Dampak Constructive Feedback Dalam Pendidikan Keperawatan Terhadap Peningkatan Asuhan Keperawatan :
A Systematic Review
Mayang Riski Apriyanti, dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D; dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd.,Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**

KATA PENGANTAR ..... **iv**

DAFTAR ISI **1**

DAFTAR GAMBAR ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

ABSTRACT ..... **ix**

INTISARI ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

I.1 Latar Belakang 1

I.2 Rumusan Masalah 2

I.3 Tujuan Penelitian 3

I.4 Manfaat Penelitian 3

I.5 Keaslian Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**

II.1. Tinjauan Pustaka 7

II.1.1. Umpan Balik dalam Pendidikan Profesi Kesehatan 7

II.1.2. Jenis Umpan Balik 8

II.1.3. Perbandingan Metode Umpan Balik 10

II.1.4. Penerapan Umpan Balik untuk Mendorong Pembelajaran 14

II.1.5. Umpan Balik Dalam Keterampilan Klinik 16

Dampak Constructive Feedback Dalam Pendidikan Keperawatan Terhadap Peningkatan Asuhan Keperawatan :
A Systematic Review
Mayang Riski Apriyanti, dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D; dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd.,Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

II.1.6. Peran Instruktur Dalam Pelatihan Keterampilan Klinik 17

II.1.7 Asuhan Keperawatan *(Nursing Care)* 19

II.2 Landasan Teori 20

II.3 Kerangka Teori 26

II.4 Kerangka Konsep 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian 28

III.2 Variabel Penelitian 28

III.3 Definisi Operasional 28

III.4 Tempat dan Waktu Penelitian 29

III.5 Bahan dan Alat Penelitian 29

III.6 Jalannya Penelitian 30

III.7 Penentuan Pertanyaan Penelitian 31

III.8 Pencarian Awal 31

III.9 Kriteria Inklusi dan Ekslusi 32

III.10 Strategi Pencarian 33

III.11 Pencarian Database dan Manual 33

III.12 Penulisan Protokol 35

III.13 Skrining Judul dan Abstrak Artikel 36

III.14 Skrining Teks Lengkap 36

III.15 Pengumpulan Data dan Penilaian Kualitas Artikel 36

III.16 Pengecekan Data 36

III.17 Analisis Data 36

III.18 Kesulitan Penelitian 37

III.19 Etika Penelitian 37

Dampak Constructive Feedback Dalam Pendidikan Keperawatan Terhadap Peningkatan Asuhan Keperawatan :
A Systematic Review
Mayang Riski Apriyanti, dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.Sc., Ph.D; dr. Yoyo Suhoyo, MMedEd.,Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 38

IV.1 Hasil Penelitian 38

IV.1.1 Hasil Pencarian Artikel 38

IV.1.2 Mekanisme dan Dampak *Constructive Feedback* terhadap Asuhan Keperawatan 43

IV.1.3. Tantangan dan Hambatan Penerapan Feedback di Lapangan 45

IV.1.4 *Feedback* Pada Kurikulum Pendidikan Keperawatan di Indonesia 46

IV.1.5. Peran Fakultas 46

IV.2 Pembahasan..... 47

IV.2.1 Elaborasi Hasil Penelitian 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 52

V.1 Kesimpulan..... 52

V.2. Saran..... 52

DAFTAR PUSTAKA..... 54

LAMPIRAN..... 58