



ABSTRACT

The increasing number of learning media on the internet such as YouTube and websites that give information and learning materials provide ease in the learning process, including music learning instruments and music production such as recording, mixing, and mastering. YouTube is often used as a medium of learning and brings a positive impact and improve student's learning performance. One of them is Jogja Audio School which has applied YouTube as learning media about music production and after its use, students' learning performance is increasing. But it is not clear whether YouTube plays a major role in improving student's learning performance.

This study aims to validate the role of YouTube as a learning medium in improving student learning performance by looking at the factors that affect student learning performance. The population involves students from Jogja Audio School (JAS) Yogyakarta at audio mastering level. The research model refers to the research model conducted by Lim et al., on the factors that influence the effectiveness of learning by using e-learning. Researchers develop research models by adding YouTube usefulness variable. Data collected using a 5-point Likert Scale questionnaire. The data have been analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) based analysis method with the help of SmartPLS application software.

The results showed that the students' learning performance increased seen from factors that had a significant influence of motivation, instructional content, and YouTube usefulness.

Keywords: YouTube, *Student Performance*, *Music education*



INTISARI

Semakin banyaknya media pembelajaran di internet seperti YouTube dan *website* yang menyediakan informasi serta materi pembelajaran memberikan kemudahan dalam proses belajar, termasuk pembelajaran musik baik instrumen maupun *music production* seperti *recording*, *mixing*, dan *mastering*. YouTube seringkali dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dan dirasa membawa dampak positif dan dapat meningkatkan performa belajar murid. Salah satunya Jogja Audio School yang telah mengaplikasikan YouTube sebagai media belajar mengenai *music production* dan setelah penggunaannya performa belajar murid semakin meningkat. Namun belum diketahui dengan jelas apakah YouTube yang memiliki peran utama dalam peningkatan performa belajar murid.

Penelitian ini bertujuan untuk memvalidasi peran YouTube sebagai media pembelajaran dalam peningkatan performa belajar murid dengan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi performa belajar murid. Populasi melibatkan murid dari Jogja Audio School (JAS) Yogyakarta pada level *audio mastering*. Model penelitian mengacu pada model penelitian yang dilakukan oleh Lim et al., mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas belajar dengan menggunakan *e-learning*. Peneliti mengembangkan model penelitian dengan menambahkan variable YouTube *usefulness*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner Skala Likert 5 poin. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan metode analisis berbasis *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan bantuan software aplikasi SmartPLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan performa belajar murid meningkat dilihat dari faktor yang memiliki pengaruh signifikan yaitu motivasi, konten instruksional, dan kemanfaatan YouTube.

Kata kunci: YouTube, Performa Belajar, Pendidikan Musik