

BOBOT PENGARUH PSIKOEDUKASI GADJAH MADA ANXIETY INTERVENTION FOR MEDICAL STUDENTS (GAMA-AIMS) UNTUK MENURUNKAN SKOR KECEMASAN PADA MAHASISWA TINGKAT I PENDIDIKAN DOKTER DALAM MENGHADAPI MINI-OSCE DI FK-KMK UNIVERSITAS GADJAH MADA

INTISARI

Latar Belakang: Mahasiswa kedokteran adalah kelompok yang rentan mengalami kecemasan akibat tuntutan akademik yang tinggi, terutama saat menghadapi ujian keterampilan klinis seperti *Mini Objective Structured Clinical Examination* (Mini-OSCE). Kecemasan yang tidak dikelola dengan baik dapat berdampak negatif terhadap performa akademik dan kesehatan mental mahasiswa. Salah satu inovasi yang dikembangkan untuk membantu mahasiswa pendidikan dokter dalam mengelola kecemasan adalah psikoedukasi berbasis aplikasi *smartphone*, yaitu *Gadjah Mada Anxiety Intervention for Medical Students* (GAMA-AIMS).

Tujuan: Untuk mengetahui bobot pengaruh psikoedukasi GAMA-AIMS terhadap penurunan skor kecemasan pada mahasiswa pendidikan dokter tingkat I dalam menghadapi Mini-OSCE di FK-KMK Universitas Gadjah Mada.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pra-eksperimental* menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah mahasiswa tingkat I pendidikan dokter FK-KMK UGM tahun ajaran 2024/2025 yang memenuhi kriteria inklusi. Intervensi psikoedukasi GAMA-AIMS dilakukan selama empat hari sebelum dilaksanakan Mini-OSCE. Skor kecemasan mahasiswa diukur menggunakan instrumen *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7) sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada *Software SPSS*.

Hasil: Sebanyak 101 mahasiswa menjadi subjek penelitian. Sebelum intervensi, sebagian besar mahasiswa mengalami kecemasan dengan kategori cemas ringan (32,7%), cemas sedang (43,6%), dan cemas berat (23,8%). Setelah dilakukan intervensi psikoedukasi GAMA-AIMS, terdapat penurunan skor kecemasan dengan kategori tidak cemas (55,4%), cemas ringan (31,7%), cemas sedang (9,9%), dan cemas berat (3,0%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan perbedaan yang bermakna secara statistik antara skor kecemasan sebelum dan sesudah intervensi ($p < 0,001$).

Kesimpulan: Psikoedukasi *Gadjah Mada Anxiety Intervention for Medical Students* (GAMA-AIMS) memiliki bobot pengaruh yang signifikan dalam menurunkan skor kecemasan mahasiswa tingkat I pendidikan dokter dalam menghadapi Mini-OSCE di FK-KMK Universitas Gadjah Mada.

Kata Kunci: Kecemasan, GAD-7, Mahasiswa Kedokteran, FK-KMK UGM, Mini-OSCE, GAMA-AIMS.

BOBOT PENGARUH PSIKOEDUKASI GADJAH MADA ANXIETY INTERVENTION FOR MEDICAL STUDENTS (GAMA-AIMS) UNTUK MENURUNKAN SKOR KECEMASAN PADA MAHASISWA TINGKAT I PENDIDIKAN DOKTER DALAM MENGHADAPI MINI-OSCE DI FK-KMK UNIVERSITAS GADJAH MADA

ABSTRACT

Background: Medical students are a group vulnerable to anxiety due to high academic demands, especially when facing clinical skills exams such as the Mini Objective Structured Clinical Examination (Mini-OSCE). Unmanaged anxiety can negatively impact students' academic performance and mental health. One innovation developed to help medical students manage anxiety is the smartphone-based psychoeducation program, Gadjah Mada Anxiety Intervention for Medical Students (GAMA-AIMS).

Objective: To determine the effect size of GAMA-AIMS psychoeducation on reducing anxiety scores among first-year medical students facing the Mini-OSCE at the Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada.

Methods: This study was a quantitative study with a pre-experimental design using a one-group pretest–posttest approach. The subjects were first-year medical students of the Faculty of Medicine and Public Health, Gadjah Mada University (FK-KMK UGM) in the 2024/2025 academic year who met the inclusion criteria. The GAMA-AIMS psychoeducational intervention was conducted for four days before the Mini-OSCE. Students' anxiety scores were measured using the Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7) instrument before and after the intervention. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test in SPSS software.

Results: A total of 101 students participated in the study. Prior to the intervention, anxiety levels were categorized as mild (32.7%), moderate (43.6%), and severe (23.8%). After the intervention, anxiety levels decreased to not anxious (55.4%), mild anxiety (31.7%), moderate anxiety (9.9%), and severe anxiety (3.0%). The Wilcoxon Signed Rank Test revealed a statistically significant reduction in anxiety scores before and after the intervention ($p < 0.001$).

Conclusion: The Gadjah Mada Anxiety Intervention for Medical Students (GAMA-AIMS) psychoeducation has a significant effect in reducing anxiety levels among first-year medical students facing the Mini-OSCE at FK-KMK Universitas Gadjah Mada.

Keywords: Anxiety, GAD-7, Medical Students, FK-KMK UGM, Mini-OSCE, GAMA-AIMS.