

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwinoto, R. P., Ulwani, Q. B., Wijyaningrum, L., Husodo, S. D., Gustam, T. Y. P., Prasetya, H., & Adnyana, I. M. D. M. (2025). Exploring the Threads of Youth: Stress, BMI, and Menstrual Health in Hang Tuah 2 Senior High School, Sidoarjo. *Journal of Current Health Sciences*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.47679/jchs.202597>
- Aflahatinufus, A., Sriati, A., & Shalahuddin, I. (2022). Efektivitas Hipnoterapi sebagai Intervensi untuk Mengurangi Stres pada Remaja: Studi Literatur. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10(2). <https://doi.org/10.26714/jkj.10.2.2022.245-256>
- Aini, Q. (2025). Faktor-faktor yang Memengaruhi Stres pada Remaja Panti Asuhan di Kecamatan Medan Tembung Kota Medan.
- Ajami, N. (2021). *Populasi dan Sampel*. vol, 2, 1-6.
- Al-amer, R., Dwekat, E., Ali, A., Abuzied, Y., Alzahrani, N. S., Alhowaymel, F. M., Alharbi, H. F., Lapadula, S., AlBashtawy, M., Hussein, M. M., & Randall, S. (2024). Prevalence of stress and types of coping strategies among adolescents (14–18 years) in collectivist communities. *Journal of Pediatric Nursing*, 77, e290–e297. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.04.043>
- Alshammari, A. S., Piko, B. F., & Fitzpatrick, K. M. (2021). Social support and adolescent mental health and well-being among Jordanian students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 26(1), 211–223. <https://doi.org/10.1080/02673843.2021.1908375>
- Amanda, E., Rahayu, A. S., Evani, I., Rafly, R., Rosa, S. A., Savitri, A. R., & Sabrina, N. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Motivasi Belajar pada Siswa di SMPNegeri 8 Bukittinggi. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 40–46. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.42136>
- Ananda, S. W., & Satwika, Y. W. (2022). *Hubungan antara Kelekatan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i4.46800>
- Andini Pratama, M. Zidane Tolahna, Putri Nabila Kurniasih, Yola Septarena, & Lutfia Tejo. (2023). Dampak Kecanduan Internet Pada Remaja Akhir. *Proceeding Conference on Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v2i1.40>
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>

- Angelica, T. L., Nugraha, A., & Wilujeng, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan di Transformer Center Kota Batu. *Jurnal Riset Mahasiswa Manajemen*, 6(1). <https://doi.org/10.21067/jrmm.v6i1.4469>
- Apriani, F., & Listiyandini, R. A. (2019). Kecerdasan emosi sebagai prediktor resiliensi psikologis pada remaja di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 325–339. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2248>
- Asri, A. F., Maryani, R., Taufiq, R., Psikologi, F., Jenderal, U., Yani, A., Kunci, K., Asuh, P., Kecerdasan, O., & Remaja, E. (2024). *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Hal.* 12(1), 140. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5555>
- Badan Pusat Statistik. (2025). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, 2025. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMyMwMDAw/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin--ribu-jiwa-.html?year=2025>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2). <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Baruah, S., & Arun, V. (2025). A Comparative Study on How Emotional Intelligence and Organizational Culture Influence Stress Coping Mechanisms Among Male and Female Corporate Employees in Bangalore. *International Journal For Multidisciplinary Research*, 7(2). <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2025.v07i02.42497>
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*, 1(1). <https://doi.org/10.37905/jje.v1i1.15076>
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. (2019). Hubungan antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional dengan Tingkat Stres pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2). <https://doi.org/10.31964/jck.v7i2.121>
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Absorbent Mind*, 4(1), 159–168. https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i1.5358
- Dervishi, E., Peposhi, F., & Ibrahim, S. (2020). Self-Esteem in Adolescents and Its Connection with Stressful Experiences. *Journal of Psychiatry and Psychology Research JPPR*, 3(2).

- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. (2024). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 9. <https://doi.org/10.47134/jpa.v2i1.1164>
- El-Azis, K. M. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Remaja Pada Tahun Pertama Di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan*, 1(1).
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2). <https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>
- Faisal, A. I. el, & Wati, N. (2023). Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Remaja Laki-laki dan Remaja Perempuan di SMAN 1 Kampar Timur. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(1), 31–38. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1929>
- Fallon, C. K., Matthews, G., Panganiban, A. R., Wohleber, R., & Roberts, R. D. (2013). Emotional Intelligence and Decision Making Under Stress. *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting*, 57(1), 873–877. <https://doi.org/10.1177/1541931213571189>
- Farhan, M., Hakim, A. R., & Apriyanto, M. T. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 417–428. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1867>
- Faridah, U., & Indanah, A. M. (2021). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Kecerdasan Spiritual pada Remaja di SMP IT Assa'idiyyah Mejubo Kudus. In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 12, Issue 2).
- Faruq, A., & Subhi, M. R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v1i2.522>
- Fatimah, Z. I. (2016). Kecerdasan Emosi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry. *Jurnal Intelektualita*, 4.
- Fauzi, L. N., Susanti, S. A., & Wardani, M. K. (2021). Strategi Coping Stres Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2).
- Febyanti, H. M., & Fachrial, L. A. (2022). Hubungan Problem Focused Coping dengan Kecemasan Menangani Covid-19 pada Perawat Rs Rujukan. *Jurnal*

Kesehatan Dan Kedokteran, 1(2), 9–15.
<https://doi.org/10.56127/jukeke.v1i2.113>

Fernandes, F., Sari, A. Y., & Mahathir. (2021). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecanduan Internet pada Siswa SMAN “X” Padang. *Ners Jurnal Keperawatan*, 17(1), 1–13. <https://doi.org/10.25077/njk.v17i1.125>

Fitriyani, F. N., & Mustikasari, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Stres Siswa Smp Di Jakarta Timur. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 8(2). <https://doi.org/10.32419/jppni.v8i2.471>

Folkman, S., & Lazarus, R. S. (2012). Ways of Coping Questionnaire. In *PsycTESTS Dataset*. <https://doi.org/10.1037/t06501-000>

Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2).

Goleman, D. (1995). *Kecerdasan emosional*. Gramedia Pustaka Utama.

Hapsari, L. I., Jati, S. N., & Trisnawati, E. (2022). Kematangan Sosial Emosional Remaja Panti Asuhan (Studi Kasus Pada Remaja Panti Asuhan Tunas Harapan). *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 9(2). <https://doi.org/10.29406/jkkm.v9i2.3920>

Harnawati, R. A. (2023). Penerapan Manajemen Stres Untuk Mengelola Stres Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Panca Bhakti Lampung*, 11(2), 117. <https://doi.org/10.47218/jkpbl.v11i2.237>

Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2016). *Perkembangan mental emosional remaja di panti asuhan*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 97–104. <https://doi.org/10.26714/jkj.4.2.2016.97-104>

Hastuti, R. Y., & Nur Baiti, E. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Stress pada Remaja Relationship of Emotional Intelligence With Youth Stress Levels. *Jurnal Kesehatan*, 8(2).

Hidayah, N. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan “X.” *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 16(1). <https://doi.org/10.30587/psikosains.v16i1.4538>

Hidayah, R., Trisnayanti, A., & Rachmawati, S. D. (2021). Hubungan Antara Tipe Kepribadian dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2). <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v6i2.224>

- Hidayat, N. A., Wahyudi, N., & Rismawati, I. (2025). Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SD Negeri Ciseureuh. In *Jurnal Tahsinia* (Vol. 6, Issue 1).
- Hidayati, R., Rayani, D., & Zulaifi, R. (2025). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Stress Pada Remaja Putra. *Journal of Applied Psychology and Health Studies*, 1(2), 47-51.
- HM, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadbir*, 11(2).
- Hurlock, E. B. (2001). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Illahi, S. P. K., & Akmal, S. Z. (2018). Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1854>
- Isroani, F. (2023). *Psikologi Perkembangan*.
- Jonathan, A. C., & Herdiana, I. (2020). Coping Stress Pascaceraai: Kajian Kualitatif Pada Ibu Tunggal. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1). <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.71-87>
- Junenda, M. J., Widyaningsih, T. W. W., & Rifqi, A. (2024). Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Mental dengan Mengukur Persepsi Tingkat Stres Menggunakan Instrumen Perceived Stress Scale (PSS). *Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan)*, 8(1), 34-42. <https://doi.org/10.47970/siskom-kb.v8i1.716>
- Khilma, H. A., & Utami, N. I. (2024). Growth Mindset dan Stres Akademik Pada Siswa SMA di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1). <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2637>
- Kiani, P., Salsabilla, A. S. A., Alkaneza, A. N., Sondakh, J. T., Salsabillah, V. T., Carlene, G., & Maryana. (25 C.E.). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dan Tingkat Stres Pada Remaja Di Panti Asuhan Ahlul Bait Batam. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 8(1).
- Kokka, I., Chrousos, G. P., Darviri, C., & Bacopoulou, F. (2023). Measuring Adolescent Chronic Stress: A Review of Established Biomarkers and Psychometric Instruments. *Hormone Research in Paediatrics*, 96(1), 74-82. <https://doi.org/10.1159/000522387>

- Kristiani, F. D., & Susilo, D. (2021). Hubungan Religiositas Dengan Kecerdasan Emosi pada Dokter Muda yang Sedang Menjalani Pendidikan Profesi Dokter di Surabaya. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 24–31. <https://doi.org/10.33508/exp.v9i1.2940>
- Laratmase, A. J., Mahendika, D., & Kusuma Dewi, R. A. P. (2023). Peran Kecerdasan Emosional, Persepsi Stres dan Orientasi Tujuan pada Prestasi Akademik Mahasiswa di Bogor. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 64–75. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.259>
- Lazarus, R. S. (1993). From psychological stress to the emotions: A history of changing outlooks. *Annual Review of Psychology*, 44(1). <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.44.1.1>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, Appraisal, and Coping - Richard S. Lazarus, PhD, Susan Folkman, PhD. In *Health Psychology: A Handbook*.
- Llamas-Díaz, D., Cabello, R., Gómez-Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M. J., Megías-Robles, A., & Fernández-Berrocal, P. (2023). Ability Emotional Intelligence and Subjective Happiness in Adolescents: The Role of Positive and Negative Affect. *Journal of Intelligence*, 11(8), 166. <https://doi.org/10.3390/jintelligence11080166>
- Lorensa, D., Ramadhan, Muh. R., & Jabbar, A. (2024). Strategi Pemrintah Daerah Dalam Penanganan Anak Putus Sekolah Di Desa Latimojong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang. *Governance: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan*, 10(4). <https://doi.org/10.56015/gjikplp.v10i4.222>
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1). <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Lyon, B. L. (2012). Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice, 2nd ed. In *Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice, 2nd ed.*
- Maarif, N. N., & Zulia, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati DesaDungus Gresik. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2).
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2). <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>

- Maulana, H. A., & Iswari, R. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi. *Khazanah Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8479>
- Maulana, Z., Safitri, A., Pamungkas, A., & Rafi'i, R. (2022). Tingkat Stres Pada Santri Baru Raudhatul Jannah Palangka Raya. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3).
- Meida, G. Z., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Self-Esteem dengan Strategi Coping Remaja yang mengalami Kekerasan Emosional masa Kanak. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2). <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28548>
- Mentari, A. Z. B., Liana, E., & Pristya, T. Y. R. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(4). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i4.69>
- Moningkey, R. F., & A. Rachmad Djati Winarno. (2025). Analisis Hubungan Kelekatan Teman Sebaya Dan Religiositas Dengan Kecerdasan Emosi Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Di Manado. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(3), 1571–1587. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i3.7439>
- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). Peran Orang Tua Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak; Analisis Faktor dan Strategi dalam Perspektif Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.135>
- Mufied Fauziah. (2022). Dampak Kognitif, Afektif dan Sosial dari Pengalaman Situasi Krisis. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.284>
- Mulyanti, A., Dolifah, D., & Rahmat, D. Y. (2024). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 149–156. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.160>
- Muthahharah, I., & Mar'ah, Z. (2024). Statistika Multivariat Aplikasi SPSS dan Rstudio. *Penerbit Tahta Media*.
- Nazilah, R., & Sani, M. N. (2025). *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan Islam The Relationship Between Howard Gardner's Multiple Intelligences and Inclusive Learning Strategies (antara Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Howard Gardner Hubungan dengan Strategi Pembelajaran Inklusif)*. 1(3). <https://doi.org/10.61166/lpki.v1i3.16>

- Nurhikmah, C. (2023). Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Siswa Sekolah Dasar Menurut Howard Gardner dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AL-MUJAHIDAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01).
- Nurlaeli, I., Assalma, S. D., Prianto, F. D., & Rahmah, A. (2022). Implementasi Teknik Stabilisasi Emosi sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Penghuni Panti Asuhan Darul Hadlonah Purbalingga. *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.61813/jlppm.v1i1.6>
- Nurmalasari, R., Ispriyanti, D., & Sudarno. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Pembangunan Manusia (IPM). *Jurnal GAUSSIAN*, 6(1).
- Nursadrina, C., Rahmayanti, K., Sofia, M., & Asyura, S. (2025). Pengaruh Stres terhadap Kesehatan Mental dan Fisik: Tinjauan Psikologi Klinis The Impact of Stress on Mental and Physical Health: A Clinical Psychology Review. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 11, Issue 1).
- Nurwela, S. T., & Israfil, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Pada Remaja ; Literatur Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa: Jkj Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 100(4).
- Nyagani, P. W., & Kristinawati, W. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2). <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4446>
- Oktoji, T. P., & Indrijati, H. (2021). Hubungan Strategi Koping dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja yang Mengalami Kekerasan dalam Rumah Tangga. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1). <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26725>
- Oloff, M., Langeland, W., & Gersons, B. P. R. (2005). Effects of appraisal and coping on the neuroendocrine response to extreme stress. In *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* (Vol. 29, Issue 3). <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2004.12.006>
- Onie, S., Kirana, A. C., Adisya, A., Mustika, N. P., Adesla, V., & Ibrahim, R. (2013). Assessing the Predictive Validity and Reliability of the DASS-21, PHQ-9 and GAD-7 in an Indonesia Sample. *Athar Journal*, 8(1).
- Palupi, T. N. (2021). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(1), 16–24. <https://doi.org/10.37721/psi.v9i1.716>

- Pradisya, T. (2025). *Hubungan Stres dan Kesehatan Mental: Analisis Multidisipliner*.
- Praditiani, R., Wilson, W., & Hermawati, E. (2025). Hubungan Antara Kepribadian Big Five dan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Sci-Tech Journal*, 4(3). <https://doi.org/10.56709/stj.v4i3.940>
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. (2020). Konsep Diri Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home. *Jp3Sdm*, 9(1).
- Pribadi, C. L., & Rusdiana, F. K. (2023). Gejala Stres Pada Remaja Pecandu Game Online. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 74–82. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v4i1.5262>
- Pujiati, E., Lestari, P., Fitriana, V., Ratna Yuliana, A., Narayani Pramudaningsih, I., Cahyanti, L., Ainin Nur, H., & Teknologi Kesehatan Cendekia Utama Kudus, I. (2025). *Pelatihan Mindfulness dan Kecerdasan Emosional sebagai Upaya Promotif dan Preventif terhadap Stres pada Remaja di Panti Asuhan Budi Luhur*. <https://jupenkes.menarascienceindo.com/index>
- Purnama, N. L. A., Widayanti, M. R., Yuliati, I., & Kurniawaty, Y. (2023). Pengaruh Mekanisme Coping terhadap Stres Remaja. *JURNAL RISET KESEHATAN POLTEKKES DEPKES BANDUNG*, 16(1), 10–20. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v16i1.2448>
- Purwiantomo, D. R. P., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Pada Siswa SMA Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(6). <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30066>
- Putra, M. A. (2023). Analisis Dampak Stres Kronis pada Kesejahteraan Mental. *Literacy Notes*, 1(1).
- Putri, D. R. (2016). Peran Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Remaja Awal. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1770>
- Putri, T. H., & Azalia, D. H. (2022). Faktor yang Memengaruhi Stres pada Remaja Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10(2). <https://doi.org/10.26714/jkj.10.2.2022.285-296>
- Rahmah, A., Agustini, M., Darmayanti, D., & Raya, M. (2023). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Santri dan Santriwati Remaja di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3(9). <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i9.1012>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ratnasari, S. L., Supardi, S., & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2). <https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.1981>
- Ristiyadi, W., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi (EQ) pada Remaja SMPN 1 Dau Malang. *Nursing News*, 2.
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1). <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2648>
- Romadhoni, R. W., & Widiatie, W. (2020). Pengaruh Terapi Mindfulness Terhadap Tingkat Stres Remaja di Panti Asuhan Al-Hasan Watugaluh Diwew Jombang. *JURNAL EDUNursing*, 4(2). <http://journal.unipdu.ac.id>
- Rusdani, & Sihombing, S. F. (2022). Keterkaitan Kecerdasan Sosial dengan Kesepian Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4(3).
- Sapry, A. A. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Akademik Pada Siswa Sma N 11 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Saputra, A. M., Purnomosidi, F., & Musslifah, A. R. (2023). Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan Simo Boyolali. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3). <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.301>
- Septyari, N. M., Adiputra, I. M. S., & Devhy, N. L. P. (2022). Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.36565/jab.v11i1.403>
- Shah, L., & Trivedi, P. (2025). *A Comparative Study Of Emotional Intelligence Between Orphans and Non-Orphans*. www.journalofmindbodymedicine.in
- Sharifabad, M. A. M., Ghaffari, M., Mehrabi, Y., Askari, J., Zare, S., & Alizadeh, S. (2020). Effectiveness of interventions based on Lazarus and Folkman transactional model on improving stress appraisal for hemodialysis patients in Tehran. *Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation*, 31(1), 150. <https://doi.org/10.4103/1319-2442.279935>

- Sharma, S. (2022). Stress management. *Journal of Ayurveda*, 16(1), 1. https://doi.org/10.4103/joa.joa_40_22
- Sofya, A., Novita, N. C., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1696–1708. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.556>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Suhesti, D. B. C., Zoraya, S. I., Leonaviri, M., & Ruqayyah, S. (2025). Hubungan Stres, Aktivitas Fisik, dan Jenis Makanan dan Minuman Iritatif dengan Kejadian Dispepsia Fungsional pada Remaja Di Panti Asuhan Kecamatan Ampenan. *Indonesian Journal of Health Research Innovation*, 2(3), 186–197. <https://doi.org/10.64094/h0y1yx49>
- Sujarwadi, S. (2011). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian (Edisi Revisi). *Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*, 6(87).
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Suprakas, V. W. (2024). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kecenderungan Alexithymia pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan*.
- Tanzil, A. T., Satiadarma, M. P., & Roswiyani, R. (2022). Kesepian, Kecerdasan Sosial dan Harga Diri pada Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1). <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.15819.2022>
- Timiyatun, E., Supriyadin, & Eka Oktavianto. (2023). Sedentary Lifestyle dan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Selama Pandemi Covid-19. *Nursing Science Journal*, 4(June).
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- Utami, D. R. R. B. (2024). Studi Korelasi Konsep Diri dengan Tingkat Stress Remaja Penghuni Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 5(2), 106–113. <https://doi.org/10.30787/asjn.v5i2.1590>

- Uyun, N., Magdalena, I., & Maulida, Z. (2021). Definisi Sejarah Teori Intelegensi. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(10). <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v1i10.209>
- Vignola, R. C. B., & Tucci, A. M. (2014). Adaptation and validation of the depression, anxiety and stress scale (DASS) to Brazilian Portuguese. *Journal of Affective Disorders*, 155, 104–109. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2013.10.031>
- Wahdi, A. E., Wilopo, S. A., & Erskine, H. E. (2023). The Prevalence of Adolescent Mental Disorders in Indonesia: An Analysis of Indonesia – National Mental Health Survey (I-NAMHS). *Journal of Adolescent Health*, 72(3).
- Warastri, A. (2021). *Kecerdasan Emosi Strategi untuk Mencapai Kesuksesan*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Wardani, K. Z., Handayani, P. K., & Linsiya, R. W. (2025). Intimate Friendship pada Remaja Panti Asuhan di Lksa Muhammadiyah Jember Studi Kuantitatif Deskriptif. *Proceedings of Symposium*, 3, 2025.
- Wicaksono, H., Kadir, I., & Mukadas, A. B. (2025). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Pada Pembelajaran Seni Lukis Students' Emotional Intelligence In Painting Learning. *Macora*, 2(1), 23–36. <https://doi.org/10.56983/macora.v2i1.1730>
- World Health Organization. (2021). WHO Adolescent health. In *World Health Organization*.
- World Health Organization. (2026). Stress. In *World Health Organization*.
- Worthy, L. D., Lavigne, T., & Romero, F. (2025). *Culture and psychology: How people shape and are shaped by culture*. Glendale Community College.
- Wulandari, W., & Pranata, O. D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(2), 124-133.
- Yiengprugsawan, V., Kelly, M., & Tawatsupa, B. (2014). Kessler Psychological Distress Scale. In *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research* (pp. 3469–3470). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_3663
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4).
- Yunalia, E. M., Jayani, I., Suharto, I. P. S., & Susilowati, S. (2021). Kecerdasan Emosional dan Mekanisme Koping Berhubungan Kdengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4).

- Zimmer-Gembeck, M. J., & Skinner, E. A. (2024). Stress Appraisals and Coping across and within Academic, Parent, and Peer Stressors: The Roles of Adolescents' Emotional Problems, Coping Flexibility, and Age. *Adolescents*, 4(1), 120–137. <https://doi.org/10.3390/adolescents4010009>
- Zola, N. I. R., Nauli, F. A., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Stres Psikososial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Pada Remaja. *JKEP*, 6(1). <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.406>
- Zonya, O. L., & Sano, A. (2019). Differences in The Emotional Regulation of Male and Female Students. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3). <https://doi.org/10.24036/00128kons201>