UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Praktik Peliyanan terhadap Peserta Didik Non-Islam dalam Program Sekolah Sisan Ngaji di Kabupaten
Blora**
Sofia Ainun Nafis, Dr. Arifah Rahmawati, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adams, Maurianne., & Joshi, K. Y. (2016). Religious Oppression. Dalam M. Adams, L. A. Bell, D. Goodman, & K. Y. Joshi (Ed.), *Teaching for Diversity and Social Justice* (Third, 8). Routledge.

Adirin, A. (2024). *Mas Arief: Dari Santri jadi Bupati* (A. Apriyono, Ed.). Mata Kata Inspirasi.

Aditya, F. (2023). Istilah dan Makna Aktivitas Mengaji dalam Masyarakat Melayu di Mempawah. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan dan Keislaman*, 19–35. https://doi.org/https://doi.org/10.24260/jpkk.v2i1.1318

Amran, A., & Rais, Z. (2025). Moderasi Beragama di Kalangan Minoritas Muslim di Indonesia. *Hikmah*, *19*(1), 41–58.

Ardiansyah H. (2026, Juni 12). *Arief Rohman Resmi Pimpin PKB Blora, Kader Siap Satu Komando Hadapi Pemilu 2029*. RMOL Jateng. Diakses pada 20 Juli 2026, dari https://www.rmoljawatengah.id/arief-rohman-resmi-pimpin-pkb-blora-kader-siap-satu-komando-hadapi-pemilu-2029

Barker, Chris. (2004). *Cultural Studies: Teori & Praktik* (H. Purwanto, Ed.; Vol. 7). Kreasi Wacana.

Benda-Beckmann, F. von., & Benda-Beckmann, K. von. (2021). *Transformasi Politik dan Hukum: Nagari dari Kolonisasi hingga Desentralisasi* (F. I. Thufail & A. Savitri, Penerj.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

BPS Kabupaten Blora. (2025). *Kabupaten Blora dalam Angka 2026*.

Daryanto, U. (2024). *H. Arief Rohman, S.IP., M.SI - Sang Bupati Santri: Sejuta Gagasan untuk Kerja Nyata*. CV. Literakata Karya Indonesia.

Dinas Pendidikan Kabupaten Blora. (2024). Petujuk Pelaksanaan Program Sekolah Sisan Ngaji. Dalam *Dinas Pendidikan Kabupaten Blora*.

Dworkin, R. (1978). Liberalism. Dalam S. Hampshire (Ed.), *Public and Private Morality* (hlm. 113–143). Cambridge University Press.

Etxebarria-Perez-de-Nanclares, O., Vizcarra Morales, M. T., López-Vélez, A. L., & Gamito Gómez, R. (2024). Trans Narratives on School Experiences: This is How We Feel. *Frontiers in Psychology*, *15*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1373508

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Praktik Peliyanan terhadap Peserta Didik Non-Islam dalam Program Sekolah Sisan Ngaji di Kabupaten Blora
Sofia Ainun Nafis, Dr. Arifah Rahmawati, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Fahmi. S, M. (2017). *Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Keagamaan Bagi Anak Usia Pendidikan Dasar di Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau*. Universitas Islam Indonesia.

Farooqui, J. F. (2025). Exploring Experiences of Muslim Students in Germany: Empirical Insights on School-Based Religious Discrimination. *Journal of School Violence*, *24*(3), 428–445. https://doi.org/10.1080/15388220.2025.2480659

Foucault, M. (2017). *Power/Knowledge: Wacana Kuasa/Pengetahuan* (Vol. 1). Narasi.

Giroux, H. A. . (2001). *Theory and Resistance in Education: Towards A Pedagogy for the Opposition*. Bloomsbury Academic.

Gutmann, Amy. (1994). Introduction. Dalam A. Gutmann (Ed.), *Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition* (hlm. 175). Princeton University Press.

Hall, S. (2013). The Spectacle of the 'Other.' Dalam S. Hall (Ed.), *Representation: Cultural Representations and Signifying Practices* (hlm. 215). SAGE Publications Ltd. https://doi.org/10.4135/9781036232825.n4

Hoon, C. Y. (2013). Multicultural citizenship education in Indonesia: The case of a Chinese Christian school. *Journal of Southeast Asian Studies*, *44*(3), 490–510. https://doi.org/10.1017/S0022463413000349

Iwamony, R. (2018). Majority versus Minority. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 114–118.

Jackson, R. L. (2010). *Encyclopedia of Identity* (Vol. 1). SAGE Publication.

Juli. (2022a, Januari 4). *Pemkab Blora Gelar Program Blora Mengaji*. Info Publik. Diakses pada 07 April 2026, dari https://infopublik.id/kategori/nusantara/595057/index.html.

Juli. (2022b, Februari 16). *Pemkab Blora Luncurkan Majelis Pesona dan Sedekah Online*. Info Publik. Diakses pada 21 Juli 2026, dari https://infopublik.id/kategori/nusantara/607018/pemkab-blora-luncurkan-majelis-pesona-dan-sedekah-online.

Karman, Hamad, I., & Rusadi, U. (2024). Commodification of Instrumental Islamic Piety in Indonesian Political Contestation 2019. *Asian Journal*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Praktik Peliyanan terhadap Peserta Didik Non-Islam dalam Program Sekolah Sisan Ngaji di Kabupaten
Blora**
Sofia Ainun Nafis, Dr. Arifah Rahmawati, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

of Communication, *34*(3), 265–283. https://doi.org/10.1080/01292986.2023.2295871

Kartini, I. (2011). Dinamika Kehidupan Minoritas Muslim di Bali. *Masyarakat Indonesia*, *37*(2), 115. https://doi.org/https://doi.org/10.14203/jmi.v37i2.635

Keene, Bethany, & MS. (2020). *Social Dominance Theory*. EBSCO. Diakses pada 01 Juli 2026, dari https://www.ebsco.com/research-starters/social-sciences-and-humanities/social-dominance-theory#full-article

Liebenberg, S. (2007). Needs, Rights and Transformation:The Adjudication of Social Rights in South Africa. Dalam T. Lovell (Ed.), *(Mis)recognition, Social Inequality and Social Justice Nancy Fraser and Pierre Bourdieu* (hlm. 177–200). Routledge.

Mackey, Nathaniel. (1993). *Discrepant Engagement: Dissonance, Cross-Culturality, and Experimental Writing* (Firts). Cambridge University Press.

Mannheim, Karl. (1991). *Ideologi dan Utopia: Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik (Terj. F. Budi Hardiman)* (Vol. 1). Kanisius.

Martono, N. (2012). *Kekerasan Simbolik di Sekolah: Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu* (1 ed.). Rajawali Pers.

Nurdiana, J., Romelah, & Mardiana, D. (2025). Implementasi Program "Sekolah Sisan Ngaji" dalam Upaya Peningkatkan Akhlak Peserta Didik di SMPN 2 Blora. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, *18*(1), 1–16.

Nurussa'adah, F. S. (2025). *Implementasi Program Sekolah Sisan Ngaji (SSN) dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 4 Blora Tahun 2024/2025* [Universitas Islam Sultan Agung]. https://l1nq.com/sKSfi

Pemerintah Kabupaten Blora. (2021). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2021-2026*.

Poerwadarminta, W. J. S. (1939). *Baoesastra Djawa*. J. B. Wolters.

Poting, T. L., Taibe, P., & Musawwir, M. (2024). Bias Implisit Berdasarkan Perbedaan Identitas Agama dan Pengaruhnya Terhadap Kecenderungan Toleransi Agama Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, *4*(1), 163–172. https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3562

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Praktik Peliyanan terhadap Peserta Didik Non-Islam dalam Program Sekolah Sisan Ngaji di Kabupaten Blora
Sofia Ainun Nafis, Dr. Arifah Rahmawati, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.

Qoirunnisa, A., & Wahyuni, Y. S. (2025). Legitimasi Kekuasaan dalam Perspektif Max Weber pada Pemerintahan Kontemporer. *Journal Transformation of Mandalika*, *6*(1), 592–598.

Qomariyah, N., Sulistiawati, & Mutammimah, D. (2022). Relevansi Konsep Tasawuf dalam Sholawat Nariyah di Era Digital (Studi Gerakan Selawat Nariyah 4.444 di Desa Trasak Pamekasan). *Proceedings of the 6th International Conference on Islamic Studies (ICONIS) 2022*, 139–146.

Ramdhani, R. A. (2022). *Menggali Praktik Hegemoni Melalui Pendidikan: Analisis Wacana Kritis Materi Pendidikan Kepercayaan di Lembaga Pendidikan Formal*. Universitas Gadjah Mada.

Saikia, Yasmin., & Haines, Chad. (2024). *On Othering: Processes and Politics of Unpeace*. Athabasca University Press.

Saputra, H. (2021). *Negosiasi Identitas dan Subordinasi Minoritas dalam Ruang Publik Pendidikan: Studi Pada Siswi Non-Muslim di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pasang*. Universitas Gadjah Mada.

Sari, A. P. (2024, Mei 6). *Dukung Bupati Blora, FKDT Siap Laksanakan Program "Sekolah Sisan Ngaji."* Kompas.com. Diakses pada 23 Oktober 2025, dari https://regional.kompas.com/read/2024/05/06/175300178/dukung-bupati-blora-fkdt-siap-laksanakan-program-sekolah-sisan-ngaji.

Sari, T. (2024). *Formasi Subjek Anak Laki-Laki Papua dalam Film Denias, Senandung Di Atas Awan (2006) dan Di Timur Matahari (2012)*. Universitas Gadjah Mada.

Shukri, M. I. (2025, Maret 5). *Ini 6 Misi Bupati Blora Arief Rohman di Masa Jabatan Lima Tahun Mendatang*. TribunJateng.com. Diakses pada 08 Desember 2025, dari https://jateng.tribunnews.com/2025/03/05/ini-6-misi-bupati-blora-arief-rohman-di-masa-jabatan-lima-tahun-mendatang

Soo-min, L., Nan-Mi, Y., & A-ra, L. (2021). The Phenomenological Study on Multi-cultural Youth's Experience of the Discrimination in School. *The Journal of the Korea Contents Association*, *21*, 776–793. https://doi.org/10.5392/JKCA.2021.21.05.776

Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Sage Publications.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Praktik Peliyanan terhadap Peserta Didik Non-Islam dalam Program Sekolah Sisan Ngaji di Kabupaten Blora
Sofia Ainun Nafis, Dr. Arifah Rahmawati, M.A
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Staszak, J.-F. (2020). Other/Otherness. Dalam A. L. Kobayashi (Ed.), *International Encyclopedia of Human Geography* (hlm. 25–32). Elsevier. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102295-5.10204-5

Sulistyowati, D., & Sukino, A. (2026). Analisis Konsep Disiplin, Kekuasaan dan Normalisasi Sosial dalam Pendidikan Melalui Pendekatan Teori Michel Foulcault. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, *12*(1), 393–402. https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v12i1.4701

Taylor, C. (1994). The Politics of Recognition. Dalam A. Gutmann (Ed.), *Multiculturalism: Examining the Politics of Recogniotion* (hlm. 25–73). Princeton University Press.

Teguh. (2024, Maret 21). *Ciptakan Generasi Beriman, Bertakwa dan Berbudi Mulia, Blora Luncurkan Sekolah Sisan Ngaji*. Jatengprov.go.id. Diakses pada 09 Desember 2025, dari https://jatengprov.go.id/beritadaerah/ciptakan-generasi-beriman-bertakwa-dan-berbudi-mulia-blora-luncurkan-sekolah-sisan-ngaji/

Wibowo, Agustinus. (2024). *Kita dan Mereka: Perjalanan Menelusuri Akar Identitas dan Konflik Manusia*. Penerbit Mizan.

Williams, T. K. (2012). *Understanding Internalized Oppression: A Theoretical Conceptualization of Internalized Subordination*. University of Massachusetts Amherst.

Wolf, S. (1994). Comment. Dalam Amy. Gutmann (Ed.), *Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition*. Princeton University Press.

Yonavilbia, E. (2025, September 8). *Blora Gencarkan Gerakan Sedekah Subuh dan Gastra hingga Tingkat Desa*. Info Publik. Diakses pada 07 April 2026, dari https://infopublik.id/kategori/nusantara/936629/blora-gencarkan-gerakan-sedekah-subuh-dan-gastra-hingga-tingkat-desa

Zuarnum, L. S., & Hamdi, S. (2022). Religious Discrimination Praxis in Public School in East Lombok. *Living Islam: Journal of Islamic Discourses*, *5*(1), 1–16. https://doi.org/10.14421/lijid.v5i1.3668