UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Distribusi Vokal Bahasa Inggris (RP) Pada Penutur L1 Bahasa Mandar dan Jawa: Kajian Fonetik
Akustik**
SITI RADIBAH IMATUFARIQ, Achmad Rio Dessiar, B.A., M.A., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola distribusi vokal pada penutur Bahasa Mandar dan Bahasa Jawa dalam merealisasikan vokal Bahasa Inggris *Received Pronunciation* melalui analisis fonetik akustik. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif. Terdapat 30 partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yang terdiri dari 14 penutur Bahasa Mandar dan 16 orang Bahasa Jawa. Partisipan merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan Sastra Inggris yang berada pada semester 1 dan 5. Terdapat 11 vokal *Received Pronunciation* yang diuji yakni / iː, ɛ, ɑː, ʌ, uː, ʊ, ɜː, æ, ɔː, ɪ, ɒ /. Penelitian ini menerapkan 2 (dua) stimulus: stimulus membaca kalimat dan stimulus repetisi kata. Terdapat 659 *token* yang digunakan pada penelitian ini. Semua data diukur melalui PRAAT dan dinormalisasikan menggunakan metode Lobanov. Adapun tingkat perbedaan realisasi vokal diukur melalui *independent* dan *paired t-test*.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pada stimulus membaca penutur Bahasa Mandar memiliki ruang vokal yang kecil dibandingkan dengan penutur asli akibat sentralisasi vokal. Dari 11 vokal hanya vokal /ɪ/ dan /ɜː/ yang direalisasikan mirip dengan penutur asli. Pada stimulus repetisi kata ada kecenderungan penutur L1 Bahasa Mandar memiliki nilai F2 yang lebih rendah sehingga vokal tengah dan belakang mengalami pergeseran. Namun, pada penutur Bahasa Jawa memperlihatkan kontras vokal yang kuat membuat ukuran ruang vokal hampir sama dengan penutur asli dan berhasil merealisasikan vokal /iː/, /ɪ/, dan /æ/ mirip dengan penutur asli pada stimulus membaca. Realisasi penutur Bahasa Jawa pada repetisi kata juga menunjukkan nilai F2 yang lebih rendah dari stimulus membaca. Penelitian ini menemukan bahwa tingkat akademik penutur tidak memberikan pengaruh. Temuan pada penelitian ini sebagian mendukung teori SLM-r.

Kata kunci: *Fonetik Akustik, Produksi Vokal, Pemerolehan Bahasa Kedua, SLM-r*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Distribusi Vokal Bahasa Inggris (RP) Pada Penutur L1 Bahasa Mandar dan Jawa: Kajian Fonetik Akustik
SITI RADIBAH IMATUFARIQ, Achmad Rio Dessiar, B.A., M.A., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

This research aims to investigate the distribution of Received Pronunciation vowels produced by Mandar and Javanese speakers through phonetic-acoustic analysis. The study used a mixed qualitative and quantitative approach. There were 30 participants, comprising 14 Mandar and 16 Javanese speakers, who participated in the study. The participant is a student majoring in English Education and English Literature in the first and fifth semesters. 11 vowels Received Pronunciation / iː, ɛ, ɑː, ʌ, uː, ʊ, ɜː, æ, ɔː, ɪ, ɒ / were tested for this study. There are 2 (two) stimuli used, which are reading sentence stimuli and word repetition stimuli. This dataset consists of 659 tokens for this research. All the data were analyzed using PRAAT and normalized using Lobanov's Method. Degree of vowel realizations differences were analyzed using independent and paired t-tests.

The results show that, in reading sentence stimuli, Mandar learners have a smaller vowel space than native speakers, due to vowel centralization. Among the 11 vowels, only /ɪ/ and /ɜː/ were having similar realization with native speakers. In the words repetition stimuli, Mandar speakers tend to have lower F2, therefore mid and back vowels shift. However, Javanese speakers show contrast-vowel production, leading to a vowel space similar to that of native speakers, and can pronounce /iː/, /ɪ/, and /æ/ vowels similarly to native speakers. In the word-repetition stimuli, Javanese speakers also showed lower F2 than in the reading sentence stimuli. This study showed that academic level did not affect vowel production. The findings of this research partially support the SLM-r theory.

Keywords: *Phonetic Acoustic, Vowel Production, Second Language Acquisition, SLM-r*