UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Kompetensi Hijau dan Ilmu Kerja Kehutanan pada Pendidikan Tinggi Kehutanan
Nabiila Izzatin Husna, Ir. Ratih Madya Septiana, S.Hut., M.Sc., Ph.D., IPM.; Ir. Hermudananto, S.Hut., M.Sc., IPM, AS
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 3
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME 4
KATA PENGANTAR 5
DAFTAR ISI 10
DAFTAR GAMBAR 11
DAFTAR TABEL 12
INTISARI 14
ABSTRACT 15
BAB I PENDAHULUAN 16
1.1. Latar belakang 16
1.2. Rumusan masalah 20
1.3. Tujuan penelitian 20
1.4. Manfaat penelitian 20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 22
2.1. Status topik penelitian saat ini 22
2.2. State of the art penelitian ini 26
BAB III METODE PENELITIAN 30
3.1. Deskripsi lokasi dan waktu penelitian 30
3.2. Populasi dan sampel 30
3.3. Alat dan bahan penelitian 31
3.4. Prosedur dan desain penelitian 31
3.5. Pengolahan dan analisis data 33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36
4.1. HASIL 36
4.2. PEMBAHASAN 59
KESIMPULAN DAN SARAN 66
5.1. KESIMPULAN 66
5.2. SARAN 67
DAFTAR PUSTAKA 70
LAMPIRAN 75

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Kompetensi Hijau dan Ilmu Kerja Kehutanan pada Pendidikan Tinggi Kehutanan
Nabiila Izzatin Husna, Ir. Ratih Madya Septiana, S.Hut., M.Sc., Ph.D., IPM.; Ir. Hermudananto, S.Hut., M.Sc., IPM, AS
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin. 36
Gambar 2. Tingkat Pendidikan Terakhir Responden pada Program Pendidikan Tinggi Kehutanan. .. 37
Gambar 3. Konsentrasi/Peminatan selama Menempuh Pendidikan Kehutanan. 37
Gambar 4. Distribusi Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi Terakhir Tempat Menempuh Pendidikan Kehutanan. 38
Gambar 5. Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Angkatan DanTahun Masuk Perguruan Tinggi. 39
Gambar 6. Distribusi Responden Berdasarkan Status Saat Ini. 39
Gambar 7. Distribusi Responden yang Bekerja Berdasarkan Sektor Pekerjaan. 40
Gambar 8. Distribusi Jabatan Responden yang Bekerja di Instansi. 41
Gambar 9. Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Instansi Tempat Bekerja. 42
Gambar 10. Distribusi Responden yang Bekerja Berdasarkan Tingkat Instansi Tempat Kerja. 42
Gambar 11. Rentang Gaji Pertama Kali Bekerja Responden. 43
Gambar 12. Tingkat Pemahaman Responden terhadap Konsep Kompetensi Hijau. 45
Gambar 13. Tingkat Pengetahuan Responden terhadap Konsep *green jobs*. 46
Gambar 14. Pengalaman Responden dalam Memperoleh Pembelajaran Konsep Kompetensi Hijau dan *Green jobs*. 46
Gambar 15. Tingkat Kepentingan Integrasi Kompetensi Hijau dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi Kehutanan. 47
Gambar 16. Kategori Pekerjaan *Green jobs* Kehutanan yang Mendekati Pekerjaan Responden. 48
Gambar 17. Pengetahuan yang diperlukan responden terkait kompetensi hijau untuk mendukung *green jobs* di sektor kehutanan. 49
Gambar 18. Keterampilan yang diperlukan responden dalam kompetensi hijau untuk mendukung *green jobs* di sektor kehutanan. 50
Gambar 19. Sikap yang dibutuhkan responden dalam kompetensi hijau untuk mendukung *green jobs* di sektor kehutanan. 51
Gambar 20. Kompetensi yang paling membantu responden di dunia kerja. 52
Gambar 21. Jenis Kompetensi Pengetahuan (*knowledge*) yang dibutuhkan responden dalam dunia kerja. 53
Gambar 22. Jenis kompetensi keterampilan (*skill*) yang dibutuhkan responden di dunia kerja. 54
Gambar 23. Jenis kompetensi sikap (*attitude*) yang dibutuhkan responden di dunia kerja. 55
Gambar 24. Pelatihan dan Sertifikasi yang diikuti Pasca Lulus. 56
Gambar 25. Pengalaman Berorganisasi dan Ekstrakurikuler selama Menempuh Pendidikan Kehutanan. 56

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Kompetensi Hijau dan Ilmu Kerja Kehutanan pada Pendidikan Tinggi Kehutanan
Nabiila Izzatin Husna, Ir. Ratih Madya Septiana, S.Hut., M.Sc., Ph.D., IPM.; Ir. Hermudananto, S.Hut., M.Sc., IPM, AS
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Interpretasi Skor Rata-rata Skala Likert.....33
Tabel 2. Daftar kategori pekerjaan green jobs yang mendekati pekerjaan responden pada pilihan “lainnya” 48
Tabel 3. Skor Relevansi Kompetensi dengan Kebutuhan Kerja. 57

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pengembangan Kompetensi Hijau dan Ilmu Kerja Kehutanan pada Pendidikan Tinggi Kehutanan
Nabiila Izzatin Husna, Ir. Ratih Madya Septiana, S.Hut., M.Sc., Ph.D., IPM.; Ir. Hermudananto, S.Hut., M.Sc., IPM, AS
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Data Karakteristik Responden.....75
Lampiran 2. Hasil Data Kondisi Pasca Kelulusan Responden Bekerja Di Instansi 78
Lampiran 3. Hail Data Kondisi Pasca Kelulusan Responden Wirausaha.....84
Lampiran 4. Hasil Data Kondisi Pasca Kelulusan Responden Melanjutkan Studi 85
Lampiran 5. Hasil Data Kondisi Pasca Kelulusan Responden Belum Bekerja 86
Lampiran 6. Hasil Data Pelatihan/Sertifikasi, Kompetensi Yang Membantu Dunia Kerja, Keaktifan Berorganisasi Dan Ekstrakulikuler.....87
Lampiran 7. Pengetahuan Responden Tentang Kompetensi Hijau Dan *Green Jobs* 98
Lampiran 8. Pengetahuan, Keterampilan, Dan Skill Yang Penting Dan Dibutuhkan Didunia Kerja.....121
Lampiran 9. Relevansi Kompetensi Dan Praktik Yang Didapat Dengan Dunia Kerja.....125
Lampiran 10. Pertanyaan Wawancara Kualitatif Pada Responden Terpilih.....126