

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Efikasi Diri Akademik.....	7
1. Pengertian Efikasi Diri Akademik.....	7
2. Sumber Efikasi Diri .....	9
3. Aspek Efikasi Diri .....	12
4. Fungsi Efikasi Diri.....	13
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	15
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	15



2. Aspek Dukungan Sosial.....	17
3. Manfaat Dukungan Sosial .....	19
C. Keterkaitan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa.....	20
D. Hipotesis.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN .....	23
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Metode Pengumpulan Data .....	25
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	29
1. Validitas.....	29
2. Reliabilitas .....	30
F. Metode Pengolahan Data .....	30
BAB IV. PELAKSANAAN PENELITIAN DAN HASIL ANALISIS .....	31
A. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	31
1. Persiapan Penelitian.....	31
2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	32
B. Pelaksanaan Penelitian .....	39
C. Deskripsi Subjek dan Data Penelitian .....	40
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	40
2. Deskripsi Data Penelitian .....	40
D. Pengujian Hipotesis.....	41
1. Uji Asumsi .....	42



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UGM**

DARA FERLLIZA PERMATA RAHMAN, Asmadi Alsa, Prof. Dr., S.U.

Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

2. Uji Hipotesis .....	43
E. Pembahasan .....	43
BAB V. PENUTUP .....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52