



## DAFTAR PUSTAKA

- Ajis, S.F. (2012). *Implementasi Model Cooperative Learning Teknik Make a Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Kelas VII A SMPN 1 Wedi, Klaten. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Azwar, S. Motivasi Dalam Belajar. April, 1990  
<http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/21/05/Motivasi-Dalam-Belajar1.pdf>(diakses 8 Agustus 2017)
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1982). Perceived Self-efficacy Mechanism in Human Agency.”  
*American Psychologist*, 37(2)
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4, 71-81
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Bandura, A., & Locke, E. A. (2003). Negative Self-efficacy and Goal Effects Revisited. *Journal of Applied Psychology*. Vol 88, No.1, 87-99.  
<http://www.emory.edu/education/>(diakses 3 September 2017)
- Baron, R.M., & Kenny, D.A. (1986). The Moderator-mediator variable distinction in social psychological research: conceptual, strategic, and statistical consideration. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44. 211-229
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Chauhan, S, S. (1987). *Advanced Educational Psychology 3th Edition*. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt Ltd
- Cronbach, L.J. (1954). *Educational Psychologic 2nd Edition*. California: Harcourt, Brace & World Inc.



- Daskalovska, N., Gudeva, L, K, & Ivanovska, B. (2012). Learner Motivation and Interest. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 1187-1191
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elias, Z, N. (2000). *Cara-cara Efektif Mengasuh Anak dengan EQ*. Bandung: Kaifa
- Friedman, H, S., & Schustak, M, W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik & Riset Modern*. Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga
- Gagne, E, D. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston Toronto: Litle, Brown & Company
- Gibson, Ivancevich, & Donnelly. (2003). *Organisasi dan Manajemen: Perilaku Struktur*. Jakarta: Erlangga
- Good, T & Brophy, J. (2000). *Looking in The Classroom*. Edisi kedelapan. New York: Longman
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harter, S. (1981). A New Self Report Scale of Intrinsic Versus Extrinsic Orientation in the Classroom: Motivational and Informational Components. *Development Psychology*. 17. 300-312
- Herzberg, F. (2003). One More Time: How Do You Motivate Employees. *Harvard Business Review (January)*, 87-96
- Heslin, P, A., & Klehe, U, C. (2006). Self-efficacy. *Encyclopedia of Industrial/Organization Psychology*, 2, (7) 705-708
- Hurlock, E, B. (1996). *Psikologi Perkembangan: Suatu Kehidupan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Johnson, D.W., & Johnson R, R.T. (2003). Student Motivation in Co-operative Groups. In R.M Gillies, & A.F. Ashman. *Cooperative Learning The Social and Intellectual Outcomes of Learning in Groups*. 136-176
- Kolesnik, W.B. (1970). *Educational Psychology*. New York: McGraw Hill
- Lepper, M.R., Corpus, J., & Iyengar, S.S. (2005). Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Classroom: Age Differences and Academic Correlates. *Journal of Educational Psychology*. 97 (2). 184-196
- Lestaringasih, W, S. (2007). *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi UMS



- Lopez, J, S. (2009). *The Encyclopedia of Positive Psychology*. West Sussex: Blackwell Publishing Ltd
- Luoma, M. (2006). Increasing the Motivation of Health Workers. *Intra Health International, Inc.*
- Mager, R, F. (1992). No Self-efficacy, No Performance, Training. *Journal of Psychology*, 29 (4), 32-37
- McCrown, R., Driscoll, M & Roop, P.G. (1997). *Educational Psychology; A Learning Centered Approach to Classroom Practice 2n Edition*. USA: Allyn & Bacon
- Milner, H, R. (2002). Respect, Social Support, and Teacher Efficacy: A Case Study. *Peabody College of Vanderbilt University*.
- Mitchell, T.R., Hopper, H., Daniels, D., George, J., & James L.R. (1994). Predicting Self-efficacy and Performance during Skill Acquisition. *Journal of Applied Psychology*, 79, 506-517
- Multon, K, D., Brown, S, D., & Lent, R, W. (1991). Relation of Self-efficacy Beliefs to Academic Outcomes: A Meta-analytic Investigation. *Journal of Counseling Psychology*, 38, 30-38
- Novariandhini, D, A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia*. Institut Pertanian Bogor
- Nurhajjah, Alfaiz, & Mulyani, R, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Panti Kab.Pasaman. *Jurnal STKIP PGRI Sumatera Barat*
- Oktaviana, E. (2014). *Peran Efikasi Diri & Dukungan Teman Sebaya Terhadap School Well-being Pada Siswa SMP Negeri di Kota Yogyakarta*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Opacic, D, A. (2003). The Relationship Between Self-Efficacy and Student Physician Assistant Clinical Performance. *Journal of Allied Health*. Volume 32, Number 3. ProQuest Medical Library.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (terjemahan: Amitya Kumara). Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Pintrich, P.R., & Schunk, D.H. (1996). *Motivation in Educational Psychology, Research, and Applications*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Rahmadiana, M. (2005). *Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Penerapan*



*Konsep Belajar Konstruktif oleh Guru dengan Motivasi Belajar Siswa. Tesis*  
(tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada

- Sadirman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja GrafindoPersada
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadirman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Santrock, J.W. (2004). *Educational Psychology 2nd Edition*. New York: McGraw HillCompany
- Santrock, J.W. (2008). *Educational Psychology (3th Edition)*. New York: McGraw Hill
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*(terjemahan: Tri Wibowo). Edisi Kedua. B.S.Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, K.A. (2015). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa yang Mendapat Bantuan Pendidikan Tidak Mampu di SMK X.Skripsi*(tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Sarwono, S.W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Schunk, D. H. (1984). The Self-efficacy Perspective on Achievement Behavior. *Educational Psychologist*, 19, 199-218
- Schunk, D. H. (2008). *Learning Theories: An Educational Perspective (5th Edition)*. New Jersey: Pearson Prentice Hall
- Sherer, M., Maddux, J. K., Mercandante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R. W. (1982). The Self-Efficacy Scale: Construction and Validation. *Psychological Report*, 51, 663-671.
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7 Edisi 1 Mei 2016
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* (terjemahan: Drs. Marianto Samosir, S.H). Edisi Kesembilan Jilid 2. Jakarta: PT Indeks
- Suyabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedelapan. Jakarta: Raja Grafindo Persada



- Suyabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Uno, H.B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Edisi Kesembilan. Yogyakarta: AndiOffset
- Wentzel, K. R., & Brophy, J. E. (2014). *Motivating Student to Learn*. New York: Routledge (Taylor & Francis Group).
- Widhiarso, W. (2010). Uji Linearitas Hubungan. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id> (diakses 10 November 2017)
- Wlodkowski & Jaynes. (2004). *Motivational and Work Behavior*. Six Edition. New York: McGraw Hill
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Boston: Allyn and Bacon