UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendekatan Partisipatif untuk Ketahanan Kota: Studi Pelibatan Anak Muda di Kota Kediri Pascapandemi Covid-19
Nissa Cita Adinia, Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU, ASEAN Eng.; Dr. Roso Witjaksono
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR SINGKATAN xvi
INTISARI xviii
ABSTRACT xix
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Permasalahan Penelitian 7
1.3. Tujuan Penelitian 12
1.4. Manfaat Penelitian 13
1.4.1. Manfaat Akademis 13
1.4.2. Manfaat praktis dan sosial 15
1.5. Keaslian Penelitian 16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 23
2.1. Tinjauan Pustaka 23
2.1.1. Kota dan Perkotaan 24
2.1.2. Ketahanan/Ketangguhan/ Resiliensi dan Ketahanan Perkotaan 30
2.1.3. Ketahanan kota (*city resilience*) 33
2.1.4. Ketahanan Sosial 45
2.1.5. Anak Muda 49
2.1.6. Komunikasi Pembangunan 56
2.2. Landasan Teoritis 60
2.2.1. Teori Produksi Ruang 60

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendekatan Partisipatif untuk Ketahanan Kota: Studi Pelibatan Anak Muda di Kota Kediri Pascapandemi Covid-19
Nissa Cita Adinia, Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU, ASEAN Eng.; Dr. Roso Witjaksono
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2.2.2. Teori Pemberdayaan Masyarakat 63
2.2.3. Partisipasi dan Pendekatan Partisipatif 66
2.2.4. Teori tentang anak muda 73
2.2.5. Teori Kesadaran Kritis Paulo Freire 77
2.2.6.Teori tentang Komunikasi Perkotaan (Urban Communication) 80
2.3. Kerangka Pemikiran 83
BAB III METODE PENELITIAN 88
3.1. Jenis Penelitian 88
3.2. Peran Peneliti 92
3.3. Lokasi Penelitian 94
3.4. Informan Penelitian 96
3.4.1. Partisipan Anak Muda 96
3.4.2. Informan Pengambil Kebijakan Kota 101
3.5. Metode Pengumpulan Data 104
3.5.1. Metode Photovoice 104
3.5.2. Rangkaian dan Jadwal Pengumpulan Data 108
3.5.3. Pelaksanaan Photovoice 110
3.5.4. Pelaksanaan Diskusi Fokus untuk Kelompok Anak Muda 19-24 tahun 119
3.6. Metode Analisis Data 120
3.7. Keabsahan dan Etika Penelitian 124
3.8. Tantangan dan Limitasi 129
3.9. Konseptualisasi 131
BAB IV KOTA KEDIRI DAN KETAHANAN KOTA 135
4.1. Profil Kota Kediri 135
4.1.1. Geografis dan Demografis 135
4.1.2. Sejarah dan Narasi Kota 139
4.1.3. Struktur Ekonomi dan Sosial 149
4.2. Ketahanan Kota di Kediri 152
4.2.1 Dimensi Kepemimpinan dan Strategi 152
4.2.2. Dimensi Kesehatan dan Kesejahteraan 166
4.2.3. Dimensi Infrastruktur dan Ekosistem 183

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendekatan Partisipatif untuk Ketahanan Kota: Studi Pelibatan Anak Muda di Kota Kediri Pascapandemi Covid-19
Nissa Cita Adinia, Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU, ASEAN Eng.; Dr. Roso Witjaksono
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.2.4. Dimensi Ekonomi dan Masyarakat 195
4.3. Sintesis 204
4.3.1. Kesesuaian dengan Indeks/Kerangka Ketahanan Kota ARUP 204
4.3.2. Pemaknaan Ketahanan Kota dalam Teori Ruang 211
BAB V ANAK MUDA KOTA KEDIRI & ARTIKULASI KETAHANAN KOTA 216
5.1. Anak Muda Kota Kediri 216
5.2. Artikulasi Anak Muda tentang Ketahanan Kota 218
5.2.1. Persepsi atas Ruang Kota dan Infrastruktur 219
5.2.2. Persepsi tentang Ekonomi Lokal dan Aspirasi Hidup Anak Muda 227
5.2.3. Persepsi terhadap Kesehatan dan Ketertiban Lingkungan Sehari-hari 230
5.2.4. Persepsi terhadap Kepemimpinan, Simbol Kepemimpinan, dan Harapan terhadap Pemerintah 234
5.2.5. Kerentanan dan Praktik Ketahanan Anak Muda 241
5.2.6. Lain-lain 248
5.3. Sintesis 253
5.3.1. Tipologi Partisipasi Pemuda di Kediri 257
5.3.2. Prekariat dan Ketidakpastian anak Muda Kota Kediri 259
5.3.3 Membaca ketahanan kota melalui suara anak muda 265
BAB VI MENUJU RUANG DIALOGIS 270
6.1. Penciptaan Ruang Dialogis dalam Komunikasi Pembangunan Kota Kediri 270
6.2. Konseptualisasi Ruang Dialogis Berbasis Pendekatan Partisipatif 273
6.3. Rekomendasi Strategis bagi Kota Kediri 279
BAB VII KONTRIBUSI AKADEMIK 335
7.1. Kebaruan pada Diskusi Metode Photovoice 335
7.2. Komunikasi Pembangunan sebagai Hak atas Kota 336
7.3. Pendekatan partisipatif sebagai sarana epistemologi dalam ranah PKP 338
7.4. Model Ketahanan Kota Berbasis Anak Muda: Pendekatan Dialogis-Partisipatif 340
BAB VIII KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 346
8.1. Kesimpulan 346

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendekatan Partisipatif untuk Ketahanan Kota: Studi Pelibatan Anak Muda di Kota Kediri Pascapandemi Covid-19
Nissa Cita Adinia, Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU, ASEAN Eng.; Dr. Roso Witjaksono
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

8.2. Rekomendasi 351
DAFTAR PUSTAKA 356
DAFTAR LAMPIRAN 374