Analisis Korelasi Skor Case-Based Discussion dan Skor Script Concordance Test dalam Menilai Kemampuan Penalaran Klinis Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter pada Stase Ilmu Kesehatan Anak
Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura
Karl Imanuel Leiwakabessy, dr. Rachmadya Nur Hidayah, MSc., PhD; dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd., PhD
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... *i*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... *i*

KATA PENGANTAR ..... *iii*

DAFTAR ISI ..... *vi*

DAFTAR TABEL ..... *ix*

DAFTAR GAMBAR ..... *x*

DAFTAR LAMPIRAN ..... *xi*

ABSTRAK ..... *xii*

ABSTRACT ..... *xiii*

BAB I *1*

PENDAHULUAN *1*

I.1 Latar Belakang 1

I.2 Rumusan Masalah 6

I.3 Tujuan Penelitian 6

I.4 Keaslian Penelitian 7

I.5 Manfaat Penelitian 10

I.5.1 Manfaat Teoritis 10

I.5.2 Manfaat Praktis 10

BAB II *12*

TINJAUAN PUSTAKA *12*

II.1 Tinjauan Pustaka 12

II.1.1 Konsep Penalaran Klinis (*Clinical Reasoning*) dalam Pendidikan Kedokteran 12

II.1.2 Pembelajaran Penalaran Klinis pada Pendidikan Profesi 22

II.1.3 Penilaian Penalaran Klinis pada Tahap Pendidikan Profesi 34

II.1.4 Validitas dan Reliabilitas alat penilaian CBD dan SCT 55

II.2 Landasan Teori 63

II.3 Kerangka Konsep 68

II.4 Hipotesis Penelitian 68

BAB III *71*

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Analisis Korelasi Skor Case-Based Discussion dan Skor Script Concordance Test dalam Menilai Kemampuan Penalaran Klinis Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter pada Stase Ilmu Kesehatan Anak
Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura
Karl Imanuel Leiwakabessy, dr. Rachmadya Nur Hidayah, MSc., PhD; dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd., PhD
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

METODOLOGI PENELITIAN *71*

III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian 71

III.2 Lokasi dan Subjek Penelitian 72
III.2.1 Populasi Penelitian 74
III.2.2 Sampel Penelitian 75
III.2.3 Teknik Sampling 76

III.3 Variabel Penelitian 77
III.3.1 Variabel Utama Penelitian 77
III.3.2 Variabel Eksploratif Penelitian 77

III.4 Definisi Operasional 78

III.5 Instrumen Penelitian 82
III.5.1 Instrumen penelitian CBD 82
III.5.2 Instrumen penelitian SCT 87
III.5.3 Instrumen Penelitian Eksploratif 88

III.6 Tahapan Prosedur Penelitian 92
III.6.1 Tahap Persiapan 92
III.6.2 Tahap Pelaksanaan 104
III.6.3 Tahap Pengumpulan dan Analisis Data 108
III.6.4 Interpretasi dan Pelaporan Hasil 110

III.7 Alur Penelitian 112

III.8 Timeline Penelitian *(Gantt Chart)* 113

III.9 Kesulitan Penelitian 115

BAB IV *118*

HASIL DAN PEMBAHASAN *118*

IV.1 Hasil Penelitian 118
IV.1.1 Gambaran Umum Penelitian 118
IV.1.2 Pengolahan Data Awal 119
IV.1.3 Analisis Deskriptif 120
IV.1.4 Hasil Uji Korelasi Skor CBD dan Skor SCT 129
IV.1.5 Hasil Analisis Hubungan Faktor Mahasiswa, Pembimbing dan Pelaksanaan dengan Skor CBD dan Skor SCT 131
IV.1.6 Ringkasan Makna Temuan Hasil Penelitian 134

IV.2 Pembahasan 136
IV.2.1 Perbedaan Capaian Skor CBD dan Skor SCT Berdasarkan Konteks dan Konstruk Asesmen 136

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Analisis Korelasi Skor Case-Based Discussion dan Skor Script Concordance Test dalam Menilai Kemampuan Penalaran Klinis Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter pada Stase Ilmu Kesehatan Anak
Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura
Karl Imanuel Leiwakabessy, dr. Rachmadya Nur Hidayah, MSc., PhD; dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd., PhD
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

IV.2.2 Korelasi Skor CBD dan Skor SCT 141
IV.2.3 Hubungan Faktor Mahasiswa, Pembimbing dan Pelaksanaan dengan Skor CBD dan Skor SCT 156
IV.2.4 Perbandingan CBD dan SCT dengan Metode Penilaian Penalaran Klinis Lainnya pada Tahap Pendidikan Profesi 162
IV.2.5 Kontribusi Penelitian dan Implikasi Pengembangan Sistem Penilaian Penalaran Klinis pada Tahap Pendidikan Profesi Dokter di Indonesia 171
IV.2.6 Keterbatasan Penelitian dan Pengaruhnya terhadap Interpretasi Hasil Penelitian 176

BAB V 185

PENUTUP 185

V.1 Kesimpulan 185

V.2 Rekomendasi dan Saran 186
V.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter 186
V.2.2 Rekomendasi pelaksanaan CBD dan SCT 188
V.2.3 Saran bagi pembimbing klinik dan mahasiswa 188
V.2.4 Saran bagi penelitian selanjutnya 189

DAFTAR PUSTAKA 191