UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Authoritative Parenting Style terhadap Efikasi Diri Akademik melalui Mediasi Self-Esteem pada Siswa SMA
Aisha Haiqa Ilma Qaanita, Sutarimah Ampuni, S. Psi., M. Si., M. Psych., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Peran *Authoritative Parenting Style* terhadap Efikasi Diri Akademik melalui Mediasi *Self-Esteem* pada Siswa SMA

***Aisha Haiqa Ilma Qaanita*[1], *Sutarimah Ampuni*[2]**

[1,2] Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

Jl. Sosio-Humaniora No. 1, Bulaksumur, Yogyakarta 55281, Indonesia

Email: [1]Aishahaiqailmaqaanita@mail.ugm.ac.id, [2]S.ampuni@mail.ugm.ac.id

Abstrak. Efikasi diri akademik merupakan faktor penting dalam keberhasilan akademik remaja, namun data menunjukkan tingkatnya di Indonesia masih tergolong rendah hingga sedang. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *authoritative parenting* terhadap efikasi diri akademik pada siswa SMA dengan *self-esteem* sebagai mediator. Partisipan penelitian ini adalah 121 siswa SMA berusia 15–18 tahun yang masih tinggal bersama orang tua, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan secara daring dan luring menggunakan tiga instrumen, yaitu Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) Short Version untuk mengukur *authoritative parenting*, Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) untuk mengukur *self-esteem*, dan Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) untuk mengukur efikasi diri akademik. Analisis mediasi dilakukan menggunakan modul jAMM MedMod pada perangkat lunak Jamovi 2.7.18 dengan pendekatan General Linear Model (GLM) dan metode bootstrap *bias-corrected* dengan 5000 sampel bootstrap. Hasil analisis menunjukkan bahwa *authoritative parenting* berpengaruh signifikan terhadap *self-esteem* ($\beta = 0.427$; $p < .001$), *self-esteem* berpengaruh signifikan terhadap efikasi diri akademik ($\beta = 0.367$; $p < .001$), dan *self-esteem* terbukti memediasi hubungan antara *authoritative parenting* dan efikasi diri akademik secara parsial ($\beta = 0.157$; $p = .001$; 95% CI [0.0459, 0.207]). Temuan ini menjelaskan bahwa upaya meningkatkan efikasi diri akademik remaja SMA dapat difokuskan pada penerapan pola asuh otoritatif, dengan self-esteem sebagai faktor mediator yang turut berperan.

***Kata Kunci**: Pola asuh otoritatif, efikasi diri akademik, siswa SMA, harga diri*

***Abstract**. Academic self-efficacy is an important factor in adolescents' academic success; however, evidence indicates that its level in Indonesia remains low to moderate. This study aimed to examine the role of authoritative parenting in academic self-efficacy among high school students, with self-esteem as a mediator. The participants were 121 high school students aged 15–18 years who were still living with their parents, selected using purposive sampling. Data were collected both*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Authoritative Parenting Style terhadap Efikasi Diri Akademik melalui Mediasi Self-Esteem pada Siswa SMA
Aisha Haiqa Ilma Qaanita, Sutarimah Ampuni, S. Psi., M. Si., M. Psych., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

online and offline using three instruments: the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) Short Version to measure authoritative parenting, the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) to measure self-esteem, and the Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) to measure academic self-efficacy. Mediation analysis was conducted using the jAMM MedMod module in Jamovi 2.7.18 with a General Linear Model (GLM) approach and a bias-corrected bootstrap method with 5,000 bootstrap samples. The results showed that authoritative parenting had a significant effect on self-esteem (β = 0.427; p < .001), self-esteem had a significant effect on academic self-efficacy (β = 0.367; p < .001), and self-esteem partially mediated the relationship between authoritative parenting and academic self-efficacy (β = 0.157; p = .001; 95% CI [0.0459, 0.207]). These findings suggest that efforts to enhance adolescents' academic self-efficacy may be directed toward the implementation of authoritative parenting, with self-esteem serving as an important mediating factor.

***Keyword**: Authoritative parenting, Academic self-efficacy, High school students, Self-esteem*