

## DAFTAR PUSTAKA

- Abedian, Z., Navaee, M., Sani, H. J., & Ebrahimzadeh, S. (2017). Comparing two instructional methods of role playing and lecture on primigravida females, decision about type of delivery. *Journal of Education and Health Promotion*, 6(1), 29.
- Afifah, N. (2018). Hubungan stimulasi orangtua dengan perkembangan motorik halus dan personal sosial anak usia 0-3 tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri*. <https://doi.org/10.14238/sp22.5.2021.304-10>
- Alligood, M. R. (2014). *Nursing theorists and their work* (8th ed.). Elsevier Mosby.
- Ansuya, Nayak, B. S., Unnikrishnan, B., Shashidhara, Y. N., & Mundkur, S. C. (2023). Effect of nutrition intervention on cognitive development among malnourished preschool children: Randomized controlled trial. *Scientific Reports*, 13(1), 10636. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-36841-7>
- Antriana, I. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu prasekolah tentang stimulasi perkembangan anak di wilayah kerja UPTD Puskesmas Banjaran Kabupaten Majalengka tahun 2019. *Jurnal Kampus STIKES YPIB Majalengka*, 7(2), 49–56. <https://doi.org/10.51997/jk.v7i2.71>
- Aprianti, D., Neherta, M., & Deswita, D. (2023). Gambaran pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 36-48 bulan di wilayah kerja Puskesmas Ikur Koto Kota Padang. *Jurnal Ners*, 7(1), 40–47. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.9457>
- Areemit, R., Saengnipanthkul, S., Sutra, S., Lumbiganon, P., Pornprasitsakul, P., Paopongsawan, P., & Sripanidkulchai, K. (2023). Effectiveness of a mobile app (KhunLook) versus the maternal and child health handbook on Thai parents' health literacy, accuracy of health assessments, and convenience of use: Randomized controlled trial. *Journal of Medical Internet Research*, 25, e43196. <https://doi.org/10.2196/43196>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Ayu, H. D. I. G., Astiti, N. K. E., Cintari, L., Mahayati, N. M. D., & Widyaningtyas, L. A. (2024). Perbedaan pengetahuan kader sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan role play tentang deteksi dini faktor resiko kehamilan: Differences in knowledge of cadres before and after health education with lecture methods and role play about early detection of pregnancy risk factors. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 7(1), 63–72. <https://doi.org/10.35473/ijm.v7i1.2348>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., Grantham-McGregor, S., & Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee. (2017). Early childhood development coming of age: Science through the

- life course. *Lancet*, 389(10064), 77–90.  
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Brooks, J. (2011). *The process of parenting* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Clark, H., Coll-Seck, A. M., Banerjee, A., Peterson, S., Dalglish, S. L., Ameratunga, S., Balabanova, D., Bhan, M. K., Bhutta, Z. A., Borrazzo, J., Buse, K., Chandler, V., Chopra, M., Da Silva, J., Daelmans, B., Darmstadt, G. L., Davies, A., Davis, A., De Carvalho, M. A., ... Costello, A. (2020). A future for the world's children? A WHO–UNICEF–Lancet commission. *The Lancet*, 395(10224), 605–658.  
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)32540-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)32540-1)
- Cumayunaro, A., Dephinto, Y., & Herien, Y. (2020). Pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap perilaku ibu dalam melakukan deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) pada anak: Health education with booklet media on maternal behavior in conducting early detection of growth and development (DDTK) in children. *NERS Jurnal Keperawatan*, 16(1), 18–26. <https://doi.org/10.25077/njk.v16i1.141>
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: Deskriptif, bivariat, dan multivariat, dilengkapi aplikasi menggunakan SPSS (Edisi 6)*. Epidemiologi Indonesia.
- Darwis, N., & Fitriani. (2021). Pengaruh edukasi melalui pendekatan role play terhadap kemampuan ibu menstimulasi perkembangan motorik anak. *Hospital Majapahit*, 13(2), 104–115.  
<https://doi.org/10.55316/hm.v13i2.737>
- Elmanora, E., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2015). Kesejahteraan keluarga dan kualitas lingkungan pengasuhan pada anak usia sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 8(2), 96–105.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.2.96>
- Fazriesa, S. (2018). Hubungan stimulasi orang tua terhadap perkembangan bahasa anak usia 0-3 tahun di wilayah kerja Poskeskel Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas yang relevan. (Catatan: Tambahkan nama universitas karena format aslinya tidak mencantumkan).
- Fourwanto, A. (2024). Efektifitas bermain origami dan bermain plastisin terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah di TK. *Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu* [Disertasi doctoral, Universitas Muhammadiyah Bengkulu].
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giallo, R., Rose, N., & Vittorino, R. (2011). Fatigue, wellbeing and parenting in mothers of infants and toddlers in an Australian community sample. *Maternal and Child Health Journal*, 15(7), 1066–1074.
- Guntara, M. A., & Rahmannia, S. (2024). Pemanfaatan buku kesehatan ibu dan anak (KIA) oleh ibu hamil dan balita: Evaluasi pengetahuan, sikap, dan perilaku. *Higeia (Journal of Public Health Research and Development)*, 8(1), 39–50. <https://doi.org/10.15294/higeia.v8i1.67181>

- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2014). Buku ajar fisiologi kedokteran (Edisi 12). Elsevier.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hanum, R., & Safitri, M. E. (2018). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang pemanfaatan buku KIA di Puskesmas Namu Ukur. *Jurnal Bidan Komunitas*, 1(3), 152–160. <https://doi.org/10.33085/jbk.v1i3.3968>
- Hasyim, D. I., & Sulistyaningsih, A. (2019). Pemanfaatan informasi tentang balita usia 12-59 bulan pada buku KIA dengan kelengkapan pencatatan status gizi di buku KIA. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.24853/jkk.15.1.1-9>
- Herinawati, H., Utama, S. Y., Nst, A. F. D., Nuraida, N., & Iksaruddin, I. (2021). Evaluasi penggunaan buku kesehatan ibu anak, kartu ibu, register ANC di puskesmas. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat (Bahana of Journal Public Health)*, 5(1), 41–47. <https://doi.org/10.35910/jbkm.v5i1.344>
- Hidayat, R., Samutri, E., Alfiana, R. D., & Dewi, I. M. (2024). Pengetahuan ibu tentang perkembangan anak dan pencapaian perkembangan anak usia 0-36 bulan. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 996–1000.
- Huru, M. M. (2023). Pemanfaatan buku KIA oleh orangtua untuk pemantauan kesehatan bayi balita di Desa Penfui Timur. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 14(1), 196–199. <https://doi.org/10.33846/sf14142>
- Irwan. (2017). Etika dan perilaku kesehatan. Absolute Media.
- Jannah, M., & Putro, K. Z. (2021). Pengaruh faktor genetik pada perkembangan anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 53–63. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10425>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson.
- Julaecha, J., & Ariasih, I. N. (2019). Pengetahuan ibu balita terhadap pemanfaatan buku KIA. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 1(2), 143–147. <https://doi.org/10.36565/jak.v1i2.41>
- Kaneko, K., Niyonkuru, J., Juma, N., Mbonabuca, T., Osaki, K., & Aoyama, A. (2017). Effectiveness of the maternal and child health handbook in Burundi for increasing notification of birth at health facilities and postnatal care uptake. *Global Health Action*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2017.1297604>
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak. Bakti Husada.
- Kesung, D., Pramono, S., & Suroso. (2023). Evaluasi program kebijakan kesehatan ibu dan anak (KIA) studi kasus pada ibu hamil. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 565–571.
- Knowles, M. S., Holton III, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (8th ed.). Routledge.

- Koerting, J., Smith, E., Knowles, M. M., Latter, S., Elsey, H., McCann, D. C., & Sonuga-Barke, E. J. (2013). Barriers to, and facilitators of, parenting programmes for childhood behaviour problems: A qualitative synthesis of studies of parents' and professionals' perceptions. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 22(11), 653–670. <https://doi.org/10.1007/s00787-013-0401-2>
- Kosterman, R., Hawkins, J. D., Hill, K. G., Bailey, J. A., Catalano, R. F., & Abbott, R. D. (2019). Effects of social development intervention in childhood on adult life at ages 30 to 39. *Prevention Science*, 20, 986–995. <https://doi.org/10.1007/s11121-019-01023-3>
- Krisnana, I., Rachmawati, P. D., Karimah, A. S., Has, E. M. M., & Benjamin, L. S. (2023). Knowledge and action related to stimulation development of stunted children. *JPM: The Journal of the Pakistan Medical Association*, 73(Suppl 2)(2), S59–S62. <https://doi.org/10.47391/JPM.A.Ind-S2-1>
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan dan keperawatan*. LovRinz Publishing.
- Kuswanti, I., Rochmawati, L., & Rahmawati, L. (2022). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak umur 1-3 tahun di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Indonesia Sehat*, 1(2), 184–189.
- Lestari, P., & Nurhayati, E. (2024). Optimalisasi buku KIA melalui pendekatan edukasi partisipatif terhadap keterampilan ibu dalam stimulasi tumbuh kembang balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 16(1), 45–52.
- Likhar, A., Baghel, P., Patil, M., & Patil, M. S. (2022). Early childhood development and social determinants. *Cureus*, 14(9). <https://doi.org/10.7759/cureus.29500>
- Lulianthy, E., Harvika, I., Palge, G., Wahyuni, I. S., Indriani, F., Azzahra, D. I., ... & Ningrum, E. F. (2021). Pemantapan penggunaan buku KIA untuk pemantauan dan stimulasi tumbuh kembang anak selama pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.26418/jplp2km.v4i1.43353>
- Mahirawatie, I. C., Ramadhani, F., & Isnanto. (2021). Faktor yang mempengaruhi pengetahuan orang tua pada karies gigi anak usia sekolah 6-12 tahun. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 1(4), 502–507.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*. Andalas University Press.
- Marbun, U., Irnawati, I., & Sari, L. P. (2024). Pemberdayaan kader posyandu sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam pemanfaatan buku KIA. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 5(2), 216–223.
- Mercer, R. T. (2004). Becoming a mother versus maternal role attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, 36(3), 226–232. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x>
- Merrifield, K. A., Gamble, W. C., & Yu, J. J. (2015). Using social cognitive theory to understand meta-parenting in parents of young children. *Family Science*, 6(1), 362–369. <https://doi.org/10.1080/19424620.2015.1076495>
- Misniarti, M., & Haryani, S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang pada anak toddler di wilayah kerja

- puskesmas Kabupaten Rejang Lebong. *Journal of Nursing and Public Health*, 10(1), 103–111. <https://doi.org/10.37676/jnph.v10i1.2374>
- Mubarak, W. I. (2011). Pengantar ilmu keperawatan komunitas. Salemba Medika.
- Mudany, M. A., Sirengo, M., Rutherford, G. W., Mwangi, M., Nganga, L. W., & Gichangi, A. (2015). Enhancing maternal and child health using a combined mother & child health booklet in Kenya. *Journal of Tropical Pediatrics*, 61(6), 442–447. <https://doi.org/10.1093/tropej/fmv055>
- Mulyani, N. (2018). Perkembangan dasar anak usia dini. Penerbit. (Catatan: Format asli tidak mencantumkan penerbit buku ini).
- Nafilah, N., & Eliyana, E. (2023). Peningkatan pengetahuan ibu dengan edukasi booklet stimulasi tumbuh kembang balita. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2397–2397. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21904>
- Nasitoh, S., Handayani, Y., & Maribeth, A. L. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak usia 0-2 tahun: Tinjauan literatur. *Scientific Journal*, 3(4), 221–231. <https://doi.org/10.56260/sciena.v3i4.150>
- Nejadghanat, S., Neshat, H., Jabraeili, M., & Mousavi, S. (2024). Effect of educational booklet and role-playing on the mothers' knowledge and self-efficacy in newborn pain management: A quasi-experimental study. *Journal of Neonatal Nursing*, 30(2), 171–175. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2023.08.005>
- Ning, K., Latifah, L., & Saputri, F. A. (2021). Gambaran pengetahuan ibu tentang pemanfaatan buku kesehatan ibu dan anak (KIA) di Kelurahan Wanasari RW. 013 Kabupaten Bekasi. *Jurnal Kesmas Prima Indonesia*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.34012/jkpi.v3i1.1505>
- Niruri, R., Rakhmawati, R., Saputri, R. N., & Farida, Y. (2023). Efektifitas media untuk peningkatan pengetahuan dan sikap pada perilaku hidup bersih-sehat siswa sekolah dasar saat adaptasi kebiasaan baru era COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 8(3), 291–300.
- Norhadewi, I., Syarah, M., & Putri, S. R. (2023). Hubungan pengetahuan, stimulasi dan status gizi dengan perkembangan bicara dan bahasa pada balita di Posyandu Atsiri Permai Kabupaten Bogor tahun 2022. *Indonesia Journal of Midwifery Sciences*, 2(2), 231–237. <https://doi.org/10.53801/ijms.v2i2.63>
- Notoatmodjo, S. (2014). Metodologi penelitian kesehatan. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). Pendidikan dan perilaku kesehatan. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). Promosi kesehatan: Teori dan aplikasi. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). Metodologi penelitian ilmu keperawatan. Salemba Medika.
- Nursanti, I., Murti, B., & Mulyani, S. (2025). Modeling of maternal behavior to improve the development of children under five based on social cognitive theory (SCT) and the information-motivation-behavioral skills model (IMB). *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 101283. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101283>
- Onyango, S., Kitsao-Wekulo, P., Langat, N., Okelo, K., Murdock, D. E., Utzinger, J., & Fink, G. (2023). Maternal stimulation and early child development in

- sub-saharan Africa: Evidence from Kenya and Zambia. *BMC Public Health*, 23(1), 2418. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-17235-w>
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., ... & Maisyarah, M. (2021). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Yayasan Kita Menulis.
- Palombo, C. N. T., Oliveira, M. M. C., Whitaker, M. C. O., Araújo, R. P. D. S., Santos, C. J., Passos, M. C. B., Oliveira, C. V. R., & Souza, E. A. (2024). Use and filling out of the child health booklet among beneficiaries of the Bolsa Família Program in Salvador-Bahia, Brazil: A cross-sectional study, 2023. *Epidemiologia e Serviços de Saude: Revista do Sistema Unico de Saude do Brasil*, 33, e2024498. <https://doi.org/10.1590/S2237-96222024V33E2024498.EN>
- Polit, D. F., Beck, C. T., & Owen, S. V. (2007). Focus on research methods: Is the CVI an acceptable indicator of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30(4), 459–467. <https://doi.org/10.1002/nur.20199>
- Prabandari, V. A. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode role play terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang pendewasaan usia perkawinan [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan dan perkembangan anak usia 3-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 8(2), 242–249. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Puspikawati, S. I., & Megatsari, H. (2018). Pengaruh pendidikan sebaya terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja di Karang Taruna Kabupaten Banyuwangi. *Journal of Public Health Research and Community Health Development*, 1(2), 80–88. <https://doi.org/10.20473/jphrcode.v1i2.16236>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring mata kuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- Rahayu, Y. P., Mahpolah, M., & Panjaitan, F. M. P. (2015). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan terhadap pemanfaatan buku KIA di UPT Puskesmas Martapura. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 6(1), 146–152.
- Ramadia, A., Sundari, W., Permanasari, I., & Pardede, J. A. (2021). Pengetahuan orangtua tentang stimulasi perkembangan anak berhubungan dengan tahap tumbuh kembang anak usia toddler. *Jkj: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(1), 1–10.
- Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan penggunaan metode penyuluhan dengan dan tanpa media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang tumbuh kembang balita. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, 8(1), 99–120. <https://doi.org/10.14710/dmj.v8i1.23304>
- Rambe, N. L., & Sebayang, W. B. (2020). Pengaruh Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap peningkatan kepatuhan ibu dalam

- pemantauan perkembangan anak. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 79–86.
- Riyadi, E. K. S., & Sundari, S. (2020). Tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak prasekolah usia 60-72 bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 6(2), 59–75.
- Robertson, E., Grace, S., Wallington, T., & Stewart, D. E. (2004). Antenatal risk factors for postpartum depression: A synthesis of recent literature. *General Hospital Psychiatry*, 26(4), 289–295.
- Salkind, N. J. (2010). *Encyclopedia of research design*. SAGE Publications.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Saputri, M., Chundrayetti, E., & Deswita, D. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1361–1369. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1747>
- Sarbini, N., & Galaupa, R. (2024). Efektifitas penggunaan buku kesehatan ibu dan anak (KIA) terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil di PMB Nining Sarbini Kota Tasikmalaya. *Malahayati Nursing Journal*, 6(5), 2036–2047.
- Setiawan, A. (2022). Overview of parental's early stimulation in knowledge, attitude, and practice of children in Jabodetabek. *Damianus Journal of Medicine*, 21(2), 166–174. <https://doi.org/10.25170/djm.v21i2.3409>
- Sharma, P., Budhathoki, C. B., Maharjan, R. K., & Singh, J. K. (2023). Nutritional status and psychosocial stimulation associated with cognitive development in preschool children: A cross-sectional study at Western Terai, Nepal. *PLoS One*, 18(3), e0280032. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280032>
- Sianipar, S. S., Suryagustina, & Paska, M. (2023). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan tentang anemia: Effect of health education using media audio visual on knowledge about anemia in adolescent. *Jambura Journal of Health Science and Research*, 5(1).
- Simanullang, R. H. (2019). Pengetahuan ibu tentang karies gigi pada anak di sekolah dasar Helvetia Medan. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 1(2), 47–56.
- Sistiarani, C., Gamelia, E., & Sari, D. U. (2014). Fungsi buku KIA terhadap perilaku kesehatan ibu hamil. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (KESMAS)*, 8(8), 353–358.
- Soetjiningsih. (2017). *Tumbuh kembang anak* (Edisi 2). EGC.
- Sparrow, B., Liu, J., & Wegner, D. M. (2011). Google effects on memory: Cognitive consequences of having information at our fingertips. *Science*, 333(6043), 776–778. <https://doi.org/10.1126/science.1207745>
- Sugeng, H. M., Tarigan, R., & Sari, N. M. (2019). Gambaran tumbuh kembang anak pada periode emas usia 0-24 bulan di posyandu wilayah Kecamatan

- Jatinangor. Jurnal Sistem Kesehatan, 4(3).  
<https://doi.org/10.24198/jsk.v4i3.21240>
- Sugiarti, S., Rustina, Y., & Efendi, D. (2020). Literature review: Pemanfaatan buku kesehatan ibu dan anak (KIA) serta potensi pengembangan selanjutnya. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 311–321.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Susanti, N. Y., & Adawiyah, R. (2020). Hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak dengan keterampilan ibu dalam melakukan stimulasi perkembangan anak. *Journal for Quality in Women's Health*, 3(1), 67–71. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.52>
- Susila, & Suyanto. (2018). Metodologi penelitian cross sectional (U. Rahayuningsih, Ed.). Bossscript.
- Sutrio, S., Rahmadi, A., & Muliani, U. (2024). Pelatihan pemanfaatan buku KIA oleh kader posyandu dalam melakukan stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) pada balita di Desa Sidodadi Kabupaten Pesawaran tahun 2024. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 11526–11532. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i6.37962>
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). Cognitive load theory. Springer.
- Syahailatua, J., & Kartini, K. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(2), 77–83. <https://doi.org/10.18051/Jbiomedkes.2020.v3.77-83>
- Sylvia, S., Warrinnier, N., Luo, R., Yue, A., Attanasio, O., Medina, A., & Rozelle, S. (2021). From quantity to quality: Delivering a home-based parenting intervention through China's family planning cadres. *The Economic Journal*, 131(635), 1365–1400. <https://doi.org/10.1093/ej/ueaa114>
- Uce, L. (2015). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77–92.
- Ulfa, M., & Na'imah, N. I. (2020). Peran keluarga dalam konsep psikologi perkembangan anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.45>
- Unternaehrer, E., Cost, K. T., Bouvette-Turcot, A., Gaudreau, H., Massicotte, R., Dhir, S. K., Meaney, M. J., & Silveira, P. P. (2019). Dissecting maternal care: Patterns of maternal parenting in a prospective cohort study. *Journal of Neuroendocrinology*, 31(9), Article e12784. <https://doi.org/10.1111/jne.12784>
- Vizeshfar, F., Zare, M., & Keshtkaran, Z. (2019). Role-play versus lecture methods in community health volunteers. *Nurse Education Today*, 79, 175–179. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.05.028>
- Wahyuni, S., Fitriani, A., & Widodo, P. (2023). Efektivitas durasi dan frekuensi promosi kesehatan terhadap retensi pengetahuan ibu balita di puskesmas. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 18(2), 112–119. <https://doi.org/10.14710/jpki.18.2.112-119>
- Wawan, A., & Dewi, M. (2011). Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia. Nuha Medika.

- Yanagisawa, S., Soyano, A., Igarashi, H., Ura, M., & Nakamura, Y. (2015). Effect of a maternal and child health handbook on maternal knowledge and behaviour: A community-based controlled trial in rural Cambodia. *Health Policy and Planning*, 30(9), 1184–1192. <https://doi.org/10.1093/heapol/czu133>
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 225–236. <https://doi.org/10.30633/jkms.v11i2.761>
- Zakiyah, Z., & Febriati, L. D. (2023). Efektifitas pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan masa klimakterium. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 927–932.
- Zhong, J., & Luo, R. (2020). Interrelationships of parenting information, family care, and child development: A cross-sectional study in rural China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), Article 5737. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165737>