UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# DAFTAR PUSTAKA

Ackermann, F., & Eden, C. (2011). Strategic Management of Stakeholders: Theory and Practice. *Long Range Planning*, *44*(3), 179–196. https://doi.org/10.1016/J.LRP.2010.08.001

Ahmad, I. K. (2020, February 21). *Tahun Ajaran Baru, Beasiswa Bidikmisi Berubah Menjadi KIP Kuliah*. TIMES Indonesia. https://timesindonesia.co.id/pendidikan/252199/tahun-ajaran-baru-beasiswa-bidikmisi-berubah-menjadi-kip-kuliah

Ahn, M. Y., & Davis, H. H. (2023). Students' sense of belonging and their socio-economic status in higher education: a quantitative approach. *Teaching in Higher Education*, *28*(1), 136–149. https://doi.org/10.1080/13562517.2020.1778664

Ahsan, M. N., Emran, M. S., & Shilpi, F. (2020). The Rural-Urban Divide and Intergenerational Educational Mobility in a Developing Country: Theory and Evidence from Indonesia. *SSRN Electronic Journal*. https://doi.org/10.2139/SSRN.3676626

Aliyyah, R. R., Prananosa, A. G., Ismail, I., Herawati, E. S. B., & Subasman, I. (2021). Apakah Produk Beasiswa Bidikmisi dapat Memutus Mata Rantai Kemiskinan di Indonesia? *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, *4*(1), 78–99. https://doi.org/10.31539/alignment.v4i1.2063

Arifin, M. H. (2017). The Role of Higher Education in Promoting Social Mobility in Indonesia. *Eeuropean Journal of Multidisciplinary Studies*, *6*(1), 233–241.

Aziz, I. A. (2025, October 31). *Benarkah Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia Terlalu Banyak? - GoodStats Data*. GoodStats. https://data.goodstats.id/statistic/benarkah-jumlah-perguruan-tinggi-di-indonesia-terlalu-banyak-tL6hl

Banayo, A. F. (2019). Implementation of R . A . 10931 (Universal Access to Quality Tertiary Education Act): Its Relationship to Students' Academic and Non-Academic Achievement. *The ASTR Research Journal*, *3*(1).

Bappenas. (2024). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia Tahun 2025-2045*.

Bayudan-Dacuycuy, C., Orbeta, A. C., Vargas, A. R. P., & Ortiz, M. K. P. (2024). *An evaluation of the tertiary education subsidy program: Context, input, process, and product*. https://doi.org/10.62986/DP2024.22

BBC. (2024). *Mengapa masih ditemukan kasus "tidak tepat sasaran" dalam pemberian Kartu Indonesia Pintar? - Cerita sejumlah mahasiswa penerima KIP Kuliah*. BBC News Indonesia. https://www.bbc.com/indonesia/articles/cg67gqezdeyo

BPS. (2019). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Kuintil Pengeluaran*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2020). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Kuintil Pengeluaran*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2021). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

*Kuintil Pengeluaran*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2022). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Kuintil Pengeluaran*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2023). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Kuintil Pengeluaran*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2024a). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Kuintil Pengeluaran* . https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2024b). *Rata-rata Pengeluaran per Kapita Sebulan Makanan dan Bukan Makanan di Daerah Perkotaan dan Perdesaan Menurut Provinsi (rupiah), 2025 - Tabel Statistik - Badan Pusat Statistik Indonesia*. Badan Pusat Statistik. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/rata-rata-pengeluaran-per-kapita-sebulan-makanan-dan-bukan-makanan-di-daerah-perkotaan-dan-perdesaan-menurut-provinsi--rupiah-.html

BPS. (2025a). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Kuintil Pengeluaran*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NCMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-kuintil-pengeluaran.html

BPS. (2025b). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Provinsi*. Badan Pusat Statistik. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0MyMy/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-provinsi.html

BPS. (2025c). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Provinsi - Tabel Statistik - Badan Pusat Statistik Indonesia*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0MyMy/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-provinsi.html

BPS. (2025d). *Inflasi Tahunan (Y-on-Y) (2022=100) Menurut Kelompok dan Sub Kelompok 09 Pendidikan - Tabel Statistik - Badan Pusat Statistik Indonesia*. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjI1OCMy/inflasi-tahunan--y-on-y---2022-100--menurut-kelompok-dan-sub-kelompok-09-pendidikan.html

BPS. (2025e). *Persentase Penduduk Umur 15 tahun ke Atas Menurut Klasifikasi Desa, Jenis Kelamin, dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2009-2025*. Badan Pusat Statistik. https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/MTYxMCMx/persentase-penduduk-umur-15-tahun-ke-atas-menurut-klasifikasi-desa--jenis-kelamin--dan-jenjang-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan--2009-2024.html

BPS. (2025f). Statistik Penunjang Pendidikan: Hasil Susenas Modul Sosial Budaya dan Pendidikan 2024. In *Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat* (Vol. 23, Issue 1). https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.10441

Brewis, E. (2019). Fair access to higher education and discourses of development: a policy analysis from Indonesia. *Compare: A Journal of Comparative and*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

*International Education*, *49*(3), 453–470. https://doi.org/10.1080/03057925.2018.1425132

CANO, M., Pelegrino, J., & Vallentis, V. (2023). UNIVERSAL ACCESS TO QUALITY TERTIARY EDUCATION ACT (RA No. 10931) IN THE PHILIPPINES: A POLICY BRIEF. *SSRN Electronic Journal*. https://doi.org/10.2139/ssrn.4701160

Chao, R. Y. (2024). *Higher Education in the Philippines*. 863–889. https://doi.org/10.1007/978-981-16-8136-3_7-4

Commission on Higher Education (CHED). (2025). *HIgher Education Statistical Data*. https://ched.gov.ph/statistics/

Dirgantara, A., & Ramadhan, A. (2025). *Anggaran Pemerintah untuk PTN-PTS Timpang, Mendikti Bantah Membeda-bedakan*. Kompas.Com. https://nasional.kompas.com/read/2025/08/27/15415141/anggaran-pemerintah-untuk-ptn-pts-timpang-mendikti-bantah-membeda-bedakan

Dirjen Dikti. (2020). *Rencana Strategis*.

Dirjen Dikti. (2022). *Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bantuan Beasiswa KIP Kuliah | Semua Wilayah | Semua Jenjang*. Portal Data Pendidikan. https://data.kemendikdasmen.go.id/dataset/p/prioritas-data/jumlah-mahasiswa-penerima-beasiswa-bantuan-beasiswa-kip-kuliah

Dunn, W. N. (2018). *Public Policy Analysis: An Integrated Approach* (Sixth Edit). Routledge.

Duryea, S., Ribas, R. P., Sampaio, B., Sampaio, G. R., & Trevisan, G. (2023). Who benefits from tuition-free, top-quality universities? Evidence from Brazil. *Economics of Education Review*, *95*(June), 102423. https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2023.102423

EDCOM II. (2026). *The National Education Plan 2026-2035*.

Fadhil, I., & Sabic-El-Rayess, A. (2021). Providing Equity of Access to Higher Education in Indonesia: A Policy Evaluation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education*, *3*(1), 57–75. https://doi.org/10.23917/ijolae.v3i1.10376

Fahmi, M., & Nimas, H. (2025). Indonesia's Private Higher Education: Massive and Diverse. In *Private Higher Education in Asia: Changing the Dynamics of Privateness and Publicness* (pp. 146–172). Taylor and Francis. https://doi.org/10.4324/9781003303541-7/INDONESIA-PRIVATE-HIGHER-EDUCATION-MOHAMAD-FAHMI-HARUMI-NIMAS

FAUBAI. (2025). *The Brazilian Higher Education and Research System*.

Feinmann, J., & Rocha, R. H. (2024). Social Mobility and Higher Education in Brazil. *Available at SSRN 4702937*. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4702937

Getachew, Y. (2024). Effects of higher education subsidies on equity and efficiency across developmental stages. *Economic Modelling*, *136*(February 2023), 106754. https://doi.org/10.1016/j.econmod.2024.106754

Hadi, I. (2025, October 9). *Penerima KIP Melesat, Prabowo Dorong Penguatan Kartu Indonesia Pintar*. DataSatu. https://datasatu.com/pendidikan/2819563/penerima-kip-melesat-prabowo-dorong-penguatan-kartu-indonesia-pintar

Hartarto, R. B., Wardani, D. T. K., & Azizurrohman, M. (2021). A Qualitative Study of Conditional Cash Transfer and Education Aspirations: Evidence

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

from Yogyakarta. *Journal of Social Service Research*, *47*(6), 776–785. https://doi.org/10.1080/01488376.2021.1918314;WGROUP:STRING:PUBLICATION

Hill, H., & Wie, T. K. (2013). Indonesian universities: Rapid growth, major challenges. *Education in Indonesia*, 160–179. https://pdfs.semanticscholar.org/fd29/8256e188f780e7023a5ce6ac10646c642764.pdf

IBGE. (2025). *Country's estimated population reaches 213.4 million residents in 2025 | News Agency*. https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/en/agencia-news/2184-news-agency/news/44318-populacao-estimada-do-pais-chega-a-213-4-milhoes-de-habitantes-em-2026

Ilie, S., Rose, P., & Vignoles, A. (2021). Understanding higher education access: Inequalities and early learning in low and lower-middle-income countries. *British Educational Research Journal*, *47*(5), 1237–1258. https://doi.org/10.1002/BERJ.3723;REQUESTEDJOURNAL:JOURNAL:14693518;ISSUE:ISSUE:DOI

Iversen, V., Krishna, A., & Sen, K. (2019). *Beyond Poverty Escapes — Social Mobility in Developing Countries : A Review Article*. https://doi.org/10.1093/wbro/lkz003

Kemdikbud. (2023). *Laporan Kinerja 2023*.

Kemdiktisaintek. (2025). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 40 TAHUN 2025 TENTANG RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI TAHUN 2025-2029*.

Kemdiktisaintek. (2026a). *Kemdiktisaintek Luncurkan Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta TA 2026*. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, Dan Teknologi. https://kemdiktisaintek.go.id/news/article/kemdiktisaintek-luncurkan-program-penguatan-perguruan-tinggi-swasta-ta-2026

Kemdiktisaintek. (2026b). *Pedoman Pendaftaran Program KIP Kuliah 2026*.

Kemendikbud. (2020). *Laporan Kinerja Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan*. https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/07/3.-Lakin-Dit.-Belmawa-2020.pdf

Kemendikbudristek. (2023). *Laporan Kinerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2023*.

Khairani Afiefa, N., Ahmad, M., Kunci, K., & Indonesia Pintar, K. (2023). Kartu Indonesia Pintar (KIP) Scholarship: Target Reached or Missed? *Edunesia*, *4*(3), 1316–1331. https://doi.org/10.51276/EDU.V4I3.505

Leng, C. (2025). The Role of Higher Education in Promoting Social Mobility and Reducing Inequality. *Contemporary Education Frontiers*, *3*(3), 70–74.

Lim, S. S., & Lee, J. (2021). Aspirations, Human Capital Investment, and the Intergenerational Transmission of Poverty in Indonesia. *Social Indicators Research 2021 162:1*, *162*(1), 377–412. https://doi.org/10.1007/S11205-021-02843-Z

LLDIKTI 10. (2025, February 5). *Pembukaan Pendaftaran KIP Kuliah 2025: Pemerintah Perkuat Komitmen Akses Pendidikan Tinggi yang Merata*. https://lldikti10.kemdiktisaintek.go.id/detail/pembukaan-pendaftaran-kip-kuliah-2025-pemerintah-perkuat-komitmen-akses-pendidikan-tinggi-yang-merata

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

LLDIKTI 3. (2025). *Distribusi Kuota KIP Kuliah Tahun 2025 – LLDIKTI Wilayah 3*. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah III Jakarta. https://lldikti3.kemdiktisaintek.go.id/kuota-kip-kuliah-tahun-2025/

Lomer, S., & Lim, M. A. (2022). Understanding issues of 'justice' in 'free higher education': policy, legislation, and implications in the Philippines. *Policy Reviews in Higher Education*, *6*(1), 94–123. https://doi.org/10.1080/23322969.2021.2012242

Maga-Ao, M. A. C., Cea, A. P., & Gonzales, B. J. (2019). Utilization of the Ched-Unifast's Tertiary Education Subsidy by the Students of a State University, Philippines. *Liceo Journal of Higher Education Research*, *15*(2). https://www.researchgate.net/profile/Michael-Angelo-Maga-Ao/publication/343759638_Utilization_of_the_Ched-Unifast's_Tertiary_Education_Subsidy_by_the_Students_of_a_State_University_Philippines/links/600f7b0c299bf14088c08573/Utilization-of-the-Ched-Unifasts-Tertiary-Education-Subsidy-by-the-Students-of-a-State-University-Philippines.pdf

Marlia, M. A., Fahmy, R., Lukito, H., & Games, D. (2025). *Explicating collegiality and change management in neoliberalism during the dynamics of higher education institutions : A Systematic Literature Review using PRISMA Checklist*. 1–49. https://doi.org/https://doi.org/10.12688/f1000research.146044.5

Mello, U. (2023). Affirmative action and the choice of schools. *Journal of Public Economics*, *219*, 104824. https://doi.org/10.1016/J.JPUBECO.2023.104824

Mendila, A., Tjilen, A. P., & Jalal, N. (2025). *Evaluasi Program Afirmasi Pendidikan Tinggi ( Adik ) di Provinsi Papua Selatan*. *8*(1), 23–29.

Moschetti, M. C., & Verger, A. (2020). Opting for Private Education: Public Subsidy Programs and School Choice in Disadvantaged Contexts. *Educational Policy*, *34*(1), 65–90. https://doi.org/10.1177/0895904819881151/FORMAT/EPUB

Nahdi, S., Amalika, H., Azzahra, H., Firman, W., Program, N., Pembangunan, S. E., Ekonomi, F., & Bisnis, D. (2024). Studi Komparatif Student Loan Australia, Amerika dan Swedia Serta Potensi Penerapannya di Indonesia. *Journal of Macroeconomics and Social Development*, *1*(4), 1–20. https://doi.org/10.47134/JMSD.V1I4.318

Nancy, Y. (2024). *Pengumuman KIP Kuliah SNBT 2024: 20 PTN Penerima KIP-K Terbanyak*. Tirto.Id. https://tirto.id/pengumuman-kip-kuliah-snbt-2024-20-ptn-penerima-kip-k-terbanyak-gZAx

Nidogon Višnjić, S., Pažur Aničić, K., & Divjak, B. (2024). A systematic review of the literature on student work and academic performance. *Industry and Higher Education*, *38*(5), 473–484. https://doi.org/10.1177/09504222241241974

OECD. (2025). *Education at a Glance 2025: OECD Indicators*. OECD Publishing. https://doi.org/https://doi.org/10.1787/1c0d9c79-en

Ortiz, M. K. P., Melad, K. A. M., Araos, N. V. V., Orbeta, A. C., & Reyes, C. M. (2019). *Process evaluation of the universal access to quality tertiary education act (RA 10931): Status and prospects for improved implementation*. 1–61. https://www.econstor.eu/handle/10419/240987

Patton, C., Sawicki, D., & Clark, J. (2016). *Basics methods of policy analysis and*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

*planning*. Routledge.
PDDikti. (2026). Statistik Pendidikan Tinggi 2025. In *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kemdiktisaintek*.
PPAPT. (2025). *Pedoman Pendaftaran Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)*.
Puslapdik. (2021). *Laporan Kinerja 2021*.
Puslapdik. (2022a). *Laporan Kinerja 2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
Puslapdik. (2022b). *Pengumuman Nomor 0897/J5/KM.04.03/2022 tentang Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik) Tahun 2022*.
Puslapdik. (2023). *Laporan Kinerja 2023*.
Puslapdik. (2024a). Laporan Kinerja 2024. In *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. https://www.esdm.go.id/assets/media/content/content-laporan-kinerja-ditjen-ebtke-2020.pdf
Puslapdik. (2024b). *Pedoman Penyelenggaraan Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik) Tahun 2024*.
QS Quacquarelli Symonds. (2025). *QS World University Rankings 2025: Top Global Universities*. https://www.topuniversities.com/world-university-rankings/2025?region=Asia&countries=id
Rosser, A. (2023). Higher Education in Indonesia: The Political Economy of Institution-Level Governance. *Journal of Contemporary Asia*, *53*(1), 53–78. https://doi.org/10.1080/00472336.2021.2010120
Rumaropen, A. A. F., Silo, A., Tebay, V., Pondayar, Y., & Wamaer, Y. S. S. (2025). Implementasi Kebijakan Beasiswa Afirmasi dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Tinggi bagi Orang Asli Papua. *Jurnal Ekologi Birokrasi*, *13*(3), 155–163. https://doi.org/10.31957/jeb.v13i3.5326
Saccaro, A., & França, M. T. A. (2020). Stop-out and drop-out: The behavior of the first year withdrawal of students of the Brazilian higher education receiving FIES funding. *International Journal of Educational Development*, *77*(May), 102221. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102221
Sakhiyya, Z., & Yuli, R. (2024). Overview of education in Indonesia. In *International Handbook on Education in Southeast Asia* (pp. 277–301). Springer Nature Singapore.
Schneider, A. C., Arcego, E., & Cassia, A. (2019). THE UNIVERSITY FOR ALL PROGRAM ( PROUNI ): FROM STATISTICS UP TO THE LAW AND DEVELOPMENT APPROACH. *Planejamento e Políticas Públicas*, *52*.
SILVEIRA, L. C. T. DA. (2018). Widening access to higher education for low-income students: A Brazilian case study (1990s-2016). *Revista Brasileira de Educação*, *23*(e230023). http://www.universityworldnews.com/article.php?story=2016031020155838
UNDP. (2025). *Indonesia | Human Development Reports*. United Nations Development Programme. https://hdr.undp.org/data-center/specific-country-data#/countries/IDN
UNESCO. (2024). *World Education Statistics*. UNESCO Istitute for Statistics.
UNESCO. (2025). *Higher education | UNESCO*. https://www.unesco.org/en/higher-education
UNESCO IESALC. (2023). *The right to higher education and rethinking merit:*

Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan
Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

*Briefing note compendium*.

UNESCO Institute for Statistics. (2025). *Gross enrolment ratio for tertiary education, both sexes (%)*. UIS Data Browser.

UniFAST. (2024a). *UAQTEA (Free Higher Education)*. Commission on Higher Education (CHED), Republic of the Philippines. https://unifast.gov.ph/fhe.html

UniFAST. (2024b). *UAQTEA (Tertiary Education Subsidy)*. Commission on Higher Education (CHED), Republic of the Philippines. https://unifast.gov.ph/tes.html

UniFAST. (2025). *List of Participating HEIs*. Commission on Higher Education (CHED), Republic of the Philippines. https://unifast.gov.ph/hei-list.html

Universitas Andalas. (2024). *Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor 2864/UN16.R/KPT/II/2024 tentang Penetapan Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik) Universitas Andalas Mahasiswa Angkatan 2024 Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025*.

Untalan, S. (2025). *2.3 million Filipino students benefit from free college — CHED*. GMA Network. https://www.gmanetwork.com/news/topstories/nation/957206/2-3-million-filipino-students-benefit-from-free-college-ched/story/

Wabes, P. M., & Rahaju, T. (2026). Implementasi Pemerataan Akses Pendidikan Tinggi melalui Program Beasiswa Adik Papua di Universitas Negeri Surabaya. *Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, *9*(1), 214–229.

Wanimbo, I., Habibah, S., & Mus, S. (2024). Implementasi Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi ( ADIK ) di Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran*, *3*(2), 1–9.

Welch, A. (2021). *Private higher education in East and Southeast Asia: growth, challenges, implications* (Background Paper Prepared for the Global Education Monitoring Report).

Welch, A., & Aziz, E. A. (2022). *Higher Education in Indonesia*. 1–30. https://doi.org/10.1007/978-981-16-8136-3_41-1

Winurini, S. (2024). Catatan permasalahan pengelolaan anggaran pendidikan tinggi. *Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Setjen DPR RI*. https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu Sepekan---III-PUSLIT-Juni-2024-217.pdf

Wirandana, P. A., & Khoirunurrofik, K. (2024). Educational inequality in Indonesia: are intergovernmental fiscal transfers effective in reducing the gap? *Educational Studies*, *50*(6), 1424–1443. https://doi.org/10.1080/03055698.2022.2103647

Wisanggeni, S. P., Alfajri, I., & Rejeki, S. (2026). *Kualitas Dipertaruhkan: PTN Makin Gemuk, PTS Menyusut*. Kompas.Id. https://www.kompas.id/artikel/mahasiswa-ptnbh-membludak-mutu-dan-akses-dipertaruhkan

World Bank. (2020). *The Promise of Education in Indonesia*.

World Bank. (2024a). *Philippines Economic Update: December 2024 Edition*.

World Bank. (2024b). *School enrollment, tertiary (% gross) - Philippines, Rep. | Data*. https://data.worldbank.org/indicator/SE.TER.ENRR?locations=PH

Yanuar. (2024). *3 Ribu Lebih Siswa Papua Telah Memperoleh Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik)*. Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Strategi Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Kelompok Masyarakat dengan Hambatan Ekonomi dan Geografis untuk Mencapai Indonesia Emas 2045**
Andini Lusya Jasman, Puguh Prasetya Utomo, S.I.P., M.P.A., Ph.D.
**Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

https://puslapdik.kemendikdasmen.go.id/3-ribu-lebih-siswa-papua-telah-memperoleh-beasiswa-afirmasi-pendidikan-tinggi-adik/

Zancajo, A., Verger, A., & Fontdevila, C. (2022). The instrumentation of public subsidies for private schools: Different regulatory models with concurrent equity implications. *European Educational Research Journal*, *21*(1), 44–70. https://doi.org/10.1177/14749041211023339;WEBSITE:WEBSITE:SAGE;WGROUP:STRING:PUBLICATION