Spektrum Konfiguratif Inovasi Pendidikan Pesantren: Tipologi, Mekanisme dan Transformasi Pendidikan
Islam
Zeni Hafidhotun Nisak, Dr. Agus Joko Pitoyo, S.Si., M.A., Hakimul Ikhwan, S.Sos., M.A., Ph.D., Prof. Ahmad Maryudi
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ---------- **i**

PRAKATA ---------- **ii**

ABSTRAK ---------- **vi**

ABSTRACT ---------- **i**

Daftar Isi ---------- **ii**

Daftar Tabel ---------- **v**

Daftar Gambar ---------- **vi**

Daftar Lampiran ---------- **vii**

Glosarium ---------- **viii**

BAB I PENDAHULUAN ---------- **1**

1.1 Latar Belakang ---------- 1

1.2 Rumusan Masalah ---------- 14

1.3 Tujuan Penelitian ---------- 15

1.4 Manfaat Penelitian ---------- 16

1.5 Kebaruan Penelitian ---------- 18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA ---------- **24**

2.1 Studi Literatur Terdahulu ---------- 24

2.2 Landasan Teori ---------- 35

2.2.1 Ekosistem Pendidikan Pesantren sebagai Sistem Sosial–Pedagogis ---------- 40

2.2.2 Inovasi Pendidikan Pesantren: Konsep dan Operasionalisasi ---------- 47

2.2.3 Sistem Sosial Pesantren sebagai Arena Negosiasi Inovasi ---------- 58

2.2.4 Sistem Pendidikan Pesantren sebagai Arena Otonom Inovasi Berbasis Tradisi ---------- 64

Spektrum Konfiguratif Inovasi Pendidikan Pesantren: Tipologi, Mekanisme dan Transformasi Pendidikan
Islam
Zeni Hafidhotun Nisak, Dr. Agus Joko Pitoyo, S.Si., M.A., Hakimul Ikhwan, S.Sos., M.A., Ph.D., Prof. Ahmad Maryudi
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2.3 Kerangka Konseptual Penelitian ---------- 72

BAB III METODE PENELITIAN ---------- 76

3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian ---------- 76

3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian ---------- 78

3.3 Teknik Penentuan Informan dan Sumber Data ---------- 83

3.4 Teknik Pengumpulan Data ---------- 88

3.4.1 Dokumentasi: Membaca Narasi Formal dan Jejak Institusional ---------- 90

3.4.2 Wawancara: Mendengarkan Cara Aktor Memaknai Sistem dan Inovasi ---- 92

3.4.3 Pengamatan Langsung: Melihat Sistem dalam Praktik ---------- 94

3.4.4 Triangulasi dan Integrasi Data ---------- 96

3.5 Analisis Data: Model Interaktif dan Transformasi Data ---------- 97

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN: KONFIGURASI EMPIRIK SERTA ANALISIS INOVASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN ---------- 109

4.1 Konfigurasi Empirik dan Variasi Sistem Pendidikan Pesantren ---------- 109

4.1.1 Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang Jawa Timur ------- 111

4.1.2 Perguruan Islam Mathali'ul Falah ---------- 137

4.1.3 Pesantren Darunnajah Jakarta ---------- 158

4.2 Analisis Lintas Kasus dan Abstraksi Tipologi Inovasi Pendidikan Pesantren --- 183

4.2.1 Konfigurasi Sistem Pendidikan Pesantren: Variasi sebagai Respons terhadap Perubahan ---------- 185

4.2.2 Tipologi Variasi Sistem Pendidikan Pesantren ---------- 189

4.3 Mekanisme Inovasi Pesantren ---------- 199

4.3.1 Inovasi sebagai Proses Seleksi Normatif ---------- 201

4.3.2 Inovasi sebagai Arena Negosiasi dan Legitimasi ---------- 206

Spektrum Konfiguratif Inovasi Pendidikan Pesantren: Tipologi, Mekanisme dan Transformasi Pendidikan
Islam
Zeni Hafidhotun Nisak, Dr. Agus Joko Pitoyo, S.Si., M.A., Hakimul Ikhwan, S.Sos., M.A., Ph.D., Prof. Ahmad Maryudi
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.3.3 Institusionalisasi dan Reproduksi Inovasi ---------- 211

4.3.4 Negosiasi Tradisi–Modernitas dan Pengendalian Arah Inovasi ---------- 217

4.4 Spektrum Konfiguratif Inovasi Pesantren ---------- 222

4.4.1 Konstruksi Spektrum Konfiguratif Inovasi Pesantren ---------- 222

4.4.2 Model Spektrum Konfiguratif Inovasi Pesantren ---------- 225

4.5 Implikasi, Outcomes, dan Limits of Innovation Pendidikan Pesantren ---------- 231

4.5.1 Implikasi Sistemik terhadap Ekosistem Pendidikan Pesantren ---------- 233

4.5.2 Implikasi Sosial–Pedagogis terhadap Santri, Guru, dan Relasi Pendidikan 238

4.5.3 Implikasi Teoretik: Batas, Ambivalensi, dan Keberlanjutan Inovasi Pesantren ---------- 242

BAB V PENUTUP DAN KESIMPULAN ---------- 246

5.1 Kesimpulan ---------- 246

5.2 Keterbatasan Penelitian ---------- 250

5.3 Saran ---------- 252

DAFTAR PUSTAKA ---------- 253

LAMPIRAN ---------- 259