Pengaruh Media Edukasi Ular Tangga Berbasis Web Terhadap Pengetahuan Keluarga dalam Pencegahan
Stunting
MUHAMAD ABI ZAKARIA, Dr. Akhmadi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom; Uki Noviana, S.Kep., Ns., MN.Sc., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

PENGARUH MEDIA EDUKASI ULAR TANGGA BERBASIS WEB TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA DALAM PENCEGAHAN STUNTING

Muhamad Abi Zakaria[1], Akhmadi[2], Uki Noviana[2]

[1]Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

[2]Departemen Keperawatan Jiwa dan Komunitas, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

INTISARI

Latar Belakang: Stunting merupakan salah satu masalah kesehatan utama pada anak yang disebabkan rendahnya pengetahuan ibu hamil dan suami.
Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media edukasi ular tangga berbasis web terhadap upaya peningkatan pengetahuan keluarga dalam pencegahan stunting.
Metode: Rancangan penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design* yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen diberikan edukasi menggunakan permainan ular tangga berbasis web dan kelompok kontrol diberikan edukasi menggunakan Buku KIA. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April – Mei 2026 dengan melibatkan 30 pasang ibu hamil dan suami di wilayah Puskesmas Umbulharjo 1 sebagai kelompok intervensi dan 32 pasang di wilayah Puskesmas Tegalrejo sebagai kelompok kontrol. Analisi data menggunakan uji *Mann–Whitney* untuk melihat selisih skor pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Uji regresi linear berganda dengan metode *backward* dilakukan untuk menganalisis pengaruh intervensi serta variabel luar.
Hasil: Hasil menunjukkan bahwa peningkatan pengetahuan pada kelompok intervensi lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Nilai *p*-value <0,001 (p <0,05) dengan nilai *effect size* (r) sebesar 0,684 menunjukkan bahwa intervensi memberikan dampak efek yang besar terhadap peningkatan pengetahuan keluarga. Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa intervensi merupakan faktor yang paling dominan memengaruhi pengetahuan keluarga terkait pencegahan stunting (B = 3,134; p < 0,001) diikuti oleh keterpaparan informasi terkait stunting (B = 1,221; p = 0,035) dengan nilai berkontribusi sebesar 28,1%.
Kesimpulan: Edukasi menggunakan permainan ular tangga berbasis web memiliki pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan keluarga terkait pencegahan stunting serta mampu mempertahankan retensi pengetahuan setelah intervensi.

Kata kunci: Permainan ular tangga, web, stunting, keluarga, pengetahuan.

Pengaruh Media Edukasi Ular Tangga Berbasis Web Terhadap Pengetahuan Keluarga dalam Pencegahan
Stunting
MUHAMAD ABI ZAKARIA, Dr. Akhmadi, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom; Uki Noviana, S.Kep., Ns., MN.Sc., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

THE EFFECT OF A WEB-BASED SNAKES AND LADDERS EDUCATIONAL MEDIA ON FAMILY KNOWLEDGE REGARDING STUNTING PREVENTION

Muhamad Abi Zakaria[1], Akhmadi[2], Uki Noviana[2]
[1]Master of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
[2]Department of Mental Health and Community Nursing, Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

ABSTRACT

Background: Stunting is one of the major health problems among children and is associated with the low level of knowledge among pregnant women and their husbands.
Objective: This study aimed to analyze the effect of a web-based Snakes and Ladders educational media on improving family knowledge regarding stunting prevention.
Methods: This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design involving two groups. The experimental group received education using a web-based Snakes and Ladders game, whereas the control group received education using the Maternal and Child Health Handbook (*Buku KIA*). Conducted from April to May 2026, the study involved 30 pairs of pregnant women and their husbands from the Umbulharjo I Public Health Center area (intervention group) and 32 pairs from the Tegalrejo Public Health Center area (control group). The Mann–Whitney test was used to compare knowledge scores between groups, while multiple linear regression with the backward method was used to assess the effects of the intervention and external variables.
Results: The increase in knowledge was greater in the intervention group than in the control group. A p-value of <0.001 ($p < 0.05$) and an effect size (r) of 0.684 indicated that the intervention had a large effect on improving family knowledge. The results of the multiple linear regression analysis showed that the intervention was the most dominant factor affecting family knowledge regarding stunting prevention ($B = 3.134$; $p < 0.001$), followed by exposure to stunting-related information ($B = 1.221$; $p = 0.035$), with a contribution of 28.1%.
Conclusion: Education using a web-based Snakes and Ladders game improves family knowledge regarding stunting prevention and maintains knowledge retention after the intervention.

Keywords: Snakes and Ladders game, web-based, stunting, family, knowledge.