

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Kerangka Teori	42
C. Kerangka Konsep	43
D. Hipotesis	43
BAB III. METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	44

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Subyek Penelitian	46
D. Teknik Pemilihan Subyek Penelitian	49
E. Variabel Penelitian	49
F. Definisi Operasional	49
G. Instrumen Penelitian	51
H. Jenis dan Cara Pengambilan Data	55
I. Tahapan Penelitian	56
J. Metode Analisis Data	61
K. Etika Penelitian	62
L. Kesulitan dan Keterbatasan Penelitian	64
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil.....	66
B. Pembahasan	81
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Media.	23
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner untuk mengukur pengetahuan siswa.....	52
Tabel 3. Distribusi Karakteristik Responden.....	71
Tabel 4. Distribusi Nilai Pengetahuan Responden saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 5. Pengetahuan Gizi dan Kesehatan dalam Situasi Bencana saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Setiap Kelompok.....	75
Tabel 6. Perbedaan Nilai Pengetahuan tentang Gizi dan Kesehatan antar Kelompok.....	76
Tabel 7. Sebaran Responden pada Kelompok Perlakuan berdasarkan Tingkat Kesukaan terhadap Media Komik.....	79
Tabel 8. Sebaran Responden berdasarkan Tingkat Kesukaan terhadap Metode Ceramah atau Media Komik.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	42
Gambar 2. Kerangka Konsep	43
Gambar 3. Rancangan Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan kesediaan sebagai responden.....	102
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	106
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	113
Lampiran 4. Materi Pembelajaran.....	115