UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Well-being Ibu yang Merawat Anak Difabel di Sekolah Luar Biasa (SLB) Sekar Teratai 1
Sekar Afifah, Danang Arif Darmawan, S.Sos., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii
KATA PENGANTAR iv
UCAPAN TERIMA KASIH v
INTI SARI vi
ABSTRACT vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR BAGAN xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Alasan Pemilihan Judul 1
1.1.1. Relevansi dengan Studi Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan 1
1.1.2. Aktualitas 2
1.1.3. Orisinalitas 2
1.2. Latar Belakang 5
1.3. Rumusan Masalah 10
1.4. Tujuan Penelitian 10
1.5. Manfaat Penelitian 10
1.6. Kerangka Konseptual 10
1.6.1. *Well-being* 10
1.6.2. Ekonomi Perawatan (*Care Economy*) 15
1.6.3. Ibu dan Kerja Perawatan 21
1.6.4. Anak Difabel 25

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Well-being Ibu yang Merawat Anak Difabel di Sekolah Luar Biasa (SLB) Sekar Teratai 1
Sekar Afifah, Danang Arif Darmawan, S.Sos., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

1.6.5. *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel 28
BAB II METODE PENELITIAN 31
2.1. Jenis Penelitian 31
2.2. Lokasi Penelitian 31
2.3. Unit Analisis dan Informan 32
2.4. Teknik Pengumpulan Data 34
2.5. Teknik Analisis Data 41
2.6. Uji Keabsahan Data 43
2.7. Etika Penelitian 44
BAB III PROFIL WALI DAN SLB SEKAR TERATAI 1 46
3.1. Gambaran Umum Wali Siswa SLB Sekar Teratai 46
3.1.1 Profil Wali Siswa SLB Sekar Teratai 1 46
3.1.2 Latar Belakang Sosial Budaya dan Ekonomi Wali Ssiswa 48
3.1.3 Paguyuban Orang Tua (POT) SLB Sekar Teratai 1 50
3.2 Profil SLB Sekar Teratai 1 51
3.2.1 Sejarah Berdirinya SLB Sekar Teratai 1 51
3.2.2 Profil Sekolah 52
3.2.3 Pendidik, dan Tenaga Kependidikan SLB Sekar Teratai 1 53
3.2.4 Peserta Didik SLB Sekar Teratai 1 54
3.2.5 Kegiatan di SLB Sekar Teratai 1 57
BAB IV *WELL-BEING* IBU YANG MERAWAT ANAK DIFABEL 61
4.1 *Care Economy*: Realitas Kerja Perawatan Ibu yang Merawat Anak Difabel 61
4.1.1 Beban Perawatan Ibu dengan Anak Difabel 61
4.1.2 Kesetaraan dalam Perawatan 71
4.1.3 Dukungan Struktural 77
4.1.4 Realitas Kerja Perawatan Ibu dengan Anak Difabel 84
4.2 *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel 87

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Well-being Ibu yang Merawat Anak Difabel di Sekolah Luar Biasa (SLB) Sekar Teratai 1
Sekar Afifah, Danang Arif Darmawan, S.Sos., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.2.1 *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel dalam Dimensi Material 87
4.2.2 *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel dalam Dimensi Relasional 91
4.2.3 *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel dalam Dimensi Subjektif 95
4.2.4 Well-being Ibu yang Merawat Anak Difabel 102
4.3 Diskusi Temuan 106
4.3.1 Kondisi Ekonomi Perawatan yang Belum Mendukung *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel 106
4.3.2 *Well-being* Ibu yang Merawat Anak Difabel: Kontekstual, Dinamis, dan Multidimensi 109
BAB V PENUTUP 113
5.1 Kesimpulan 113
5.2 Saran 115
DAFTAR PUSTAKA 117
LAMPIRAN 117
Lampiran 1. Panduan Wawancara 121