Evaluasi Mata Kuliah Problem Solving: Studi Kasus di Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat
Universitas Gadjah Mada
Siti Rohanah, Prof. Ir. Paulus Insap Santosa, M.Sc., Ph.D., IPU; Prof. Dr. dr. Mubasysyir Hasan Basri, MA
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**

KATA PENGANTAR ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

ABSTRAK ..... **xi**

ABSTRACT ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.1.1. Pentingnya Kompetensi Problem Solving 1

1.1.2. *Problem Solving* dalam Kurikulum Program Studi 4

1.1.3. District Tea 8

1.2. Rumusan Masalah 13

1.3 Keaslian Penelitian 14

1.4 Tujuan Penelitian 17

1.5 Manfaat Penelitian 17

1.5.1. Manfaat Teoritis 17

1.5.2. Manfaat Praktis 18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **20**

2.1 Tinjauan Pustaka 20

2.2 Landasan Teori 22

2.2.1 District Team Problem Solving (DTPS) 22

2.2.2 Kompetensi *Problem Solving* 27

2.2.3 *Logic Model* sebagai Kerangka Evaluasi 30

2.2.4 Mixed Methods Evaluation 37

2.3 Kerangka Teori 42

2.3 Kerangka Konsep 44

Evaluasi Mata Kuliah Problem Solving: Studi Kasus di Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat
Universitas Gadjah Mada
Siti Rohanah, Prof. Ir. Paulus Insap Santosa, M.Sc., Ph.D., IPU; Prof. Dr. dr. Mubasysyir Hasan Basri, MA
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

BAB III METODE PENELITIAN 47
3.1 Desain Penelitian 47
3.2 Lokasi Penelitian 49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 50
3.4 Teknik Sampling 50
3.5 Komponen Evaluasi dan Definisi Operasional 50
3.6 Instrumen Penelitian 55
3.7 Prosedur Pengumpulan Data 57
3.8 Teknik Analisis Data 57
3.9 Rencana Waktu Penelitian 60

BAB IV HASIL PENELITIAN 61
4.1. Gambaran Umum Penelitian 61
4.2. Karakteristik Responden 64
4.3 Gambaran Umum Kompetensi *Problem Solving* Mahasiswa 65
4.3 Penilaian Mahasiswa terhadap Keterampilan Menyusun Program Kesehatan Masyarakat 68
4.4 Penilaian Mahasiswa terhadap Keterampilan Menyusun Program Kesehatan Masyarakat 70
4.5 Penilaian Mahasiswa terhadap Keterampilan Menyiapkan Implementasi Program 72
4.6 Unsur Keterampilan yang Dinilai Kuat dan Masih Memerlukan Pendalaman 74
4.7 Pengalaman Belajar yang Mendukung dan Menghambat Pengembangan Keterampilan 75
4.8 Integrasi Hasil Kuantitatif dan Kualitatif 77

BAB V PEMBAHASAN 79
5.1 *Learning by Doing* Mengubah Keberanian Mencoba Menjadi Hasil Kerja 79
5.2 Ekosistem Digital Menjaga Bahan, Tugas, dan Alat Kerja Tetap Terhubung 80
5.3 Kelas Kecil, Kelas Besar, dan Review Mingguan Membentuk Bengkel Belajar Bersama 81
5.4 Tugas Bertahap Menghubungkan Masalah, Pemilik Masalah, Indikator, dan Kerja Stakeholder 82
5.5 Minat pada Program Management Menunjukkan Pergeseran dari Ide ke Kemampuan Menggerakkan Sistem 83
5.6 *Self-Assessment* Membantu Mahasiswa Melihat Kemajuan dan Tantangan Belajarnya 84
5.7 Implikasi Utama Pembelajaran 85

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 86

Evaluasi Mata Kuliah Problem Solving: Studi Kasus di Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat
Universitas Gadjah Mada
Siti Rohanah, Prof. Ir. Paulus Insap Santosa, M.Sc., Ph.D., IPU; Prof. Dr. dr. Mubasysyir Hasan Basri, MA
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

6.1 Kesimpulan Utama....86
6.2 Subkesimpulan Berdasarkan Lima Pertanyaan Penelitian....86
6.3 Rekomendasi....87
6.4 Keterbatasan Penelitian....89

DAFTAR PUSTAKA....91

LAMPIRAN....95