UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Pengaruh Anggaran Pendidikan, Program Bantuan Pemerintah, dan Faktor Sosial Ekonomi terhadap Angka
Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Dasar di Indonesia Tahun 2019-2024**
Salsabila Sarah Berlianti, Laksmi Yustika Devi, S.P., M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh anggaran pendidikan, program bantuan pemerintah, serta faktor sosial ekonomi terhadap Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Dasar di Indonesia periode tahun 2019-2024. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada terdapat ketimpangan akses pendidikan antar wilayah di Indonesia khususnya di jenjang Sekolah Dasar (SD). Angka Partisipasi Kasar (APK) digunakan sebagai indikator untuk mengukur tingkat akses pendidikan Sekolah Dasar karena mencerminkan kapasitas sistem pendidikan. Penelitian ini mengunakkan data sekunder dengan metode analisis regresi data panel. Variabel independen yang digunakan meliputi persentase anggaran pendidikan pemerintah daerah, Program Indonesia Pintar (PIP), Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Rasio Murid dan Guru, dan Indeks Gini. Hasil penelitian menujukkan bahwa faktor yang berkaitan langsung dengan penyediaan layanan pendidikan memiliki pengaruh yang dominan dalam peningkatan Angka Partisipasi Kasar. Sedangkan besarnya anggaran pendidikan belum sepenuhnya diikuti efektivitas dalam implementasinya. Penelitian ini sejalan dengan Tujuan Pembangunan Nasional ke-4 yaitu menjamin pendidikan yang inklusif, adil, dan berkualitas bagi seluruh masyarakat melalui melalui pemerataan akses pendidikan dasar, pengurangan kesenjangan pendidikan antarwilayah, serta peningkatan kualitas layanan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : Angka Partisipasi Kasar Sekolah Dasar, Anggaran Pendidikan, Program Bantuan Sekolah, Pendidikan Berkualitas

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Pengaruh Anggaran Pendidikan, Program Bantuan Pemerintah, dan Faktor Sosial Ekonomi terhadap Angka
Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Dasar di Indonesia Tahun 2019-2024**
Salsabila Sarah Berlianti, Laksmi Yustika Devi, S.P., M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of the education budget, government assistance programs, and socioeconomic factors on the Gross Enrollment Rate (GER) in elementary schools in Indonesia for the 2019-2024 period. The background of this study is based on the disparity in access to education across regions in Indonesia, particularly at the elementary school (SD) level. The Gross Enrollment Rate (GER) is used as an indicator to measure the level of access to elementary school education because it reflects the capacity of the education system. This study uses secondary data using panel data regression analysis. The independent variables used include the percentage of the regional government education budget, the Smart Indonesia Program (PIP), School Operational Assistance (BOS), the Student-Teacher Ratio, and the Gini Index. The results indicate that factors directly related to the provision of education services have a dominant influence on increasing the Gross Enrollment Rate. Meanwhile, the size of the education budget has not been fully matched by its effective implementation. This research aligns with Sustainable Development Goal (SDG) 4th, which aims to ensure inclusive, equitable, and quality education for all through equitable access to basic education, reducing educational disparities between regions, and improving the quality of education services in Indonesia.

Keywords: Elementary School Gross Enrollment Rate, Education Budget, School Assistance Program, Quality Education