UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR RUJUKAN

Alviandra, A. P., Kurniawati, dan Prayogi, R. (2025). Peran Afiksasi dalam Pengayaan Kosakata Cerita Anak Berbahasa Lampung. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(4), 1687–1697. https://doi.org/10.34125/jkps.v10i4.1011

Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., dan Moeliono, A. M. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (3 ed.). Jakarta: Balai Pustaka.

Anglin, J. M., Miller, G. A., dan Wakefield, P. C. (1993). *Vocabulary Development: A Morphological Analysis* (Vol. 58, Nomor 10).

Arka, W., Dalrymple, M., Mistica, M., Mofu, S., Andrews, A., dan Simpson, J. (2009). A Linguistic and Computational Morphosyntactic Analysis for the Applicative -i in Indonesian. *LFG09 Conference*, 2009. http://csli-publications.stanford.edu/

Artawa, K., dan Purnawati, K. W. (2020). Pemarkah Diatesis Bahasa Indonesia: Kajian Tipologi Linguistik. *MOZAIK HUMANIORA*, *20*(1), 26. https://doi.org/10.20473/mozaik.v20i1.15128

Artawa, K., Sri Satyawati, M., dan Widya Purnawati, K. (2018). Valency Patterns in Indonesian. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR*, *228*, 78–82. https://doi.org/https:atauataudoi-org.ezproxy.ugm.ac.idatau10.1080atau13639811.2016.1215129

Badudu, J. S. (1993). *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Prima.

Booij, G. (2012). *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. Oxford: Oxford University Press.

BSKAP. (2022). *Pedoman Perjenjangan Buku*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Carlisle, J. F. (2003). Morphology matters in learning to read: A commentary. *Reading Psychology*, *24*(3–4), 291–322. https://doi.org/10.1080/02702710390227369

Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, A. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chusna H.. (2025). Analisis Morfologis Teks Narasi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Education*, *2*(1), 210–228. https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.537

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Cole, P., dan Son, M. J. (2004). The argument structure of verbs with the suffix -kan in Indonesian. *Oceanic Linguistics*, *43*(2), 339–364. https://doi.org/10.1353/ol.2005.0003

Dardjowidjojo, S. (1974). The Role of Overt Markers in Some Indonesian and Javanese Passive Sentences. *the First International Conference on Comparative Austronesian Linguistics*, *13*(1/2), 371–389. https://www.jstor.org/stable/3622748

Dardjowidjojo, S. (1983). *Beberapa Aspek Linguistik Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Dawson, N., Rastle, K., dan Ricketts, J. (2021). Bridging form and meaning: support from derivational suffixes in word learning. *Journal of Research in Reading*, *44*(1), 27–50. https://doi.org/10.1111/1467-9817.12338

Dewayani, S., dan Santoso, V. (2022). *Sang Penerang Desa*. Bestari.

Dixon, R. M. W. (2010). *Basic Linguistic Theory: Grammatical Topics*. Oxford: Oxford University Press.

Dudai, D. (1989). *Semantik Beberapa Topik Utama*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Ermanto. (2008). Perspektif Morfologi Derivasional dan Infleksional pada Verba Berafik Bahasa Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, *20*(1), 24–37.

Fromkin, V., Rodman, R., dan Hyams, N. (2014). *An Introduction to Language* (tenth). Boston: Wadsworth.

Hadana, H. S., Asropah, dan Prayogi, I. (2021). Prefiks Verbal pada Buku Ajar SD Kelas 1. *Sasindo: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *9*(2), 328–337.

Irawati, R., dan Yulianti, H. (2019). *Kacamata Super Opin*. BPBP Kemendikbud.

Isodarus, P. B. (2024). The Markedness of Active and Passive Sentences in Indonesian. *IJSSR (International Journal of Social Service and Research)*, *3*(4), 1158–1170. https://ijssr.ridwaninstitute.co.id/

Jung, C. Y. (2019). *A Corpus Based Analysis of -kan and -i in Indonesian*. Nanyang Technological University.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (t.t.).

Katamba, F., dan Stonham, J. (2006). *Modern Linguistics Morphology*. London: Red Globe Press.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Kentjono, D. (1984). *Dasar-Dasar Linguistik Umum* (D. Kentjono, Ed.). Jakarta: Fakultas Sastra UI.

Keraf, G. (1984). *Tatabahasa Indonesia untuk Sekolah Lanjutan Atas*. Flores: Nusa Indah.

Kesuma, T. M. J. (1998). Ihwal (Teknik) Parafrasa. *Humaniora*, (9), 46–52.

Kesuma, T. M. J. (2000). Struktur Peran Kalimat Tunggal Ber-P Berpengisi Verba Berafiks meng-i dalam Bahasa Indonesia. *Humaniora*, (1).

Kesuma, T. M. J. (2005). Realisasi Kategorial dan Semantis Fungsi Keterangan dalam Bahasa Indonesia. *Humaniora*, *17*(3), 261–276.

Kesuma, T. M. J. (2010). Verba Transitif dan Objek dapat Lesap dalam Bahasa Indonesia. *Linguistik Indonesia*, *28*(1), 69–75.

Kesuma, T. M. J. (2015). *Struktur Peran dalam Klausa Bahasa Indonesia*. Universitas Gadjah Mada.

Kesuma, T. M. J. (2024). Klausa dalam Bahasa Indonesia. Dalam *Bunga Rampai Tata Bahasa Kontemporer Indonesia: Sintaksis* (hlm. 123–153). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Khairani, Y. (2019). *Feng*. BPBP Kemendikbud.

Korochkina, M., dan Rastle, K. (2025). Morphology in children's books, and what it means for learning. *npj Science of Learning*, *10*(1). https://doi.org/10.1038/s41539-025-00313-6

Kridalaksana, H. (1982). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.

Kridalaksana, H. (1986). Perwujudan Fungsi dalam Struktur Bahasa. *Masyarakat Linguistik Indonesia*, *4*(7).

Kridalaksana, H. (2007). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kridalaksana, H. (2008). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Kridalaksana, H., Montalalu, L. R., Utorodewo, F., Elias, S., Sutami, H., Siswanto, M. H., Bala, S. E., dan Djelalu, S. (1985). *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Kuntoro. (1995). *Ketransitifan Verba Berafiks meN-, meN-/-kan, dan meN-/-i dalam Bahasa Indonesia (Kajian Mengenai Fungsi, Kategori, dan Peran Penentunya)* [Magister]. Universitas Gadjah Mada.

Kustina, R., dan Rahmawati, M. (2019). Analisis Makna Kata Berafiks pada Teks Cerita dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Metamorfosa*, *7*(1).

Kuswardhani, D. S. (2019). *Kotak petualangan*. BPBP Kemendikbud.

Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., Sasongko, S. S. T. W., dan Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (4 ed.). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Moleong, L. J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nagy, W. E., Diakidoy, I.-A. N., dan Anderson, R. C. (1993). The Acquisition Of Morphology: Learning The Contribution Of Suffixes To The Meanings Of Derivatives. Dalam *Journal of Reading Behavior* (Vol. 25, Nomor 2).

Naomi, I., dan Arifin, K. R. (2019). *Murai Bintik*. BPBP Kemendikbud.

Nida, E. A. (1949). *Morphology: The Descriptive Analysis of Words*. New York: University of Michigan Press.

Nugraha, D. S. (2024a). A Morphological Analysis of the Indonesian Suffixation: A Look at the Different Types of Affixes and Their Semantic Changes. *GEMA Online Journal of Language Studies*, *24*(4), 109–132. https://doi.org/10.17576/gema-2024-2404-07

Nugraha, D. S. (2024b). Analyzing Prefix /me(N)-/ in the Indonesian Affixation: A Corpus-Based Morphology. *Theory and Practice in Language Studies*, *14*(6), 1697–1711. https://doi.org/10.17507/tpls.1406.10

Nugraha, D. S. (2024c). Analyzing the Derivational Verb of Indonesian Based on the Derivational Morphology. *South Asian Research Journal of Arts, Language dan Literature*, *6*(1), 1–11. https://doi.org/10.36346/sarjall.2024.v06i01.001

Nurhadi, J., dan Sudaryat, Y. (2024). Ketransitifan Kalimat dalam Bahasa Indonesia: Analisis Berbasis Korpus. Dalam *Bunga Rampai Tata Bahasa Kontemporer: Sintaksis*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Nurkhanifah, S., Yusuf, C., dan Diani, W. R. (2024). Morfosintaksis Verba Predikatif Berunsur meN-D-kan dalam Kontruksi Kalimat Tunggal. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *7*(1), 91–97. http://jom.untidar.ac.id/index.php/repetisi/

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Padmarintan, S., dan Kesuma, T. M. J. (2026). Prefixed Denominal Verbs in Indonesian Children's Story. *IDEAS*, *14*(1), 382–402. https://doi.org/10.24256/ideas

Parker, F., dan Riley, K. (1994). *Non-Linguists A Primer with Exercises, Second Edition*. Boston: Allyn and Bacon.

Permatasari, A. D., dan Stevannie, O. (2019). *Sore Seru Suri*. BPBP Kemendikbud.

Prihapsari, A. (2021). Kombinasi Afiks me- dan -kan dalam Bahasa Indonesia Berdasarkan Perspektif Derivasional dan Infleksional. *Nuansa Indonesia*, *23*(2). https://jurnal.uns.ac.id/ni

Purwo, B. K. (1984). *Deiksis dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Purwo, B. K. (1997). The Direct Object in Bi-transitive Clauses in Indonesian. Dalam *Grammatical Relations: A functionalist Perspective*. John Benjamins.

Rajeg, G. P. W. (2023). Penonjolan Peran Semantis Dan Konstruksi Gramatikal Pasangan Verba -I Dan -Kan: Kajian Gramatika Konstruksional Berbasis Korpus Atas Menawari/Menawarkan. *Linguistik Indonesia*, *41*(2), 187–205. https://doi.org/10.26499/li.v41i2.482

Rajeg, I. M., Rajeg, G. P. W., dan Arka, I. W. (2022). Corpus Linguistic and Experimental Studies on the Meaning-Preserving Hypothesis in Indonesian Voice Alternations. *Linguistics Vanguard*, *8*(1), 367–382. https://doi.org/10.1515/lingvan-2020-0104

Ramlan, M. (1991). *Tata Bahasa Indonesia: Penggolongan Kata*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.

Ramlan, M. (2005). *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.

Ramlan, M. (2009). *Ilmu Bahasa Indonesia, Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV. Karyono.

Riyadi, A., dan Juwita, H. (2019). *Benda-Benda Berta*. BPBP Kemendikbud.

Rohim, 'Asa Muhimmatur, dan Savitri, A. D. (2012). Perkembangan Kosakata pada Buku Berjenjang Terbitan YLAI. *Bapala: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (1).

Samsuri. (1987). *Analisis Bahasa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Samsuri. (1988). *Morfologi dan Pembentukan Kata*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Santoso, Fanny. (2017). *Sahabat kecil Putri Pandan Berduri*. Penerbit Bestari.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sasongko, S. S. T. W., Indiyatini, T., dan Widjaja, H. (2000). *Adjektiva dan Adverbia dalam Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Sedeng, I. N. (2011). Pembentukan Verba Bersufiks {-kan} Bahasa Indonesia Struktur Argumen, Struktur Logis, dan Makna Sufiks {-kan}. *Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana*, *18*.

Shakti, Z. D. A. (2025). *Verba Berafiks dalam Buku Cerita Anak Berjudul 100 Cerita Rakyat Nusantara Karya Dian Kristiani* [Tesis]. Universitas Gadjah Mada.

Shakti, Z. D. A., dan Kesuma, T. M. J. (2024). Verba Berprefiks "ber"- Pada Buku Cerita Anak: Kajian Proses Afiksasi. *Paramasastra*, *11*(2). http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra

Sitohang, N., dan Vedian, G. (2020). *Senggrutu dan Raksasa*. Kanisius.

Sneddon, J. N. (1996). *Indonesian: A Comprehensive Grammar*. London: Routledge.

Sneddon, J. N., Adelaar, A., Djenar, D. N., dan Ewing, M. C. (2010). *Indonesian Reference Grammar*. Allen & Unwin.

Sudaryanto. (1983). *Predikat Objek dalam Bahasa Indonesia: Keselarasan Pola Urutan*. Jakarta: Djambatan.

Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Sugiyati, M. S. (2016). Fungsi Pemarkah Morfemik -i dalam Kata Turunan Bahasa Indonesia. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, *14*(2), 185–192.

Sugono, D., dan Indiyastini, T. (1994). *Verba dan Komplementasinya*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Suhandano. (2002). Konstruksi Objek Ganda dalam Bahasa Indonesia. *Humaniora*, *14*(1), 70–76.

Sumunar, A., dan Riyanti, D. (2019). *Buldoser Beti*. BPBP Kemendikbud.

Surono. (2014). *Analisis Frasa-Kalimat Bahasa Indonesia*. Semarang: Gigih Pustaka Mandiri.

Surono. (2017). *Morfologi Bahasa Indonesia: Pembelajaran tentang Seluk Beluk Kata*. Semarang: Undip Press.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Suryani, L., dan Airawan, R. A. (2019). *Julia dan Bola Pinang*. BPBP Kemendikbud.

Sutanto, I. (2002). Verba Berkata Dasar Sama dengan Gabungan Afiks Men-I atau Men-Kan. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, *6*(2), 82. https://doi.org/10.7454/mssh.v6i2.47

Syamsi, K. (1993). Strategi Penggunaan Bentuk Pasif di- dan diri- Pada Penulisan Karangan Ilmiah. *Cakrawala Pendidikan*, *12*(1).

Tampubolon, D. P. (1979). *Tipe-Tipe Semantis Kata Kerja Bahasa Indonesia Kontemporer*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tampubolon, D. P. (1983). *Verbal Affixations in Indonesian: A Semantic Exploration* (Nomor 149) [The Australian National University]. https://doi.org/10.15144/PL-D48.cover

Tarigan, H. G. (1990). *Pengajaran Tata Bahasa Kasus*. Bandung: Angkasa.

Untoro, S. (2023). *Pedoman Penyuntingan Naskah Cerita Anak*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Van Valin, R. D. (2005). *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. New York: Cambridge University Press.

Velupillai, V. (2012). *An Introduction to Linguistic Typology*. Philadelphia: John Benjamins.

Verhaar, J. W. M. (2016). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Wagiran. (2017). Perilaku Sintaksis Verba Infleksional Bahasa Indonesia (Syntactic Categories of Inflectional Verbs in Indonesian Language). *Jalabahasa: Jurnal Ilmiah Kebahasaan*, *13*(1), 61–72. https://doi.org/10.36567/JALABAHASA.V13I1.44

Widjati, T., dan Dinata, H. J. (2019). *Malam Tahun Baru Kibo*. Yayasan Litara.

Widjati, T., dan Tresnadewi, D. (2019). *Abdul dan Harimau*. BPBP Kemendikbud.

Wijayanti, F. F., dan Kusumah, D. T. (2019). *Biji Semangka Ajaib*. BPBP Kemendikbud.

Yasin, S. (1987). *Tinjauan Deskriptif Seputar Morfologi*. Surabaya: Usaha Nasional.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Yulia, I. R., dan Indonesia, M. (2019). *Kaus Kaki Bebek Bercerita*. BPBP Kemendikbud.