UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Hubungan Budaya Organisasi dan Manajemen Konflik terhadap Kinerja Proyek Mahasiswa di
Indonesia**
Fairuzrizqi Dafa' Ahnaf, Prof. Ir. Budi Hartono, S.T., M.Pm., Ph.D., IPU. ASEAN Eng.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Proyek mahasiswa merupakan bagian penting dari pembelajaran di pendidikan tinggi karena memberikan pengalaman dalam bekerja sama, berkomunikasi, mengambil keputusan, dan menyelesaikan masalah. Namun, berbagai penelitian menunjukkan bahwa dinamika kerja tim, seperti ketimpangan kontribusi anggota, dominasi individu, dan pengelolaan konflik yang kurang efektif, masih menjadi tantangan yang dapat memengaruhi keberhasilan proyek dan kualitas pembelajaran mahasiswa. Meskipun berbagai faktor yang memengaruhi kinerja proyek mahasiswa telah diteliti, penelitian yang mengintegrasikan budaya organisasi dan manajemen konflik dalam menjelaskan kinerja proyek mahasiswa masih relatif terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja proyek mahasiswa dengan mempertimbangkan peran mediasi manajemen konflik.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang dikembangkan dari penelitian-penelitian sebelumnya untuk mengukur budaya organisasi, manajemen konflik, dan kinerja proyek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *cross-sectional* dengan metode survei. Dari 225 kuesioner yang disebarkan, diperoleh 151 responden mahasiswa di Indonesia yang pernah terlibat dalam proyek tim. Data dianalisis menggunakan *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya organisasi tidak memiliki hubungan secara langsung terhadap kinerja proyek (*p-value* > 0,05), tetapi memiliki hubungan terhadap kecenderungan anggota tim dalam menggunakan gaya manajemen konflik tertentu (*p-value* 0,006-0,015). Dari lima gaya manajemen konflik yang dianalisis, hanya gaya *integrating* yang memiliki hubungan positif terhadap kinerja proyek (*p-value* 0,001-0,047) dan terbukti memediasi hubungan *hierarchy culture* terhadap kedua dimensi kinerja proyek. Temuan ini menunjukkan bahwa hubungan antara budaya organisasi dan kinerja proyek mahasiswa lebih tepat dipahami melalui mekanisme manajemen konflik daripada hubungan langsung budaya organisasi terhadap kinerja proyek.

Kata Kunci: Budaya Organisasi, Manajemen Konflik, Kinerja Proyek, Proyek Mahasiswa, Indonesia, PLS-SEM.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Hubungan Budaya Organisasi dan Manajemen Konflik terhadap Kinerja Proyek Mahasiswa di
Indonesia**
Fairuzrizqi Dafa' Ahnaf, Prof. Ir. Budi Hartono, S.T., M.Pm., Ph.D., IPU. ASEAN Eng.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

Student projects have become an integral part of higher education by providing opportunities for students to develop teamwork, communication, problem-solving, and decision-making skills through project-based learning. However, challenges such as unequal participation, individual dominance, and ineffective conflict management frequently hinder project implementation and may affect both project performance and team learning. Although previous studies have examined various factors influencing student project performance, limited research has integrated organizational culture and conflict management to explain project performance in the context of student projects. This study aims to analyze the effect of organizational culture on student project performance with conflict management as a mediating variable.

The research instrument consisted of a questionnaire adapted from previous studies to measure organizational culture, conflict management, and project performance. This study employed a quantitative cross-sectional research design using a survey method. Of the 225 questionnaires distributed, 151 valid responses were obtained from Indonesian university students who had participated in team-based projects. The data were analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS 4 software.

The results indicate that organizational culture is not directly associated with project performance (p-value > 0,05) but is associated with team members' tendencies to adopt specific conflict management styles (p-value 0,006-0,015). Among the five conflict management styles examined, only the integrating style was positively associated with project performance (p-value 0,001-0,047) and was found to mediate the relationship between hierarchy culture and both dimensions of project performance. These findings suggest that the relationship between organizational culture and student project performance is better understood through the mechanism of conflict management rather than through the direct influence of organizational culture on project performance.

Keywords: Organizational Culture, Conflict Management, Project Performance, Student Projects, Indonesia, PLS-SEM.