



INTISARI

Tugas akhir yang berjudul “Pengajaran Bahasa Mandarin di Kelas Bahasa SMA Negeri 2 Cilacap” ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Mandarin di SMA Negeri 2 Cilacap bagi siswa-siswi kelas bahasa. Metode pengumpulan data penulisan yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah observasi, wawancara, dan studi pustaka. Dimasukkannya mata pelajaran bahasa Mandarin ke dalam kurikulum SMA Negeri 2 Cilacap bertujuan untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan bahasa Mandarin sehingga dapat menunjang kemampuan siswa-siswi untuk terjun di dunia kerja.

Proses pengajaran bahasa Mandarin di SMA Negeri 2 Cilacap secara umum berlangsung dengan baik. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh pengajar terbukti efektif sehingga mampu memenuhi pencapaian kompetensi dasar yang telah ditentukan. Metode-metode pembelajaran tersebut antara lain metode ceramah, metode hafalan kosakata, metode tanya jawab, dan metode *review* atau mengulang. Selain itu, dari proses berlangsungnya pengajaran dapat diketahui faktor yang mempengaruhi suksesnya pembelajaran bahasa Mandarin di SMA Negeri 2 Cilacap.

Kata kunci: Pengajaran, Bahasa Mandarin, Metode Pengajaran, SMA Negeri 2 Cilacap.



ABSTRACT

Final report entitled “Chinese Language Teaching in Language Class SMA Negeri 2 Cilacap” has purpose to know the execution of learning Chinese language in language class SMA Negeri 2 Cilacap. Research method for writing this final report are observation, interview, and literature study. The inclusion of Chinese language lessons into the curriculum of SMA Negeri 2 Cilacap that aims to equip learners Chinese language skills and knowledge so as to support the ability of students to overcome their job in the future.

The Chinese language teaching process in SMA Negeri 2 Cilacap is well. The teaching methods that is aplicated by teacher proved to be effective so as to meet the achievement of basic competencies that have been determined. Learning methods include lecture method, the method of memorizing vocabulary, question and answer method, and the method of review or repeat. In addition, from the ongoing process of teaching can also be shown that factor affecting the succes of learning Chinese language in SMA Negeri 2 Cilacap.

Keywords: Teaching, Chinese Language, Learning Method, SMA Negeri 2 Cilacap.



摘要

这篇论文描述了关于“芝拉扎国立第二中学语言课汉语教学”尤其是针对语言课专业的学生。在研究过程中使用了观察，访谈，和查阅相关资料等方法。该校开设汉语课程旨在培养和加强学生的汉语知识和汉语水平，从而为学生未来的发展打下基础。

芝拉扎国立第二中学汉语教学工作总体来说进展很顺利。该校的教学方法已经得到证明，能够有效的实现教学目标，为学生打下坚实的基础能力。该校的教学方法主要是讲解法，背词汇，师生问答，以及定期复习所学课程。除此之外，研究还显示了促使该校汉语教学取得成功的其他因素。

关键词：教学，汉语，教学方法，芝拉扎国立第二中学。