UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Implementasi dan Efektivitas Program Beasiswa Siswa Unggul Papua (BSUP) Serta Peningkatan
Kapasitas Individu Mahasiswa Orang Asli Papua (OAP)**
NOVELLA RUMKOREM, Dr. Ambar Widaningrum, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRAK

Program Beasiswa Siswa Unggul Papua (BSUP) merupakan kebijakan afirmasi pendidikan yang bertujuan memperluas akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa Orang Asli Papua (OAP) serta mendukung pengembangan kapasitas sumber daya manusia di Papua. Dalam pelaksanaannya, program ini menghadapi berbagai tantangan yang berkaitan dengan regulasi, koordinasi, kapasitas pelaksana, administrasi, serta monitoring dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program BSUP, efektivitas program, serta peningkatan kapasitas individu mahasiswa OAP sebagai penerima program. Ketiga aspek tersebut dianalisis secara terpisah sesuai dengan karakteristik masing-masing.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi penelitian terdiri atas 1.051 mahasiswa penerima Program BSUP. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 6%, jumlah sampel minimum yang diperlukan adalah 220 responden. Sebanyak 237 kuesioner yang valid diperoleh dan dianalisis dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner sebagai sumber data utama, didukung oleh observasi dan telaah dokumen. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan melihat distribusi jawaban, nilai rata-rata (*mean*), dan kategori penilaian pada setiap indikator dan aspek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program BSUP memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,29 dan berada pada kategori cukup baik. Dari empat indikator implementasi, regulasi memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,50, sedangkan koordinasi memperoleh nilai terendah sebesar 3,16. Efektivitas Program BSUP memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,82 dan berada pada kategori baik. Pencapaian tujuan program memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,22, sedangkan monitoring dan evaluasi memperoleh nilai terendah sebesar 3,33. Peningkatan kapasitas individu mahasiswa OAP memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,15 dan berada pada kategori baik. Kesiapan berkontribusi bagi Papua memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,24, sedangkan peningkatan keterampilan memperoleh nilai terendah sebesar 4,06.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap pencapaian tujuan program dan peningkatan kapasitas individu relatif lebih positif dibandingkan dengan beberapa aspek dalam proses implementasi program. Penguatan tata kelola program, terutama pada aspek koordinasi, komunikasi, administrasi, monitoring, dan evaluasi, masih memerlukan perhatian, sementara manfaat pendidikan program serta kesiapan

Analisis Implementasi dan Efektivitas Program Beasiswa Siswa Unggul Papua (BSUP) Serta Peningkatan
Kapasitas Individu Mahasiswa Orang Asli Papua (OAP)
NOVELLA RUMKOREM, Dr. Ambar Widaningrum, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

mahasiswa OAP untuk berkontribusi bagi Papua perlu dipertahankan dan dikembangkan lebih lanjut.

Kata kunci: Program Beasiswa Siswa Unggul Papua (BSUP), Implementasi Program, Efektivitas Program, Peningkatan Kapasitas Individu, Orang Asli Papua (OAP).

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Implementasi dan Efektivitas Program Beasiswa Siswa Unggul Papua (BSUP) Serta Peningkatan
Kapasitas Individu Mahasiswa Orang Asli Papua (OAP)**
NOVELLA RUMKOREM, Dr. Ambar Widaningrum, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

The Papua Excellent Student Scholarship Program (Beasiswa Siswa Unggul Papua/BSUP) is an affirmative education policy aimed at expanding access to higher education for Indigenous Papuan (Orang Asli Papua/OAP) students and supporting human resource capacity development in Papua. The implementation of the program faces various challenges related to regulation, coordination, implementer capacity, administration, as well as monitoring and evaluation. This study aims to analyze the implementation of the BSUP, the effectiveness of the program, and the improvement of individual capacity among OAP students as program beneficiaries. These three aspects are analyzed separately according to their respective characteristics.

This study employed a quantitative approach with a descriptive research design. The study population consisted of 1,051 BSUP recipients. Using the Slovin formula with a 6% margin of error, the minimum required sample was 220 respondents. A total of 237 valid questionnaires were collected and analyzed. Data were collected through questionnaires as the primary data source, supported by observation and document review. The data were analyzed using descriptive statistics by examining response distributions, mean scores, and assessment categories for each indicator and aspect of the study.

The results showed that the implementation of the BSUP obtained a mean score of 3.29 and was categorized as fairly good. Among the four implementation indicators, regulation received the highest mean score of 3.50, while coordination received the lowest score of 3.16. Program effectiveness obtained a mean score of 3.82 and was categorized as good. Program goal achievement received the highest mean score of 4.22, while monitoring and evaluation received the lowest score of 3.33. The improvement of individual capacity among OAP students obtained a mean score of 4.15 and was categorized as good. Readiness to contribute to Papua received the highest mean score of 4.24, while skills improvement received the lowest score of 4.06.

Overall, the findings indicate that students provided relatively more positive assessments of program goal achievement and individual capacity improvement than of several aspects of the program implementation process. Strengthening program governance, particularly in coordination, communication, administration, monitoring, and evaluation, remains important, while the educational benefits of the program and OAP students' readiness to contribute to Papua need to be maintained and further developed.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Implementasi dan Efektivitas Program Beasiswa Siswa Unggul Papua (BSUP) Serta Peningkatan
Kapasitas Individu Mahasiswa Orang Asli Papua (OAP)**
NOVELLA RUMKOREM, Dr. Ambar Widaningrum, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Keywords: Papua Excellent Student Scholarship Program (BSUP), Program Implementation, Program Effectiveness, Individual Capacity Improvement, Indigenous Papuans (OAP).