

INTISARI

Latar belakang penelitian ini adalah peningkatan pendidikan merupakan salah satu program Pendidikan Nasional, faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses belajar mengajar adalah (*Raw Input, Instrumental Input dan Enviromental Input*), PSIK (Program Studi Ilmu Keperawatan) Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa PSIK program A angkatan 1999 dan mahasiswa PSIK program B angkatan 2001 terhadap peran instruktur, proses dan fasilitas demonstrasi modul nyeri di *Skill's Lab* Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif metode survei sampel dengan menggunakan kuisioner dan wawancara mendalam sebagai alat pengukurnya. Wawancara sifatnya memperkuat analisa kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa PSIK program A angkatan 1999 sebanyak 36 orang dan mahasiswa PSIK program B angkatan 2001 sebanyak 55 orang, Analisa data secara deskriptif dan analisis t-test

Hasil penelitian menunjukkan kepuasan mahasiswa PSIK program A angkatan 1999 dan mahasiswa PSIK program B angkatan 2001 terhadap peran instruktur dalam demonstrasi modul nyeri adalah tidak baik, kepuasan mahasiswa PSIK program A angkatan 1999 dan mahasiswa PSIK program B angkatan 2001 terhadap proses demonstrasi modul nyeri adalah kurang baik, kepuasan mahasiswa PSIK program A angkatan 1999 dan mahasiswa program B angkatan 2001 terhadap fasilitas di *Skill's Lab*. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada adalah kurang baik, sedangkan perbedaan kepuasan mahasiswa PSIK program A angkatan 1999 dan mahasiswa program B angkatan 2001 terhadap proses demonstrasi modul nyeri dan fasilitas di *Skill's Lab* adalah tidak ada perbedaan yang bermakna, kecuali pada peran instruktur dimana ketidakpuasan mahasiswa program A angkatan 1999 lebih besar dari mahasiswa program B angkatan 2001.