UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Pengelolaan Publicness Melalui Pendidikan Informal: Studi Kasus Komunitas Sekolah Marjinal**
Deby Riani Prisca Laak, Dr. Subando Agus Margono, M.Si
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... iv
UCAPAN TERIMA KASIH ..... v
INTISARI ..... vii
ABSTRACT ..... viii
DAFTAR ISI ..... ix
DAFTAR GAMBAR ..... xi
DAFTAR TABEL ..... xii
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Pertanyaan Penelitian ..... 8
1.3 Tujuan Penelitian ..... 8
1.4 Manfaat Penelitian ..... 9
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... 9
1.4.2 Manfaat Praktis ..... 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 11
2.1 Kepublikan *(Publicness)* ..... 11
2.2 Peran Organisasi Informal dalam Pendidikan ..... 16
2.3 Kerangka Berpikir ..... 18
BAB III METODE PENELITIAN ..... 20
3.1 Jenis Penelitian ..... 20
3.2 Lokasi Penelitian ..... 20
3.3 Sumber Data dan Informan ..... 21
3.4 Teknik Pengumpulan Data ..... 22
3.5 Teknik Analisis Data ..... 24
3.6 Teknik Keabsahan Data ..... 24
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN ..... 26
4.1 Gambaran Umum Komunitas Sekolah Marjinal ..... 26

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Pengelolaan Publicness Melalui Pendidikan Informal: Studi Kasus Komunitas Sekolah Marjinal**
Deby Riani Prisca Laak, Dr. Subando Agus Margono, M.Si
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

4.1.1 Sejarah Terbentuknya Komunitas Sekolah Marjinal ..... 26
4.1.2 Visi Misi Komunitas Sekolah Marjinal ..... 28
4.1.3 Struktur Kepengurusan Komunitas Sekolah Marjinal ..... 29
4.1.4 Program Komunitas Sekolah Marjinal ..... 31
4.2 Gambaran Umum Kelompok Marjinal ..... 32
BAB V PENGELOLAAN *PUBLICNESS* MELALUI PENDIDIKAN INFORMAL ..... 35
5.1 Pengelolaan Kepublikan oleh Komunitas Sekolah Marjinal melalui Penyelenggaraan Pendidikan Informal ..... 35
5.1.1 Pengelolaan Operasional Pendidikan Informal KSM ..... 35
5.1.2 Pengelolaan Relawan sebagai Penggerak Pendidikan Informal ..... 47
5.1.3 Membangun Jejaring Kolaboratif dalam Penyelenggaraan Pendidikan Informal ..... 55
5.2 Penyelenggaraan Pendidikan Informal oleh Komunitas Sekolah Marjinal sebagai Wujud Kepublikan ..... 58
5.2.1 Orientasi Kepentingan Publik ..... 58
5.2.2 Keterbukaan dan Aksesibilitas ..... 61
5.2.3 Dampak Sosial ..... 63
5.2.4 Akuntabilitas Publik ..... 65
5.2.5 Kepercayaan Publik ..... 66
BAB V DISKUSI TEORI ..... 70
BAB VII PENUTUP ..... 77
7.1 Kesimpulan ..... 77
7.2 Saran ..... 77
DAFTAR PUSTAKA ..... 79
LAMPIRAN ..... 84

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Pengelolaan Publicness Melalui Pendidikan Informal: Studi Kasus Komunitas Sekolah Marjinal**
Deby Riani Prisca Laak, Dr. Subando Agus Margono, M.Si
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Kepengurusan Komunitas Sekolah Marjinal ..... 29
Gambar 2 Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Marjinal..... 39
Gambar 3 Praktik *Outing Class* dan Kelas inspirasi..... 41
Gambar 4 Pembekalan Relawan KSM..... 51
Gambar 5 Proses Evaluasi Pasca KBM ..... 54
Gambar 6 Tampilan Media Sosial Instagram KSM ..... 57

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**Pengelolaan Publicness Melalui Pendidikan Informal: Studi Kasus Komunitas Sekolah Marjinal**
Deby Riani Prisca Laak, Dr. Subando Agus Margono, M.Si
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# DAFTAR TABEL

Tabel 1 Presentasi Anak Putus Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan di DIY Tahun 2021-2025 ..... 2
Tabel 2 Informan Penelitian ..... 21
Tabel 3 Daftar Peserta Didik Sekolah Marjinal Tahun 2026 ..... 45