UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Rancangan Pembelajaran Interprofessional Education (IPE) dan Evaluasi Hasil Implementasinya di Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman
Vitis Vini Fera Ratna Utami, Prof. Dr. apt. Satibi, M.Si.;Prof. Dr. apt. Susi Ari Kristina, M.Kes.;Prof. Dra. RA Yayi Sury
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
LEMBAR PENGESAHAN..... ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI..... iii
KATA PENGANTAR..... iv
DAFTAR ISI..... vii
DAFTAR TABEL..... x
DAFTAR GAMBAR..... xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii
INTISARI..... xiv
ABSTRACT..... xv
BAB I..... 1
PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Perumusan Masalah..... 9
C. Keaslian dan Kebaharuan Penelitian..... 10
D. Keterbaruan Penelitian..... 21
E. Urgensi Penelitian..... 23
F. Tujuan Penelitian..... 25
BAB II..... 26
TINJAUAN PUSTAKA..... 26
A. Definisi IPE..... 26
B. Domain kompetensi dalam IPE..... 28
C. Karakteristik Utama Rancangan IPE yang Ideal..... 32
D. Kendala dan faktor pendukung dalam IPE dan IPC..... 33
a. Pendukung dan Penghambat dalam IPC..... 33
b. Pendukung dan Penghambat dalam IPE..... 36
E. Rancangan pengembangan kurikulum 6 (enam) langkah untuk pembelajaran medis (Curriculum development for medical education: A six-step approach). 40
a. Tahap Identifikasi masalah dan analisis kebutuhan secara umum..... 42
c. Tahap Analisis kebutuhan pada sasaran..... 43

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Rancangan Pembelajaran Interprofessional Education (IPE) dan Evaluasi Hasil Implementasinya di Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman
Vitis Vini Fera Ratna Utami, Prof. Dr. apt. Satibi, M.Si.;Prof. Dr. apt. Susi Ari Kristina, M.Kes.;Prof. Dra. RA Yayi Suryo
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

d. Tahap Tujuan dan Sasaran.....47
e. Tahap Strategi pengajaran.....49
f. Tahap Implementasi.....50
g. Tahap Evaluasi dan Umpan balik.....52
F. Sifat Interaktif dan Kontinu dari Pendekatan Enam Langkah.....53
G. Gambaran Kesiapan, Persepsi Dan Sikap Mahasiswa.....54
a. Kesiapan Mahasiswa.....54
b. Persepsi Mahasiswa.....59
c. Sikap Mahasiswa.....62
H. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam IPE..... 66
a. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam IPC.....67
b. Faktor Penghambat Dan Pendukung dalam IPE.....70
I. MODEL EVALUASI KIRKPATRICK..... 74
a. Penerapan Model Kirkpatrick dalam Penelitian Interprofessional Education.81
b. Kekuatan Model Kirkpatrick.....82
J. SINTESIS TEORETIK DAN PENGEMBANGAN MODEL KONSEPTUAL PENELITIAN..... 84
a. Matriks Integrasi Teori dalam Model Konseptual.....87
K. POTENSI PENERAPAN IPE DI UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN..... 90
L. Landasan Teori..... 92
M. Kerangka Konsep..... 96
N. Keterangan Empiris dan Hipotesis..... 97
BAB III..... 98
METODOLOGI PENELITIAN.....98
a. Tahap 1. Analisis Kesiapan, Persepsi dan Sikap Mahasiswa serta Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat IPE.....100
b. Tahap 2. Pengembangan Rancangan Pembelajaran.....117
c. Tahap 3. Implementasi dan Evaluasi Rancangan Pembelajaran IPE.....121
1. Pra Implementasi..... 123
2. Implementasi..... 126

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Rancangan Pembelajaran Interprofessional Education (IPE) dan Evaluasi Hasil Implementasinya di Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman
Vitis Vini Fera Ratna Utami, Prof. Dr. apt. Satibi, M.Si.;Prof. Dr. apt. Susi Ari Kristina, M.Kes.;Prof. Dra. RA Yayi Suryo
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3. Evaluasi..... 127
BAB IV..... 132
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 132
A. Tahap 1. Analisis Kesiapan, Persepsi dan Sikap serta Faktor Pendukung dan Penghambat IPE..... 132
a. Karakteristik Demografis Responden.....132
b. Analisis Kesiapan, Persepsi dan Sikap mahasiswa terhadap IPE.....134
c. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat IPE.....138
B. Tahap 2. Pengembangan Rancangan Pembelajaran IPE di FIKES UNSOED 171
a. Tujuan pembelajaran kuliah dan tata urutan pembelajaran.....173
b. Tata urutan pembelajaran.....175
c. Materi pembelajaran.....177
C. Tahap Penelitian Ketiga. Implementasi dan Evaluasi IPE di FIKES UNSOED.....183
a. Tahap Implementasi.....183
b. Tahap Evaluasi.....185
1. Kesiapan Mahasiswa..... 185
2. Persepsi Mahasiswa.....196
3. Sikap Mahasiswa terhadap IPE..... 206
4. Saran dari mahasiswa..... 220
BAB V. PEMBAHASAN UMUM..... 225
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....244
A. KESIMPULAN..... 244
B. SARAN.....245
DAFTAR PUSTAKA..... 246
LAMPIRAN.....253