (SRL) serta Mekanismenya pada Residen Bedah FK UNRI
Muthia Wilda, dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd., Ph.D, dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

PENGARUH *CURIOSITY* DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KLINIS TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) SERTA MEKANISMENYA PADA RESIDEN BEDAH FK UNRI

Proposal Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana S-2

diajukan oleh:
Muthia Wilda
NIM 24/548338/PKU/22777

Kepada
Program Studi Magister Ilmu Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan
Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan
Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta
2026

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengaruh Curiosity dan Efektivitas Pembelajaran Klinis terhadap Self Regulated Learning (SRL) serta Mekanismenya pada Residen Bedah FK UNRI
Muthia Wilda, dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd., Ph.D, dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

TESIS

PENGARUH *CURIOSITY* DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KLINIS TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) SERTA MEKANISMENYA PADA RESIDEN BEDAH FK UNRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Muthia Wilda
NIM 24/548338/PKU/22777

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 6 Juli 2026
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd., Ph.D.

Ketua Penguji

Prof. dr. Gandes Retno Rahayu, MMedEd., Ph.D.

Pembimbing II

dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister
Pada tanggal 6 Juli 2026

dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D.
Ketua Program Studi Magister Ilmu Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan
Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan
Universitas Gadjah Mada