UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Virtual Reality terhadap Pengetahuan Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) pada Anak Usia Sekolah Dasar di Surabaya
Amalia Khasanah Ima Dudini, Uki Noviana; Sri Mulyani
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PENGETAHUAN MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI (MKM) PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SURABAYA

Amalia Khasanah Ima Dudini[1], Uki Noviana[2], Sri Mulyani[2]
[1]Program Studi Magister Keperawatan, FK-KMK, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
[2]Departemen Jiwa dan Komunitas, FK-KMK, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

INTISARI

Latar Belakang: Rendahnya pengetahuan manajemen kebersihan menstruasi (MKM) pada anak usia sekolah dasar memerlukan suatu strategi intervensi yang lebih efektif. Penggunaan *virtual reality* (VR) sebagai salah satu media edukasi MKM dapat menjadi solusi terkini. Namun, studi yang membahas pengaruh penggunaan VR sebagai media edukasi MKM masih terbatas.
Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh edukasi kesehatan menggunakan VR terhadap pengetahuan MKM pada anak usia sekolah dasar.
Metode: Penelitian ini merupakan studi *quasy-experiment* yang melibatkan 129 anak di dua sekolah dasar pada tingkat empat dan lima di Surabaya, Indonesia. Kelompok intervensi mendapatkan edukasi MKM menggunakan *mobile* VR, sedangkan kelompok kontrol mendapatkan edukasi sesuai mata pelajaran di kelas. Pengaruh edukasi kesehatan dievaluasi menggunakan kuesioner pengetahuan MKM sebelum dan setelah intervensi. Data dianalisis secara univariat, bivariat, dan multivariat menggunakan *Mann-Whitney U-Test, Wilcoxon Signed Rank Test,* dan Regresi Linier Berganda.
Hasil: Uji bivariat menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan tentang MKM yang signifikan pada kelompok intervensi (p=0,000), akan tetapi tidak dengan kelompok kontrol (p=0,490). Uji multivariat menunjukkan bahwa edukasi menggunakan VR berpengaruh secara signifikan terhadap pengetahuan MKM (p=0,000, B=12,540), sedangkan variabel usia, tingkat kelas, status menstruasi, dan pengalaman mendapatkan informasi MKM di luar sekolah tidak berpengaruh secara signifikan.
Kesimpulan: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi menggunakan VR dapat meningkatkan pengetahuan tentang MKM pada anak usia sekolah dasar. *Virtual reality* dapat menjadi media yang potensial untuk mendistribusikan informasi dalam upaya meningkatkan pengetahuan MKM.

Kata kunci: Kesehatan anak, kebersihan menstruasi, pendidikan kesehatan, *virtual reality*.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Virtual Reality terhadap Pengetahuan Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) pada Anak Usia Sekolah Dasar di Surabaya
Amalia Khasanah Ima Dudini, Uki Noviana; Sri Mulyani
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

THE INFLUENCE OF VIRTUAL REALITY -BASED HEALTH EDUCATION TOWARDS MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT (MHM) KNOWLEDGE ON PRIMARY SCHOOL-AGE CHILDREN IN SURABAYA

Amalia Khasanah Ima Dudini[1], Uki Noviana[2], Sri Mulyani[2]
[1]*Master of Nursing Program Study*, *FK-KMK, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia*
[2]*Department of Community and Mental Health Nursing, FK-KMK, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia*

ABSTRACT

Introduction: *Poor menstrual health management (MHM) knowledge among primary school-age children needs an exceeding intervention strategy. As a solution, virtual reality (VR) was introduced widely as a promising health education media. However, there was still limited studies regarding the use of VR in educating MHM.*
Aim: *This study aimed to identify the influence of health education using VR towards MHM knowledge on primary school-age children.*
Method: *Current quasi-experiment study involved 129 fourth- and fifth-grade students from two elementary schools in Surabaya, Indonesia. The intervention group received MHM education using mobile VR, while the control group obtained regular menstruation lesson from textbook. The knowledge was assessed using an MHM-knowledge questionnaire, before and after intervention. The collected data was analysed further using Mann-Whitney U-Test, Wilcoxon Signed Rank Test, and Multiple Linear Regression.*
Result: *The bivariate analysis revealed that there was a significant difference of MHM knowledge on intervention group (p=0.000), while control group did not show any significant differences (p=0.490). Multivariate analysis proved that health education using VR significantly influenced MHM knowledge (p=0.000, B=12.540, while age, grade, menstrual status, obtaining MHM information outside school did not significantly influence.*
Conclusion: *These results indicated that providing education using VR improved MHM knowledge among primary school-age children. Virtual reality could be a potential media to distribute information in order to enhance MHM knowledge.*

Keywords: *child health, health education, menstrual hygiene, virtual reality.*