

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEBENARAN DOKUMEN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Pendidikan Dasar dan Sekolah Dasar Swasta.....	9
2.1.2 Sumber Data Kependudukan dan Pendidikan	10
2.1.3 Pola Sebaran	13
2.1.4 Nearest Neighbour Analysis (NNA).....	15
2.1.5 Kernel Density Estimation (KDE).....	17
2.1.6 Sistem Informasi Geografis	19
2.1.7 Wilayah Perkotaan dan Non-Perkotaan.....	22
2.1.8 <i>Network Analysis</i> dan <i>Service Area</i> untuk Mengukur Keterjangkaua..	23
2.2 Penelitian Sebelumnya	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Alat dan Bahan Penelitian	30

3.1.1 Alat.....	30
3.1.2 Bahan	30
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	37
3.3.1 Pengumpulan Data	38
3.3.2 Validasi Kesesuaian Lokasi Sekolah Dasar Swasta	40
3.3.3 Pengolahan Data	41
3.3.4 Interpretasi dan Visualisasi Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Identifikasi Pola Sebaran Sekolah Dasar Swasta Dengan Metode <i>Neare</i> ...	59
4.2 Identifikasi Pola Kepadatan Sekolah Dasar Swasta Dengan Metode <i>Ker</i> ..	66
4.3 Identifikasi Wilayah Prioritas Berdasarkan Tingkat Kepadatan Sekolah ...	70
4.3.1 Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Dasar Negeri dan Swasta	70
4.3.2 Evaluasi Pemerataan Layanan Pendidikan Dasar Swasta Berdasark ...	75
BAB V PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84