UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Parenting under Conditional Cash Transfer: Program Effect on Early Childhood Development in Indonesia
Bahira Berliani, Elan Satriawan, M.Ec., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRAK

Anak-anak di negara berkembang menghadapi berbagai risiko yang menghambat mereka mencapai potensi perkembangan optimalnya. Program transfer tunai bersyarat telah muncul sebagai instrumen kebijakan untuk meningkatkan investasi modal manusia pada usia dini. Namun, bukti empiris masih terbatas sebab jarang tersedianya data pengukuran perkembangan yang valid dan biaya tinggi untuk melaksanakan eksperimen acak. Studi ini melakukan eksperimen kuasi menggunakan data survei yang terhubung dengan catatan administrasi untuk mengidentifikasi dampak transfer tunai bersyarat terhadap perkembangan anak usia 48-83 bulan di wilayah perdesaan Indonesia. Anak-anak yang tinggal di desa penerima program transfer tunai bersyarat menunjukkan fungsi kognitif yang lebih baik setelah 2-3 tahun dan mengalami peningkatan berkelanjutan dalam aspek sosioemosional. Dampak program ditemukan lebih besar pada anak laki-laki untuk aspek kognitif & bahasa, anak dari rumah tangga dengan tingkat ekonomi lebih rendah, dan anak dengan ibu yang berpendidikan rendah. Praktik pengasuhan dan pembelajaran di rumah berpotensi menjadi penghubung antara pengaruh program dengan pembentukan kemampuan anak.

Kata Kunci: Transfer tunai bersyarat, perkembangan anak usia dini, Indonesia

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Parenting under Conditional Cash Transfer: Program Effect on Early Childhood Development in Indonesia
Bahira Berliani, Elan Satriawan, M.Ec., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

Children in developing countries face greater risks that prevent them from reaching their full developmental potential. Conditional cash transfers have emerged as a promising policy instrument for promoting early-life human capital investment. Yet, empirical evidence remains limited due to rare collection of reliable child developmental measures and high-cost randomized experiments. This study conducts a quasi-experiment using linked survey data and administrative records to identify impact of conditional cash transfer on development of children aged 48-83 months in Indonesia's rural villages. Children living in villages that receive conditional cash transfer exhibit higher cognitive functioning after 2-3 years and experience sustained gains in socio-emotional aspects. The findings suggest larger effects among boys for cognitive & language outcome, children from less wealthy households, and those with less-educated mothers. Parenting practice and home learning potentially serve as channels connecting program influence to children's skill formation.

Keywords: Conditional cash transfer, early childhood development, difference-in-differences, Indonesia