UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Exploring Brain Rot Slang: An Analysis of Word Classes and Language Functions in Contextual Usage on
Mr. Lindsayâ€™s TikTok Account**
Fakhira Amina Qisthiya, Dr. Ni Gusti Ayu Roselani, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

This study aims to identify and classify the types of word-classes and functions of language used in *brain rot* slang terms on Mr. Lindsay TikTok account. A descriptive qualitative approach was adopted, utilizing George Yule's (2012) parts of speech and Geoffrey Leech's (1981) functions of language classification. For the method of data collection, the data collection method, data were collected from utterances containing the *brain rot* slang terms which were then analysed to identify their grammatical and language functions. The findings show that the 30 identified *brain rot* slang terms employ only four of the eight word-classes proposed by Yule (2012). Nouns make up 60% of the word class type used in the identified *brain rot* slang, with nouns that refer to individuals being the most commonly used within the noun subcategory. Meanwhile, expressive functions are the most common type of function of language, accounting for 64.86%, with hilarious negative terms were utilised most frequently, followed by the aesthetic function. Some utterances were found to perform multiple language functions. Furthermore, the aesthetic function was identified primarily through the brain rot slang term itself rather than the whole utterance. The findings of this study facilitate a deeper understanding of how *brain rot* slang is structured and utilized in digital communication. These findings suggest that *brain rot* slang is mostly used to refer to a person or social identity, serving to maintain social relationships and express feelings in a unique way.

Keywords: brain rot slang, gen alpha, word classes, language function, contextual usage, linguistic

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Exploring Brain Rot Slang: An Analysis of Word Classes and Language Functions in Contextual Usage on
Mr. Lindsayâ€™s TikTok Account**
Fakhira Amina Qisthiya, Dr. Ni Gusti Ayu Roselani, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis kelas kata serta fungsi bahasa yang digunakan dalam kata-kata slang brain rot pada ucapan di akun TikTok Mr. Lindsay. Pendekatan kualitatif deskriptif digunakan, dengan memanfaatkan klasifikasi kelas kata menurut George Yule (2012) dan klasifikasi fungsi bahasa menurut Geoffrey Leech (1981). Untuk metode pengumpulan data, data dikumpulkan dari ucapan yang mengandung kata-kata gaul brain rot, yang kemudian dianalisis untuk mengidentifikasi fungsi tata bahasa dan fungsi bahasanya. Temuan menunjukkan bahwa 30 kata slang brain rot yang diidentifikasi hanya menggunakan empat dari delapan kelas kata yang diusulkan oleh Yule (2012). Kata benda mencakup 60% dari jenis kelas kata yang digunakan dalam bahasa gaul brain rot yang diidentifikasi, dengan kata benda yang merujuk pada individu menjadi yang paling sering digunakan dalam subkategori kata benda. Sementara itu, fungsi ekspresif merupakan jenis fungsi bahasa yang paling umum, mencapai 64,86%, dengan istilah negatif yang lucu digunakan paling sering, diikuti oleh fungsi estetika dan fatik. Beberapa ucapan memiliki lebih dari satu fungsi bahasa. Selain itu, fungsi estetika diidentifikasi hanya melalui istilah slang brain rot itu sendiri, bukan melalui keseluruhan ucapan. Temuan penelitian ini memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana slang brain rot terstruktur dan digunakan dalam komunikasi digital. Temuan ini menunjukkan bahwa slang brain rot sebagian besar digunakan untuk merujuk pada seseorang atau identitas sosial, yang berfungsi untuk memelihara hubungan sosial dan mengekspresikan perasaan dengan cara yang unik.

Kata kunci: slang brain rot, generasi alpha, kelas kata, fungsi bahasa, penggunaan kontekstual, linguistik