UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Persepsi Mahasiswa Dalam Kelompok Dengan Variasi Performa Akademik Terhadap Pembelajaran Peer
Learning Pada Pendidikan Klinik**
Devina Nahama Natarijadi, Prof. dr. Mora Claramita, MHPE., Ph.D., Sp.KKLP(SubCOPC)
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
KATA PENGANTER iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TABEL ix
INTISARI x
ABSTRACT xi
BAB I PENDAHULUAN 1
I.1. Latar Belakang 1
I.2. Perumusan Masalah 5
I.3. Tujuan Penelitian 5
I.4. Manfaat Penelitian 6
I.5. Keaslian Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI 8
II.1. Tinjauan Pustaka 8
II.1.1. Mahasiswa Less Satisfactory 8
II.1.1.1.Mahasiswa Less Satisfactory dalam Pendidikan Kedokteran 8
II.1.1.2.Faktor Risiko mahasiswa Less Satisfactory 11
II.1.1.3.Strategi menangani mahasiswa Less Satisfactory 15
II.1.2. Workplace-based Learning 17
II.1.2.1.Workplace-based Learning dalam Pendidikan Kedokteran 17
II.1.2.2.Mahasiswa dalam transisi ke Workplace-based learning 19
II.1.3. Peer Learning 21
II.1.3.1.Peer learning dalam Pendidikan Kedokteran 21
II.1.3.2.Learning Theory in Peer Learning 23
II.1.3.3.Peer Learning pada Mahasiswa less satisfactory 26
II.1.3.4.Peer Learning pada Workplace-based learning 27
II.2. Landasan Teori 28

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Persepsi Mahasiswa Dalam Kelompok Dengan Variasi Performa Akademik Terhadap Pembelajaran Peer Learning Pada Pendidikan Klinik
Devina Nahama Natarijadi, Prof. dr. Mora Claramita, MHPE., Ph.D., Sp.KKLP(SubCOPC)
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

II.3. Kerangka Konsep 29
BAB III METODE PENELITIAN 31
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian 31
III.1.1 Desain Penelitian 31
III.1.2 Pengumpulan Data 33
III.2 Bahan dan Alat Penelitian 34
III.2.1 Populasi dan Sampel 34
III.2.1.1 Kriteria Inklusi 34
III.2.1.2 Kriteria Eksklusi 35
III.2.2 Panduan Wawancara 35
III.3 Tempat dan Waktu Penelitian 36
III.3.1 Tempat Penelitian 36
III.3.2 Waktu Penelitian 37
III.4 Definisi Operasional 37
III.5 Jalannya Penelitian 38
III.6 Analisis Hasil 41
III.7 Trustworthiness Penelitian 43
III.8 Etika Penelitian 47
III.9 Refleksivitas 47
III.10 Kesulitan Penelitian 49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51
IV.1 Hasil Penelitan 51
IV.1.1Karakteristik Partisipan 51
IV.1.2Peran Dalam Kelompok Pendidikan Klinik 54
IV.1.3Tantangan Pendidikan Klinik 56
IV.1.4Konflik dalam Kelompok Pendidikan Klinik 60
IV.1.5Manajemen Konflik dalam Kelompok Pendidikan Klinik 67
IV.1.6Dukungan dalam Kelompok Pendidikan Klinik 75
IV.1.7Mindmap Hasil Penelitian 81
IV.2 Pembahasan 82
IV.2.1Peran Peer Learning terhadap Kemampuan Kognitif 83

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Persepsi Mahasiswa Dalam Kelompok Dengan Variasi Performa Akademik Terhadap Pembelajaran Peer
Learning Pada Pendidikan Klinik**
Devina Nahama Natarijadi, Prof. dr. Mora Claramita, MHPE., Ph.D., Sp.KKLP(SubCOPC)
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

IV.2.2Peran Peer Learning terhadap Ketrampilan 87
IV.2.3Peran Peer Learning terhadap Kemampuan Psikososial 92
IV.2.4Peer Learning dalam Dinamika Kelompok 97
IV.3 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian..... 106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 107
V.1 Kesimpulan 107
V.2 Saran..... 108
DAFTAR PUSTAKA 110
LAMPIRAN..... 121
Lampiran 1. Lembar Informasi 121
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Partispan (Informed Consent)..... 125
Lampiran 3. Panduan Wawancara..... 127
Lampiran 4. Ethical Approval..... 129
Lampiran 5. Contoh Transkrip 130
Lampiran 6. Contoh Koding dan pengelompokan tema 130
Lampiran 7. Catatan refleksivitas..... 132