

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA	iv
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
1. Masalah Penelitian	1
2. Rumusan Masalah	15
3. Keaslian Penelitian.....	15
4. Manfaat Penelitian.....	20
B. Tujuan Penelitian.....	22
C. Tinjauan Pustaka	23
D. Landasan Teori.....	27
E. Metode Penelitian.....	35
1. Sumber dan Bahan Penelitian	35
2. Jalan Penelitian.....	39
3. Analisis Data	41
F. Hasil yang dicapai	46
G. Sistematika Penulisan.....	50

BAB II PROBLEM FILSAFAT DALAM PEDAGOGI PASCADIGITAL	52
A. Genealogi Konsep Pascadigital.....	52
1. Kehadiran konsep pascadigital.....	52
2. Dinamika Pendidikan Pascadigital.....	61
B. Permasalahan Filosofis dalam Konsep Pedagogi Pascadigital	70
BAB III PEDAGOGI KRITIS HENRY GIROUX SEBAGAI KERANGKA	
KONSTRUKSI PEDAGOGI PASCADIGITAL	78
A. Genealogi Historis Pedagogi Kritis.....	78
1. Akar epistemologi Pedagogi Kritis	78
2. Paulo Freire dan Pendidikan sebagai Praxis Emansipatoris.....	82
3. Transisi ke Pedagogi Kritis Kontemporer.....	87
B. Evolusi Pedagogi Kritis dalam Pemikiran Henry Giroux	90
1. Transformasi dari pedagogi Freirean ke Pedagogi budaya	93
2. Perluasan pedagogi kritis	96
C. Arsitektur Konseptual Pedagogi Kritis Henry Giroux	109
1. Guru sebagai intelektual transformatif.....	109
2. Sekolah sebagai ruang publik demokratis.....	111
3. Pedagogi publik.....	112
4. <i>Politics of Disposability</i>	113
5. <i>Educated Hope</i>	113
6. <i>Kritik terhadap Corporate University</i>	117
7. Kritik terhadap Otoritarianisme dan Fasisme Baru.....	119

BAB IV KONSEPTUALISASI PEDAGOGI PASCADIGITAL BERBASIS

PEDAGOGI KRITIS.....	124
A. Pedagogi Kritis sebagai Instrumen Kritik pendidikan Pascadigital	124
B. Diskursus Guru dalam Konseptualisasi Pedagogi Pascadigital	134
C. Subjektivitas Siswa Dalam Konseptualisasi Pedagogi Pascadigital	161
D. Produksi Pengetahuan dalam Konseptualisasi Pedagogi Pascadigital	175
E. Tujuan Pembelajaran dalam Konseptualisasi Pedagogi Pascadigital	184
F. Kurikulum dalam konseptualisasi Pedagogi Pascadigital	192

BAB V PEDAGOGI PASCADIGITAL DAN PENGUATAN KEWARGAAN

DIGITAL.....	200
A. Kewargaan Digital dalam Dinamika Pedagogi Pascadigital.....	200
B. Lokus Pedagogi Pascadigital dalam Penguatan Kewargaan Digital.....	210
C. Peluang dan tantangan Penguatan Kewargaan Digital Kritis.....	215
D. Kontribusi Pedagogi Pascadigital Pada Penguatan Kewargaan Digital..	223

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	240
B. Saran.....	241

DAFTAR PUSTAKA