UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Motivasi Karir, Sosial Dan Ekonomi Terhadap Minat Studi Mahasiswa Dan Alumni Pada Program
Profesi Insinyur Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada**
Fitria Wijayanti, Prof. Ir. Paulus Insap Santosa, M.Sc., Ph.D., IPU.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ANALISIS MOTIVASI KARIER, SOSIAL DAN EKONOMI TERHADAP MINAT STUDI MAHASISWA DAN ALUMNI PADA PROGRAM PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS GADJAH MADA

Fitria Wijayanti
Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Gadjah Mada

INTISARI

Rendahnya minat mahasiswa dan alumni sarjana Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada (FT UGM) untuk mengikuti jalur Reguler Program Profesi Insinyur (PPI), dibandingkan jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi motivasi karier, motivasi sosial, dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa FT UGM mengikuti PPI, serta mengidentifikasi variabel motivasi yang paling dominan memengaruhi minat tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring dari 103 responden yang dipilih secara purposive sampling, terdiri atas mahasiswa aktif semester akhir dan lulusan baru FT UGM yang belum mengikuti PPI. Data dianalisis menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, serta analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karier dan motivasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa mengikuti PPI, sedangkan motivasi sosial tidak berpengaruh signifikan secara parsial. Secara simultan, ketiga variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap minat studi dengan kemampuan menjelaskan variasi sebesar 63,5% (Adjusted R^2 = 0,635). Motivasi karier merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi minat mahasiswa mengikuti PPI. Penelitian ini merekomendasikan penguatan strategi komunikasi berbasis pengembangan karier serta penyediaan dukungan finansial guna meningkatkan partisipasi mahasiswa pada jalur Reguler PPI.

Kata kunci: motivasi karier, motivasi sosial, motivasi ekonomi, minat studi, Program Profesi Insinyur

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Motivasi Karir, Sosial Dan Ekonomi Terhadap Minat Studi Mahasiswa Dan Alumni Pada Program
Profesi Insinyur Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada**
Fitria Wijayanti, Prof. Ir. Paulus Insap Santosa, M.Sc., Ph.D., IPU.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ANALYSIS OF CAREER, SOCIAL, AND ECONOMIC MOTIVATION ON STUDENTS' AND ALUMNI'S INTEREST IN THE ENGINEERING PROFESSIONAL PROGRAM AT THE FACULTY OF ENGINEERING, UNIVERSITAS GADJAH MADA

Fitria Wijayanti
Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

The low interest among undergraduate students and alumni of the Faculty of Engineering, Universitas Gadjah Mada (FT UGM) in pursuing the Regular pathway of the Professional Engineer Program (PPI), compared to the Recognition of Prior Learning (RPL) pathway, is the background of this study. This study aims to analyze the contribution of career motivation, social motivation, and economic motivation to FT UGM students' interest in joining the PPI, and to identify the most dominant motivational variable influencing that interest.

This study employed a quantitative approach with a survey design. Data were collected through an online questionnaire from 103 respondents selected through purposive sampling, consisting of final-semester active students and recent graduates of FT UGM who had not yet participated in the PPI. Data were analyzed using validity and reliability tests, classical assumption tests, and multiple linear regression analysis with the aid of SPSS software.

The results show that career motivation and economic motivation have a positive and significant effect on students' interest in joining the PPI, while social motivation has no significant partial effect. Simultaneously, the three motivational variables significantly affect study interest, explaining 63.5% of its variance (Adjusted $R^2 = 0.635$). Career motivation is the most dominant variable influencing students' interest in the PPI. This study recommends strengthening career-development-based communication strategies and providing financial support to increase student participation in the Regular pathway of the PPI.

Keywords: career motivation, social motivation, economic motivation, study interest, Professional Engineer Program