UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Studi Fenomenologi: Pengalaman Deprivasi Anak Dalam Kemiskinan Dan Restorasi Kapabilitas Melalui
Sekolah Rakyat Menengah Atas (SRMA) 19, Bantul**
Bazlin Fadilah, Nurhadi, S.Sos., M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH iii
KATA PENGANTAR iv
UCAPAN TERIMA KASIH v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
BAB I 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5
1.4. Tinjauan Pustaka 6
1.5. Kajian Teori 10
1.5.1. Pendekatan Kapabilitas 10
1.5.2. Konsep Kemiskinan Anak 13
1.5.3. Deprivasi Kemiskinan Anak 16
1.5.4. Kerangka Berpikir 17
BAB II 19
2.1. Desain Penelitian 19
2.2. Jenis Penelitian 20
2.3. Unit Analisis dan Informan Penelitian 22
2.4. Lokasi Penelitian 23
2.5. Teknik Pengumpulan Data 24
2.6. Teknik Pengolahan Data dan Metode Analisis 25
2.7. Validitas Data 26
2.8. Etika Penelitian 26
BAB III 28
3.1. Profil Sekolah Rakyat SRMA 19 Bantul Sonosewu Yogyakarta 28
3.1.1. Gambaran Umum 28

Studi Fenomenologi: Pengalaman Deprivasi Anak Dalam Kemiskinan Dan Restorasi Kapabilitas Melalui
Sekolah Rakyat Menengah Atas (SRMA) 19, Bantul
Bazlin Fadilah, Nurhadi, S.Sos., M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3.1.2. Struktur Organisasi dan Peran Fungsional 29
3.1.3. Profil Siswa 30
3.1.4. Program Pembelajaran 31
3.1.5. Program Asrama (Boarding) 34
3.1.6. Manajemen dan Pengorganisasian Kesiswaan 36
3.1.7. Sarana dan Prasarana 40
BAB IV 41
4.1. Profil Informan (Anak) 41
4.1.1. Profil Informan 1 (D) 42
4.1.2. Profil Informan 2 (M) 42
4.1.3. Profil Informan 3 (A) 42
4.1.4. Profil Informan 4 (Ra) 43
4.1.5. Profil Informan 5 (P) 43
4.1.6. Profil Informan 6 (R) 43
4.1.7. Profil Informan 7 (F) 44
4.1.8. Profil Informan 8 (H) 44
4.1.9. Profil Informan 9 (N) 44
4.1.10. Profil Informan 10 (Y) 45
4.2. Hasil Penelitian 45
4.2.1. Pengalaman Deprivasi Materi dan Psikososial Anak 46
4.2.2. Transformasi Pengalaman dari Intervensi Sekolah Rakyat 57
4.3. Pembahasan 66
4.3.1 Pengalaman Deprivasi Anak Selama Hidup dalam Kemiskinan 66
4.3.2 Restorasi Kapabilitas Anak Melalui Intervensi Sekolah Rakyat 77
4.3.3. Area Kritis Penelitian 86
BAB V 89
5.1. Kesimpulan 89
5.2. Rekomendasi 90
DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN 98
Lampiran 1 Panduan Wawancara Anak 98
Lampiran 2 Panduan Wawancara Pengurus Sekolah 104
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian 107
Lampiran 4 *Informed Consent* 108