STORYTELLING DALAM PENDIDIKAN PAJAK PADA ANAK (Studi Kasus Implementasi dan Evaluasi Program
â€œPajak Bertuturâ€• untuk Siswa Sekolah Dasar oleh KPP Pratama Bogor Tahun 2025)
FIRMANSYAH ADI PUTRANTO, Dr. Rajiyem, S.I.P., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Daftar Pustaka

Abbas, Y., Tjen, C., & Wicaksono, P. T. (2021). Tax education and tax awareness: A study on the Pajak Bertutur Indonesian tax education program. *Journal of the Australasian Tax Teachers Association*, *16*(1), 198–215. https://scholar.ui.ac.id/en/publications/tax-education-and-tax-awareness-a-study-on-the-pajak-bertutur-ind

Albert, A., & Fadjarenie, R. A. (2022). Early tax education: Could it change the future compliance behavior? *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, *11*(4), 1912–1922. https://doi.org/10.11591/IJERE.V11I4.22241

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing : a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.

Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 404–415. https://doi.org/10.31004/OBSESI.V3I2.224

Arimbawa, G. P. A., Aditya, I. P. A. W. S., Windhu, T., Wikanta, I. M. I. A., Warpala, I. W. S., & Suartama, I. K. (2024). Evaluasi program pembelajaran matematika di jenjang SMK dengan model CIPP. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *13*(4). https://doi.org/10.58230/27454312.1074

Arsandi, S. A., & Ahmad, N. (2022). Kebijakan inklusi kesadaran pajak dan strategi komunikasi DJP: Studi kasus program Pajak Bertutur. *Jati: Jurnal Akuntansi Terapan Indonesia*, *5*(1), 18–23. https://doi.org/10.18196/JATI.V5I1.13814

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved December 29, 2025, from https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/

UNIVERSITAS GADJAH MADA
STORYTELLING DALAM PENDIDIKAN PAJAK PADA ANAK (Studi Kasus Implementasi dan Evaluasi Program â€œPajak Bertuturâ€• untuk Siswa Sekolah Dasar oleh KPP Pratama Bogor Tahun 2025)
FIRMANSYAH ADI PUTRANTO, Dr. Rajiyem, S.I.P., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Bornman, M., & Ramutumbu, P. (2019). A conceptual framework of tax knowledge. *Meditari Accountancy Research*, *27*(6), 823–839. https://doi.org/10.1108/MEDAR-09-2018-0379

Buhmann, A., & Likely, F. (2018). Evaluation and measurement in strategic communication. *The International Encyclopedia of Strategic Communication*, *1*, 625–640.

Capuano, N., Gaeta, A., Gaeta, M., Mangione, G. R., & Pierri, A. (2015). A cultural re-mediation model for storytelling in pre-school education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, *10*(7), 39–46. https://doi.org/10.3991/IJET.V10I7.4623

Creswell, J. W., & Creswell, D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.

Cutlip, S. M., Center, A. H., Broom, G. M., & Sha, B.-L. (2012). *Effective public relations*. Pearson Education Limited.

Direktorat Jenderal Pajak. (2020). *Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak SE-52/PJ/2020 tentang inklusi kesadaran pajak*. https://perpajakan.ddtc.co.id/sumber-hukum/peraturan-pusat/surat-edaran-direktur-jenderal-pajak-se-52pj2020

Direktorat Jenderal Pajak. (2021). *Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor PER-12/PJ/2021 tentang edukasi perpajakan*. https://perpajakan.ddtc.co.id/sumber-hukum/peraturan-pusat/peraturan-direktur-jenderal-pajak-per-12pj2021

Farris, K. L., Houser, M. L., & Hosek, A. M. (2018). Historical roots and trajectories of instructional communication. In M. L. Houser, A. M. Hosek, V. P. Richmond, J. C. McCroskey, & T. P. Mottet (Eds.), *Handbook of instructional communication: Rhetorical and relational perspectives*. Routledge.

Fisher, W. R. (1985). The narrative paradigm: An elaboration. *Communications Monographs*, *52*(4), 347–367. https://doi.org/10.1080/03637758509376117

Fog, K., Budtz, C., Munch, P., & Blanchette, S. (2010). *Storytelling*. Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-540-88349-4

UNIVERSITAS GADJAH MADA
STORYTELLING DALAM PENDIDIKAN PAJAK PADA ANAK (Studi Kasus Implementasi dan Evaluasi Program â€œPajak Bertuturâ€• untuk Siswa Sekolah Dasar oleh KPP Pratama Bogor Tahun 2025)
FIRMANSYAH ADI PUTRANTO, Dr. Rajiyem, S.I.P., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Harvey, H. B. (2013). *The art of storytelling: From parents to professionals*. The Teaching Company.

Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2025). *Informasi APBN 2025 akselerasi pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan*. https://media.kemenkeu.go.id/getmedia/c4cc1854-96f4-42f4-95b8-94cf49a46f10/Informasi-APBN-Tahun-Anggaran-2025.pdf?ext=.pdf

Kopipah. (2024). Analisis efektivitas edukasi perpajakan bagi generasi Gen Z melalui program Pajak Bertutur untuk meningkatkan kesadaran pajak di KPP Pratama Jakarta Tamansari, Jakarta Barat. *Jurnal Pajak Vokasi (JUPASI)*, *5*(2), 25–35. https://doi.org/10.31334/JUPASI.V5I2.4121

Lawrence, R. L., & Paige, D. S. (2016). What Our Ancestors Knew: Teaching and Learning Through Storytelling. *New Directions for Adult and Continuing Education*, *2016*(149), 63–72. https://doi.org/10.1002/ACE.20177

Margolin, U. (2007). Character. *The Cambridge Companion to Narrative*, 66–79. https://doi.org/10.1017/CCOL0521856965.005

Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, *13*(1), 116–152. https://doi.org/10.35719/ANNISA.V13I1.26

McCroskey, J. C., Valencic, K. M., & Richmond, V. P. (2004). Toward a general model of instructional communication. *International Journal of Phytoremediation*, *52*(3), 197–210. https://doi.org/10.1080/01463370409370192

Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (4th ed.). Jossey-Bass A Wiley Brand.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage Publications.

Mottet, T. P., & Beebe, S. A. (2006). Foundations of instructional communication. In T. P. Mottet, V. P. Richmond, & J. C. McCroskey (Eds.), *Handbook of instructional communication: Rhetorical and relational perspectives* (pp. 3–32). Pearson.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**STORYTELLING DALAM PENDIDIKAN PAJAK PADA ANAK (Studi Kasus Implementasi dan Evaluasi Program
â€œPajak Bertuturâ€• untuk Siswa Sekolah Dasar oleh KPP Pratama Bogor Tahun 2025)**
FIRMANSYAH ADI PUTRANTO, Dr. Rajiyem, S.I.P., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Myers, S. A., Tindage, M. F., & Atkinson, J. (2016). The evolution of instructional communication research. In P. J. Schulz & P. Cobley (Eds.), *Communication and Learning* (Vol. 16, 2). Walter de Gruyter Inc.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, *21*(2), 151–172. https://doi.org/10.21831/HUM.V21I2.29252

OECD. (2024). *Survei ekonomi OECD Indonesia 2024*. https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9d9fdbd2-id

OECD, & FIIAPP. (2015). *Building tax culture, compliance and citizenship: A global sourcebook on taxpayer education*. https://doi.org/10.1787/9789264205154-en

Pariati, & Jumriani. (2021). Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode storytelling pada siswa kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, *19*(2). https://doi.org/10.32382/MKG.V19I2.1933

Roennfeld, S., & Bernadette, S. (2021). Evaluasi komunikasi: Studi kasus pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat penggiat anti narkoba oleh BNN Jakarta Timur. *SOSIO DIALEKTIKA*, *6*(2), 127–148. https://doi.org/10.31942/SD.V6I2.5677

Serrat, O. (2017). Storytelling. *Knowledge Solutions*, 839–842. https://doi.org/10.1007/978-981-10-0983-9_91

Singh, V., & Tomar, R. (2023). The role of storytelling as an analytical tool in scientific research. *Proceedings of the Design Society*, *3*, 3483–3492. https://doi.org/10.1017/PDS.2023.349

Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation theory, models, and applications* (2nd ed.). John Wiley & Sons, Incorporated.

Suhendar, M. A. (2023). Pengaruh komunikasi instruksional guru terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, *4*(1), 330–343. https://doi.org/10.36312/JCM.V4I1.1325

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**STORYTELLING DALAM PENDIDIKAN PAJAK PADA ANAK (Studi Kasus Implementasi dan Evaluasi Program
â€œPajak Bertuturâ€• untuk Siswa Sekolah Dasar oleh KPP Pratama Bogor Tahun 2025)**
FIRMANSYAH ADI PUTRANTO, Dr. Rajiyem, S.I.P., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Waliulu, Y. S., Naryanti, I., Seneru, W., Nugraheni, T., Misdiyono, Suhirman, L., Azanda, S. H., Kartini, T. M., Rosmala, & Vanchapo, A. R. (2024). *Pengantar ilmu komunikasi*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.

Winartati, A. S., & Setyowati, M. S. (2016). Implementation of tax education on elementary school students as an effort to raise tax awareness in Directorate General of Taxes Regional Office for West Java II. *Turkish Online Journal of Educational Technology,* 1183–1189.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications* (6th ed.). Sage Publication.