UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Persepsi Mahasiswa terhadap Ujian Ketrampilan Medis di Skills Lab Fakultas kedokteran Universitas Gadjah Mada
Mufida Dwi Nurhayati , Dr. Ova Emilia, MMed, SpOG, PhD.; dr. Widyandana
Universitas Gadjah Mada, 2006 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Abstrak

Latar Belakang : Ujian keterampilan medis mempunyai peran penting dalam pendidikan kedokteran, sehingga diperlukan metode ujian yang tepat. Tingkat keterampilan mahasiswa diukur melalui ujian keterampilan medis di *Skills Lab* dengan menggunakan sistem OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*), yang dilaksanakan tiap akhir semester. Untuk kepentingan pengembangan dan perbaikan ujian keterampilan medis (OSCE), penelitian mengenai persepsi mahasiswa terhadap ujian keterampilan medis perlu dilakukan.

Cara Penelitian : Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan cross-sectional survey yang bertujuan menggambarkan persepsi mahasiswa terhadap ujian keterampilan medis di Skills Lab FK UGM. Penelitian dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada semua mahasiswa S-1 program studi pendidikan dokter angkatan 2003 kelas reguler.

Hasil Penelitian : Sebanyak 167 kuesioner telah disebar, sebanyak 142 kuesioner (85%) telah diisi dan dikembalikan. Dari 32 pernyataan yang dianalisis, pernyataan dibagi menjadi 25 pernyataan yang bersifat evaluatif dan 7 pernyataan yang bersifat non-evaluatif. Pada penelitian dapat diketahui bahwa persepsi mahasiswa terhadap ujian keterampilan medis sudah cukup baik (Mean total 2,69±0,68). Terdapat 20 pernyataan evaluatif yang mempunyai nilai mean lebih dari 2,50 dan terdapat 5 pernyataan evaluatif yang mempunyai nilai mean kurang dari 2,50.

Kesimpulan : Persepsi mahasiswa tentang ujian Skills Lab di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada dinilai baik. Terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan ujian keterampilan medis di *Skills Lab* Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

Kata Kunci: persepsi, OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*), *skills lab*, *PBL(Problem-Based Learning)*, keterampilan medis.