UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Penelitian ini membahas verba bersufiks *-kan* dan *-i* dalam buku cerita anak jenjang B. Kedua sufiks tersebut merupakan sufiks-sufiks produktif dalam pembentukan verba bahasa Indonesia, tetapi penggunaannya kerap menimbulkan kerancuan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kompleksitas morfologis, perilaku sintaktis, dan makna gramatikal verba bersufiks *-kan* dan *-i* dalam buku cerita anak jenjang B. Data penelitian berupa kalimat yang mengandung verba bersufiks *-kan* dan *-i* dikumpulkan dari 15 buku cerita anak jenjang B yang tersedia pada laman Literacy Cloud. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode simak dan teknik catat, kemudian dianalisis dengan teknik bagi unsur langsung dan teknik parafrasa menggunakan teori morfologi, sintaksis, dan semantik bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa verba bersufiks *-kan* dan *-i* dalam buku cerita anak jenjang B dibentuk melalui afiks tunggal dan kombinasi afiks dengan sufiks *-kan* menduduki posisi dominan dari segi keberagaman ataupun frekuensi kemunculan. Dominasi kombinasi afiks yang ditemukan adalah *meN-/-kan* dan *meN-/-i* dengan bentuk dasar verba, nomina, adjektiva, adverbia, numeralia, dan prakategorial. Secara perilaku sintaktis, verba bersufiks *-kan* dan *-i* dapat membentuk konstruksi ekatransitif, dwitransitif, dan semitransitif, sedangkan konstruksi intransitif dibentuk oleh sufiks *-kan* disertai struktur argumen dan peran semantisnya. Secara makna gramatikal, verba bersufiks *-kan* dan *-i* menunjukkan verba bertipe perbuatan dengan makna gramatikal: kausatif, benefaktif, instrumental, lokatif, intensif, resultatif, ekspresif, dan tindakan. Selain itu, ditemukan pula verba bertipe keadaan dengan makna gramatikal substansif dan kausatif keadaan.

Kata Kunci: Verba bersufiks *-kan* dan *-i*, buku cerita anak jenjang B, perilaku sintaktis, makna gramatikal

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Verba Bersufiks -kan dan -i dalam Buku Cerita Anak Jenjang B: Analisis Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Salma Salsabila, Dr. Yohanes Tri Mastoyo Jati Kesuma, M.Hum.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

This study examines verbs with the suffixes *-kan* and *-i* in Level B graded children's storybooks. These two suffixes are productive in the Indonesian verb formation, yet their use often gives rise to ambiguity. This study aims to describe the morphological complexity, syntactic behavior, and grammatical meanings of verbs with the suffixes *-kan* and *-i* in Level B graded children's storybooks. The data consist of sentences containing verbs with the suffixes *-kan* and *-i,* collected from 15 Level B graded children's storybooks available on the Literacy Cloud website. This study employs a descriptive qualitative approach. The data were collected through *metode simak* and *teknik catat* (close reading and note-taking), then analyzed using *teknik bagi unsur langsung* (immediate constituent analysis) and *teknik parafrasa* (paraphrase techniques) within the framework of Indonesian morphology, syntax, and semantics.

The findings show that verbs with the suffixes *-kan* and *-i* in Level B graded children's storybooks are formed through single-affix patterns and affix combinations, with *-kan* occupying a dominant position in terms of both formal variety and frequency of occurrence. The most dominant affix combinations found in the data are *meN-/-kan* and *meN-/-i,* attached to bases belonging to several categories: verbs, nouns, adjectives, adverbs, numeral, and precategorial forms. In terms of syntactic behavior, verbs with the suffixes *-kan* and *-i* form monotransitive, ditransitive, and semitransitive constructions, while the suffix *-kan* also form intransitive constructions, each accompanied by its argument structure and semantic roles. In terms of grammatical meaning, verbs with the suffixes *-kan* and *-i* are mostly action-type verbs, producing grammatical meanings, such as: causative, benefactive, instrumental, locative, intensive, resultative, expressive, and actional meanings. In addition, the data also show state-type verbs with substantive and stative-causative grammatical meanings.

Keywords: verbs with the suffixes *-kan* and *–i,* Level B graded children's storybooks, syntactic behavior, grammatical meaning