UNIVERSITAS GADJAH MADA
**Sikap Bahasa DanÂ  Pemertahanan Bahasa Jerman Sebagai Bahasa Kedua Pada Kalangan Alumni Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Yogyakarta: Kajian Sosiolinguistik**
Lalu Ahmad Rofi', Dr. Sulistiyowati, S.S., M.Hum.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# DAFTAR ISI

**HALAMAN SAMPUL** ..... **i**
**HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INGGRIS** ..... **ii**
**HALAMAN JUDUL** ..... **iii**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **iv**
**LEMBAR PERSETUJUAN** ..... **v**
**PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT** ..... **vi**
**KATA PENGANTAR** ..... **vii**
**DAFTAR ISI** ..... **ix**
**DAFTAR TABEL** ..... **xii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiii**
**INTISARI** ..... **xiv**
**ABSTRACT** ..... **xv**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1
1.2 Rumusan Masalah ..... 10
1.3 Tujuan Penelitian ..... 11
1.4 Manfaat Penelitian ..... 12
1.4.1 Manfaat Teoretis ..... 12
1.4.2 Manfaat Praktis ..... 13
1.5 Tinjauan Pustaka ..... 13
1.6 Kerangka Teori ..... 16
1.6.1 *Complex Dynamic Systems Theory* dalam Perkembangan Bahasa ..... 18
1.6.2 *Dynamic Model of Multilingualism* ..... 19
1.6.3 Sosiolinguistik sebagai Landasan Konseptual ..... 20
1.6.4 Bahasa Kedua dan Bahasa Asing dalam Konteks Pascapendidikan Formal ..... 23
1.6.5 Bentuk Pemertahanan Bahasa dalam Perspektif Sistem Dinamis ..... 24
1.6.6 *Language Maintenance dan Language Attrition* ..... 27
1.6.7 Posisi Teoretis Penelitian ..... 28
1.6.8 Bahasa Jerman sebagai Bahasa Asing di Indonesia ..... 30
1.7 Metode Penelitian ..... 31
1.7.1 Pendekatan Penelitian ..... 31
1.7.2 Teknik Pengumpulan Data ..... 32
1.7.3 Teknik Analisis Data ..... 34

UNIVERSITAS GADJAH MADA
**Sikap Bahasa DanÂ  Pemertahanan Bahasa Jerman Sebagai Bahasa Kedua Pada Kalangan Alumni Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Yogyakarta: Kajian Sosiolinguistik**
Lalu Ahmad Rofi', Dr. Sulistiyowati, S.S., M.Hum.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

**BAB II BENTUK-BENTUK UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA JERMAN YANG DILAKUKAN OLEH ALUMNI ..... 41**

2.1 Upaya Pemertahanan melalui Pembelajaran Mandiri ..... 44
2.1.1 Meninjau Kembali Materi Pembelajaran ..... 45
2.1.2 Melakukan Latihan Bahasa Jerman ..... 47
2.1.3 Mengikuti Pembelajaran Formal dan Nonformal Bahasa Jerman ..... 50
2.1.4 Memanfaatkan Aplikasi dan Kecerdasan Buatan Untuk Pembelajaran Bahasa Jerman ..... 52

2.2 Upaya Pemertahanan melalui Paparan dan Interaksi Berbahasa Jerman ..... 54
2.2.1 Membaca Buku, Artikel, dan Berita ..... 55
2.2.2 Menonton Film, Serial, dan Video ..... 58
2.2.3 Mendengarkan Musik dan *Podcast* ..... 60
2.2.4 Berkomunikasi dengan Teman atau Penutur Bahasa Jerman ..... 62

2.3 Upaya Pemertahanan melalui Penggunaan Bahasa Jerman dalam Konteks Profesional ..... 64
2.3.1 Mengajar bahasa Jerman ..... 65
2.3.2 Penggunaan Kompetensi Bahasa Jerman pada Profesi Nonpengajaran ..... 68

2.4 Motivasi Pemertahanan Bahasa ..... 70

**BAB III FAKTOR-FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG BERKAITAN DENGAN KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA JERMAN ..... 74**

3.1 Faktor Internal yang Berkaitan dengan Pemertahanan Bahasa Jerman ..... 74
3.1.1 Motivasi dalam Mempertahankan Bahasa Jerman ..... 75
3.1.2 Pengelolaan Diri dalam Pembelajaran Bahasa Jerman ..... 77
3.1.3 Kepercayaan Diri dalam Menggunakan Bahasa Jerman ..... 79
3.1.4 Kompetensi Bahasa Jerman yang Dimiliki ..... 80
3.1.5 Prioritas Penggunaan Bahasa Jerman dalam Kehidupan Sehari-Hari 82

3.2 Faktor Eksternal yang Berkaitan dengan Pemertahanan Bahasa Jerman ..... 83
3.2.1 Keterbatasan Lingkungan Berbahasa Jerman ..... 84
3.2.2 Keterbatasan Kesempatan Berkomunikasi dalam Bahasa Jerman ..... 86
3.2.3 Tuntutan Waktu dan Pekerjaan ..... 87
3.2.4 Keterbatasan Akses terhadap Sumber Belajar ..... 89
3.2.5 Dominasi Penggunaan Bahasa Lain dalam Lingkungan Sosial ..... 90

3.3 Interaksi antara Faktor Internal dan Eksternal dalam Pemertahanan Bahasa Jerman ..... 92
3.3.1 Pekerjaan sebagai Ruang Eksternal yang Menguatkan Motivasi Internal ..... 92
3.3.2 Ketiadaan Lingkungan Bahasa Melemahkan Motivasi dan Konsistensi ..... 94
3.3.3 Media Digital sebagai Kompensasi atas Minimnya Lingkungan Bahasa ..... 95

UNIVERSITAS GADJAH MADA
**Sikap Bahasa DanÂ  Pemertahanan Bahasa Jerman Sebagai Bahasa Kedua Pada Kalangan Alumni Pendidikan**
**Bahasa Jerman Universitas Negeri Yogyakarta: Kajian Sosiolinguistik**
Lalu Ahmad Rofi', Dr. Sulistiyowati, S.S., M.Hum.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

3.3.4 Lawan Bicara sebagai Penggerak Praktik Aktif ..... 96
3.3.5 Orientasi Masa Depan sebagai Faktor Internal yang Memerlukan Dukungan Eksternal..... 98
3.3.6 Hambatan Internal dan Eksternal Bersifat Saling Menguatkan..... 99
3.3.7 Pola Pemertahanan Ideal: Praktik Aktif, Paparan Rutin, dan Dukungan Komunitas..... 101

**BAB IV KETERKAITAN BIDANG PROFESI DENGAN PEMERTAHANAN BAHASA JERMAN  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ..... 104**

4.1 Gambaran Bidang Profesi Alumni Pendidikan Bahasa Jerman  Universitas Negeri Yogyakarta..... ..... 104

4.2 Pemertahanan Bahasa Jerman pada Alumni yang Bekerja di Bidang Kebahasaan Jerman..... 109

4.3 Pemertahanan Bahasa Jerman pada Alumni yang Bekerja di Luar  Bidang Kebahasaan Jerman..... 116

**BAB V PENUTUP..... 124**

5.1 Kesimpulan ..... 124

5.2 Saran..... 131

**DAFTAR RUJUKAN..... 134**
**LAMPIRAN..... 137**